

D.E.M.A.I.I.N

DÉMOCRATIE - ÉDUCATION - MÉTIER - APPRENTISSAGE - INCULSION - INNOVATION - NUMÉRIQUE



ECOLE INCLUSIVE

Les annonces du président de la république.



RESSOURCES EN LIGNE

L'éducation nationale s'organise au nom de la continuité pédagogique.



DECOUVERTE METIER

Dans la peau d'une avocate.

BRNE

Des ressources numériques accessibles gratuitement pour enseignants et élèves des écoles, des collèges et lycées de France.



ressources multimédias
exercices interactifs
outils de création de ressources
et de suivi des élèves
modulables et adaptées aux élèves
à besoins éducatifs particuliers

SCENARIUSUSAGES DE RESSOURCES NUMÉRIQUES
CLIQUEZ ICI



COLLÈGE - LYCÉE - VOIE PROFESSIONNELLE

SCENARI PÉDAGOGIQUES ET D'USAGES DE RESSOURCES NUMÉRIQUES

Les banques de ressources numériques pour l'École (BRNE) offrent aux professeurs et aux élèves du CP à la 3e des ressources (contenus et outils) pour augmenter les apprentissages par la création d'activités et de supports de cours, le suivi et l'évaluation des compétences, les situations d'entraînement ou de révision.



Les BRNE donnent accès à des centaines de ressources multimédia et d'exercices interactifs, ainsi qu'à des outils de création de ressources et de suivi des élèves. Elles sont entièrement modulables et adaptées aux élèves à besoins éducatifs particuliers

Parcours d'autoformation pour découvrir et renforcer l'usage des BRNE. En Collaboration avec la Direction du Numérique Educatif (MENJ)

Présentation des parcours de formation, comprenant des capsules vidéo permettant une prise en main et une diversification des usages des 17 banques de ressources numériques pour l'école. Chaque plateforme des BRNE propose son propre mode de fonctionnement et les capsules vidéo permettent donc une rapide prise en main afin de découvrir, de s'initier et se perfectionner dans l'usage de ces banques.

Différents parcours dans l'utilisation de la BRNE liée à votre discipline d'enseignement sont à découvrir sur le site de la DANE de Nancy-Metz :

Lien : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/parcours-dauto-formation-des-brne/>

- Cycle 2 : mathématiques et français : à venir
- Cycle 3 : disponibles en mathématiques, lettres, sciences, histoire-géographie, langues vivantes : espagnol, à venir en allemand et en anglais
- Cycle 4 : disponibles en sciences, histoire géographie, espagnol, anglais, à venir en allemand et en anglais
- Parcours inter-cycles : disponible en italien à venir en langues et civilisations de l'antiquité et français langue étrangère.

RÉVISE TON DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (DNB) AVEC BRNE

Pour construire vos DNB blancs et faciliter les révisions de vos élèves de 3ème, la DANE de Nancy-Metz a réalisé des modules d'annales à partir des sujets de brevet 2018 et 2019.

Ces sujets sont adaptables pour une organisation de DNB blanc en classe ou en entraînement individuel pour les élèves de 3ème. Une fois dupliqué dans vos ressources, chaque module est modifiable par l'enseignant.

Il est donc possible de créer un DNB blanc sur-mesure, adapté à la progression de chaque enseignant, en sélectionnant les modules souhaités pour le construire. La présence d'un corrigé à la fin de chaque module, associée à la possibilité de naviguer dans le module, permettra à l'élève de vérifier ses réponses (sans avoir la possibilité de les modifier après consultation du corrigé, en paramétrage par défaut, pour permettre une évaluation par l'enseignant). Le format en ligne permet aux élèves de s'entraîner en classe, mais également en dehors, à leur rythme.



CHAQUE MODULE, UTILISÉ TEL QUEL PAR L'ENSEIGNANT, PRÉSENTE PLUSIEURS AVANTAGES :

- le format est plus facilement projetable en classe
- tous les sujets d'annales sont regroupés au même endroit,
- l'enseignant choisi à quels sujets il donne accès aux élèves,
- l'enseignant peut évaluer et suivre les résultats directement sur la plateforme (notamment voir le temps passé s'il le prescrit à ses élèves en tant que devoir à la maison).



POUR L'ENSEIGNANT :

Pour construire vos DNB blancs et faciliter les révisions de vos élèves de 3ème, la DANE de Nancy-Metz a réalisé des modules d'annales à partir des sujets de brevet 2018 et 2019.

