



Document de travail **ORGANISATION DU HACKATHON**

Collège Lab – Blénod-Les-Pont-à-Mousson

1. Pourquoi un hackathon pour le projet ?

Dans le cadre de ce projet "Collège-Lab", l'équipe pédagogique + son principal a la volonté de questionner à la fois ses pratiques et les espaces qui accueillent les élèves. Le Hackathon a comme objectif de faire émerger des projets de co-conception, pertinents et créatifs permettant de répondre à l'enjeu suivant : "quel espace, pour quelle(s) compétences? pour quelles améliorations de la qualité et du climat de travail de l'élève ? De l'enseignant ?

2. Pour quoi faire?

La collectivité territoriale engagée dans ce projet souhaite pouvoir mener une réflexion sur le nouveau collège de demain et avoir des éclairages sur des espaces repensés en direction du département 54, avoir une aide au choix des équipements et des espaces dans un souci économique avec une rationalité partagée.

Il conviendra de bien expliciter et identifier les besoins, de créer de nouveaux espaces repensés dans le but de développer chez les élèves et les enseignants, certaines compétences qu'il conviendra de bien identifier et expliciter.

Chaque équipe constituée construit une diapositive (ou 2) pour un diaporama collaboratif sous la forme "Avant/après", les besoins avec des transformations souhaitées.

Formalisation du projet en utilisant des logiciels de conception 3D - Cf en annexe.

3. Organisation du Hackathon

- Qui sont les participants ?

Répartition des équipes à définir (par discipline ?)

Construire les équipes sur la base de propositions faites dans un éventuel questionnaire préalable.

- Combien de temps ?

De 09 h à 12 h ? Prévoir des relances avec accompagnateurs.

Informations de départ :

Padlet, Lien

Logiciel de conception

Exemples de nouveaux espaces

Organisation de la salle :

Installation de la salle en îlots, matériel à disposition (tablettes, ordinateurs, VPI, lego, pâte à modeler, crayon, feuilles)

Accueil café**Lancement du Hackathon :**

Explications, diaporama

Dans une des deux salles de travail avec vidéoprojecteur

Récupération des productions et présentation.**Les aides possibles:**

Avant le hackathon; proposer un dossier ressources autour du collège du futur.

Voir dossier en annexe.

Des accompagnateurs de la DANE peuvent apporter des appuis dans la démarche et offrir un regard expérier au travail.

Mise en place de classes virtuelles avant et après le Hackathon.

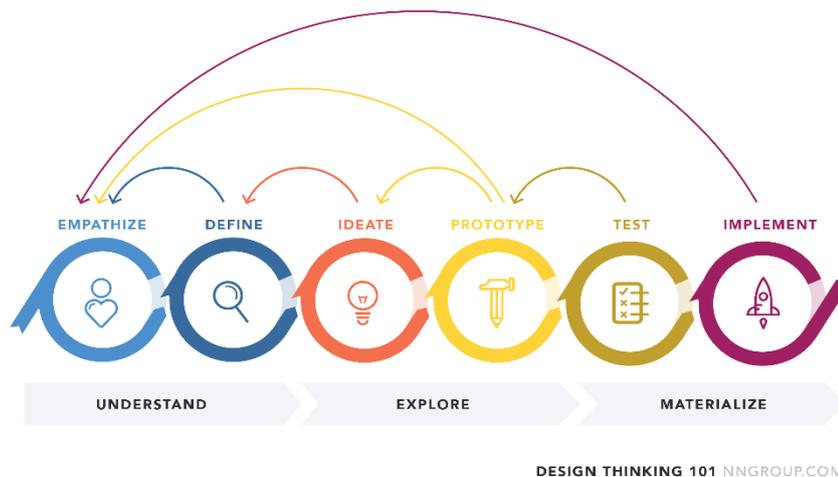
4. Mise en place d'une démarche de "Design-thinking"

Le hackathon sera intégré dans une démarche de "Design-Thinking" invitant les usagers (enseignants + élèves) à réfléchir à de nouveaux espaces de nouvelles organisations pour améliorer les dispositifs d'apprentissage.



Source : <https://www.creagile.fr/a-la-une/methodes-collaboratives/design-thinking.html>

Voir le descriptif de la démarche



5. Evaluation du projet

- Définir ensemble avec l'équipe pédagogique, les observables qui vont nous permettre d'évaluer le projet.
- Définir les entretiens semi-directifs et enquêtes en Juin.

6. Création d'un événement - Rentrée Septembre 2018

Journée porte-ouverte et soirée spéciale pour présenter le projet aux parents, aux collectivités.