

Actualités numériques de l'académie de Nancy-Metz

LyText : un outil inédit d'aide à la préparation du baccalauréat de Français

• Construire des analyses de textes littéraires

LyText vise à proposer des solutions à un problème clairement identifié : les élèves qui préparent les épreuves anticipées de français rencontrent des difficultés pour construire des analyses de textes littéraires.

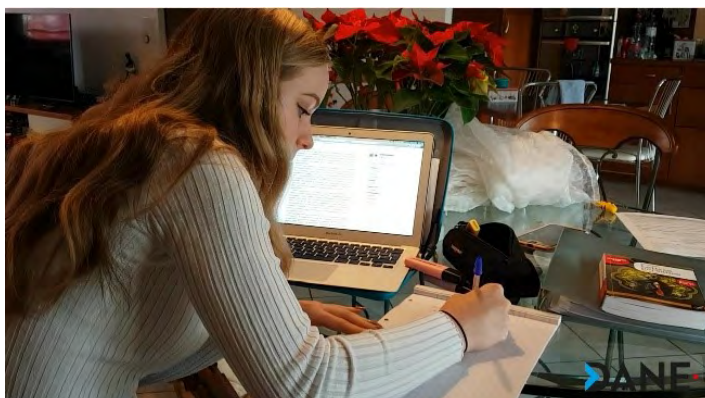
Cet environnement informatique d'aide à la préparation de l'épreuve anticipée de français, se compose d'une bibliothèque de textes littéraires enrichis d'éléments interactifs.

LyText interface showing a literary text analysis tool. The main text is from Guillaume Apollinaire's 'Alcools'. The interface includes a search bar, navigation tabs (Présentation du texte, Mode lecture), and a sidebar with analysis options like Structure, Rythme, Sonorités, and Figures de style (Anaphores, Comparaisons, Métaphores, etc.). A tooltip 'Comparaison' is visible over the text 'comme un éclat de rire'.

• Favoriser l'autonomie des élèves

L'outil, centré sur l'élève, permet une appropriation personnelle du texte littéraire. Il met à sa disposition des informations pertinentes du point de vue de la compréhension, de l'analyse et de l'interprétation du texte.

Le lycéen peut ainsi étayer sa propre interprétation, à son rythme en interagissant à sa convenance avec les différentes propositions. Il est libre de se saisir des informations qui apparaissent à l'écran et progresse en autonomie.



- **Une collaboration avec les laboratoires de recherche**

LyText a été conçu par l'académie de Nancy-Metz en collaboration avec l'unité mixte de recherche ATILF (analyse et traitement informatique de la langue française), le CNRS et l'université de Lorraine.

Le projet mobilise des enseignants de l'académie de Nancy-Metz qui élaborent des études de textes littéraires, des inspecteurs d'académies, inspecteurs pédagogiques régionaux, des chercheurs dans le domaine de du traitement automatique de la langue, ainsi que des informaticiens qui ont mis leurs compétences et réflexions au service d'un outil dédié à la littérature.



- Témoignage d'élèves : <https://videos.ac-nancy-metz.fr/videos/watch/344d4dfb-44e6-4074-b93d-41741b85940e>
- Accès à la ressource LyText : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/lytext>
- Toute l'actualité de LyText sur le site de la DANE de Nancy-Metz : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/lytext>

Actualités numériques de l'académie de Nancy-Metz

Accélérer la transition numérique dans l'éducation : les Vosges, nouveau Territoire numérique éducatif

Comment accélérer à grande échelle la transition numérique dans le domaine de l'éducation, en particulier pour faciliter la continuité pédagogique par le numérique et réduire les inégalités en matière d'équipement et de savoir-faire ?

Les Territoires Numériques Éducatifs ont été conçu pour tester à l'échelle d'un département des méthodes pour répondre à ces défis. Depuis la rentrée de septembre 2021, les Vosges sont l'un des 10 nouveaux TNE : depuis lors, le conseil départemental, le rectorat et les acteurs locaux mettent en place le cadre conventionnel et les partenariats nécessaires pour le démarrage concret du projet.

Le mois d'avril dernier a été marqué par un premier aboutissement de ce travail préliminaire : le recteur de l'académie de Nancy-Metz et le président du conseil départemental des Vosges ont en effet signé la convention Territoires numériques éducatifs des Vosges le 28 avril dernier dans les locaux du conseil départemental à Épinal.

Un projet national

Après la crise sanitaire des deux dernières années, l'enjeu de la continuité pédagogique n'a jamais paru aussi important, révélant un accroissement des inégalités dans l'accès au numérique.

Le programme national Territoire Numérique Éducatif (TNE) du Plan France 2030 a pour objectif de permettre un meilleur accès à la transformation numérique, en jouant simultanément sur quatre leviers : l'équipement et les ressources, la formation, les parents d'élèves, et l'inclusion scolaire.

Cette expérimentation, qui a débuté dans l'Aisne et le Val-d'Oise, a été étendue cette année à 10 nouveaux départements pour un montant de 127 millions d'euros, dont les Vosges, permet d'agir de manière concertée et immédiate sur tous les leviers de l'éducation au numérique, et par le numérique. L'aspect expérimental permet d'estimer les forces et les faiblesses des méthodes employées avant un déploiement sur l'ensemble du territoire national.

Sa mise en œuvre dans le département

Choisi en raison des contrastes qui lui sont propres, entre plaine et montagne, zones dynamique ou en perte de vitesse, le projet sera mis en œuvre dans le département selon les axes suivants :

- équité numérique, avec un écosystème homogène dans tout le département ;
- un plan territorial de proximité : ambition jeunesse ;
- des actions structurantes pour la transition numérique.

Il concernera au total 60 000 élèves et 800 professeurs du primaire ou du secondaire dans 417 établissements et écoles (59 écoles maternelles, 280 écoles élémentaires, 47 collèges, 31 lycées dont 1 ÉREA).

Après la signature, un salon des usages a été organisé afin de replacer le TNE dans le contexte d'utilisation pédagogique du numérique. Parmi les premières réalisations projetées, une action de sensibilisation sur les bons usages du numérique aura lieu pour l'ensemble des élèves de 6e des collèges vosgiens.

Plus d'informations sur TNE :

<https://www.ac-nancy-metz.fr/territoires-numeriques-educatifs-le-dispositif-commence-dans-les-vosges-123804>

Plus d'informations sur le kit d'animation Molo molo sur le web :

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/molomolo/>