

Intitulé du dispositif :

Activité reconnaissance d'images ou textes : **Scratch et l'IA**

Ressources de l'activité :

COGNIMATES



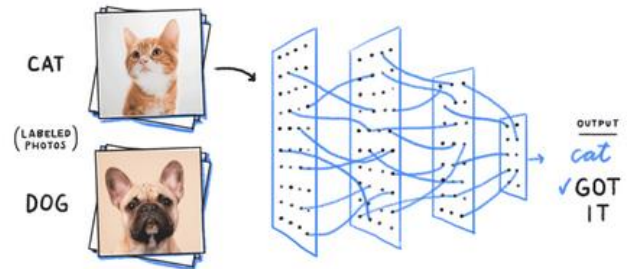
[Lien](#)



[Fiche séquence](#)



Retour d'expérience

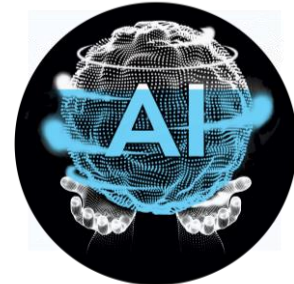


Niveau : Cycle 4

Objectifs :

- Créer une base de données avec 2 ou plusieurs catégories
- Reconnaître une image choisie avec l'algorithme du site
- Transposer cet algorithme en Scratch

AI score

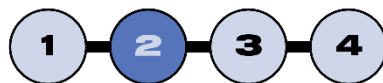


16/20

Durée : 2 h



Placement dans la progression :



Compétences visées :

- . Traiter des données pour analyser une problématique
- . Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples

Mots et notions clés :

- # Programme
- # Algorithme
- # Collecte et bases de données
- # Catégories - Etiquettes
- # Scratch
- # Applications de l'IA
- # Reconnaissance d'objets

Points forts









- ✓ S'inscrit dans la continuité de l'activité 1 en parallèle de l'activité 2
- ✓ Interface Scratch bien connue et en français
- ✓ Permet de visualiser le programme et d'évoquer l'algorithme de traitement de l'image (sans toutefois rentrer dans l'algorithme d'IA de reconnaissance de l'image)

Points faibles



- ✗ Démarche peu intuitive avec notamment la nécessité du « API Keys » et le travail sur trois sites.
- ✗ Site Cognimate en anglais.
- ✗ Attention à bien choisir les images tests (à tester au préalable)
- ✗ Attention à la dénomination des images (format nom_image1 ou nom_image).

| | |
|--|--|
| <p>Autonomie de l'élève : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Il est nécessaire de guider l'élève étape par étape | <p>Facilité de mise en œuvre : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Une connexion est requise - Activité relativement courte - Utiliser des vidéos tutos ou les gifs fournis |
| <p>Facilité d'acculturation pour l'enseignant : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Une fois la démarche réalisée, la compréhension globale est claire et simple. | <p>Matériel nécessaire : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Un ordinateur ou une tablette avec connexion internet |
| <p>Coût : </p> <p>Aucun</p> | <p>Pré-requis : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Notion sur la démarche d'un projet d'IA |
| <p>Conseil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Je conseillerai de guider les élèves sur la phase 1 (création de la base) puis de donner les 2 gifs fournis pour faciliter l'autonomie de l'élève.</i> - <i>Une synthèse peut être faite sur la construction de l'algorithme (algorithme ou littéral)</i> - Fichier Scratch (compressé à télécharger) | |