Ces sujets sont adaptables pour une organisation de DNB blanc en classe ou en entraînement individuel pour les élèves de 3ème. Une fois dupliqué dans vos ressources, chaque module est modifiable par l'enseignant.

Il est donc possible de créer un DNB blanc sur-mesure, adapté à la progression de chaque enseignant, en sélectionnant les modules souhaités pour le construire. La présence d'un corrigé à la fin de chaque module, associée à la possibilité de naviguer dans le module, permettra à l'élève de vérifier ses réponses (sans avoir la possibilité de les modifier après consultation du corrigé, en paramétrage par défaut, pour permettre une évaluation par l'enseignant). Le format en ligne permet aux élèves de s'entraîner en classe, mais également en dehors, à leur rythme.

POUR L'ÉLÈVE :

- la police est adaptable pour les élèves dyslexiques,
- les images et le texte peuvent être agrandis,
- les modules autocorrectifs permettent de s'entraîner seul et de consulter immédiatement son taux de réussite,
- l'élève peut faire les sujets en autant de temps que nécessaire ou en plusieurs fois,
- l'élève peut bénéficier des aides et indices ajoutés par l'enseignant.



DE PLUS, CHAQUE MODULE EST DUPLICABLE, MODIFIABLE, ASSOCIABLE À D'AUTRES MODULES :

A découvrir ou pour s'exercer :
Lien : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-dnb/>



RÉVISER L'ÉPREUVE ANTICIPÉE DE FRANÇAIS AVEC LYTEXT

• <https://lytext.atilf.fr/>

Conçu et développé par le Rectorat de l'Académie de Nancy-Metz, en partenariat avec les laboratoires universitaires et région Grand-Est, LyText est un outil logiciel qui permet d'accéder à une base de textes littéraires équipés en vue de construire une démarche de type lecture analytique.



UNE « MANIPULATION INTERACTIVE DU TEXTE LITTÉRAIRE »

LyText se compose d'une base d'extraits textuels (issus des listes qui sont présentées à l'épreuve orale de l'EAF, et offrant par la même occasion un ensemble de références à des œuvres patrimoniales) et d'un modèle de connaissances appliqué sur chaque extrait. Ce modèle de connaissances regroupe des informations génériques et analytiques qui sont là pour favoriser la compréhension et l'interprétation du texte.

Pour en savoir plus : <https://www.projet-plume.org/fr/ressource/lytext>

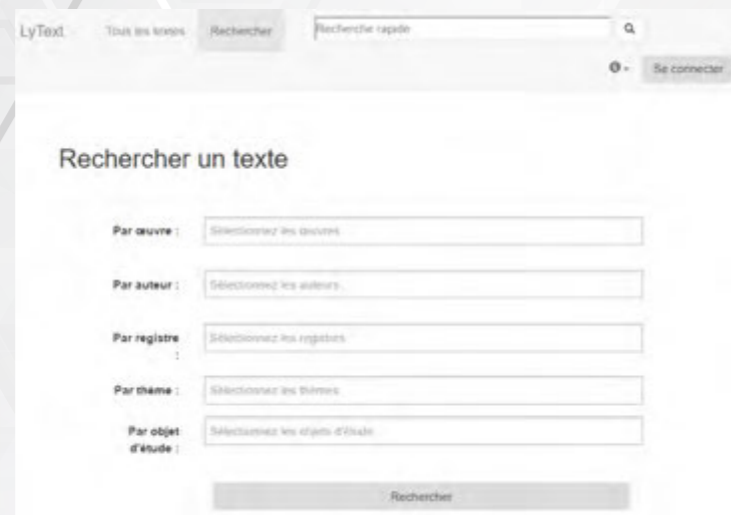
COMMENT UTILISER LYTEXT ?

Exemples de scénarios sur le site de Lettres, académie Nancy-Metz

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/lettres/new/2019/09/11/comment-utiliser-lytext-exemples-de-scenarii/>

Lytext peut être utilisé en classe mais aussi par des élèves, lors d'un travail de révision.

L'application propose pour l'instant 111 textes appariés, accessibles directement (tous les textes) ou par un moteur de recherche multicritères :



CHAQUE TEXTE EST PRÉSENTÉ AVEC :

- la possibilité d'écouter une lecture du texte ;
- un appareillage destiné à faciliter l'analyse du texte et à entraîner l'élève au repérage de ses éléments significatifs ;
- des questions destinées à faire découvrir le texte, à en approfondir le sens et à en faire un commentaire littéraire.

