

Actualités numériques de l'académie de Nancy-Metz

L'Établissement de services du territoire de Forbach devient l'Espace Services Jeunesse du territoire de Forbach



L'Espace Services Jeunesse : un tiers lieu en établissement scolaire au service des populations

Ouvert depuis le premier septembre 2022, l'Espace services jeunesse situé au Lycée Condorcet de Schoeneck est un tiers lieu qui promeut une plus grande égalité des populations sur le territoire de la communauté d'agglomération de Forbach et en particulier ses 3 quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV).

Il s'adresse à tous les publics : élèves, parents, professeurs, jeunes et adolescents accueillis dans les centres sociaux, demandeurs d'emploi, seniors, etc.

Son objectif principal est de proposer une offre de services qui s'articule autour de cinq axes principaux :

- l'inclusion numérique dès le plus jeune âge et l'accès aux droits des usagers par les outils numériques ;
- une éducation partagée entre école et familles ;
- l'accompagnement à l'orientation ;
- l'entrepreneuriat et le développement économique ;
- l'art et la culture.

Deux thèmes transversaux inspireront également les actions proposées :

- la mixité et l'égalité entre filles et garçons ;
- la valorisation des relations transfrontalières.

Les particularités de l'ESJ :

- Une amplitude élargie des horaires et jours d'ouverture : il peut être ouvert en dehors des temps scolaires, le week-end et pendant les vacances.

- L'itinérance : les activités proposées dans le cadre de l'ESJ pourront être également effectuées en itinérance sur le territoire de la communauté d'agglomération de Forbach et notamment dans les 3 QPV*

- une forte dimension partenariale : les actions de l'ESJ sont construites en collaboration avec des partenaires tels que la Communauté d'agglomération de Forbach, les différentes antennes de l'Association Sociale du Bassin Houiller (ASBH), la Mission Locale, l'Association Promotion Emploi Formation 57 (APEF), Pôle emploi, etc.



espace
services
jeunesse

Vos solutions éducation
formation jeunesse

*(en bleu sur la carte ci-contre).



Deux dispositifs associés : Le laboratoire numérique et la future Microfolie

Le Laboratoire numérique

Le **Laboratoire numérique**, ouvert vers le public extérieur met à disposition des élèves, des enseignants, des familles et des acteurs socio-économiques du territoire de Forbach de la technologie de pointe issue de la recherche en e-éducation. Il irrigue le réseau des écoles, collèges et lycées du territoire.

Il prend également en compte les spécificités liées aux enjeux du territoire, notamment celles liées au réseau d'éducation prioritaire :

- la maîtrise des savoirs fondamentaux ;
- la mixité et le numérique pour tous ;
- l'école inclusive.

Il s'intègre également dans le réseau des Lab numériques de l'académie de Nancy-Metz.



La Microfolie et l'espace d'exposition



Plateforme culturelle au service des territoires, la Microfolie s'articulera autour d'un Musée numérique dans lequel les œuvres de 12 établissements culturels nationaux (Louvre, Musée d'Orsay...) ainsi que des œuvres de collections étrangères ont été numérisées en Ultra Haute Définition et seront mises à disposition via une application pour tablettes.

Véritable lieu d'art et de culture, la Microfolie située dans l'Espace services jeunesse du territoire de Forbach permettra au plus grand nombre de découvrir des œuvres patrimoniales et certaines collections étrangères.

L'espace d'exposition prévu dans les locaux permettra également d'exposer des travaux issus des projets artistiques et culturels auxquels les élèves des établissements partenaires ou les adolescents fréquentant les centres sociaux du territoire de Forbach auront participé et, de par sa forte coloration transfrontalière, d'exposer les œuvres réalisées dans le cadre de Résidences d'artistes financées par le Land de Sarre.

L'actualité de l'ESJ en images :

Ateliers « robotique » lors des mercredis récréatifs et éducatifs au sein de l'ESJ ou en itinérance





Les supports de transmission ont connu plusieurs bouleversements depuis que l'enseignement est institutionnalisé. Depuis le manuscrit et le passage à l'imprimé, le papier s'est complété par la radio, la télévision, les ordinateurs, Internet puis le BYOD (Bring Your Own Device, Apportez Votre Equipement personnel de Communication) avec des élèves capables d'accéder à des ressources en ligne même hors de la classe et de leur domicile. La marche suivante de cette escalade du progrès est sans doute l'apparition de nouveaux supports permettant une immersion dans des environnements à trois dimensions, comme les casques de réalité virtuelle.



Les participants à la formation à l'Immersive Learning Lab

La région académique Grand Est s'est intéressée très tôt à l'expérimentation de ces technologies avec la constitution d'un groupe de professeurs experts qui s'est saisi des possibilités offertes par ce nouveau média. Les 15 laboratoires numériques disposent du matériel adéquat pour que personnels et élèves puissent s'initier à la réalité virtuelle.



Un exemple de dispositif à découvrir au lab.

Pour étendre son expertise mais également s'insérer dans le maillage national des acteurs professionnels de ce domaine, la Délégation de Région Académique au Numérique Éducatif Grand Est a participé à une journée de formation à l'Immersive Learning Lab.

Ce tiers-lieux situé à Paris est la représentation physique de l'association French Immersive Learning. Cette association fondée en 2018 par Nicolas Dupain a pour objet de fédérer les entreprises productrices et utilisatrices de contenus en réalité virtuelle en France. Ses locaux comportent notamment un vaste espace consacré aux technologies immersives et sert à la formation et à l'acculturation des visiteurs.

La formation, très complète, sur les matériels, techniques et ressources fut riche d'enseignements pour les participants qui ont fait l'essai de multiples supports, allant de l'Oculus Rift aux casques plus récents, comme HP Reverb ou l'Oculus Quest.

Une partie de la journée a notamment été consacrée à la vidéo immersive : les participants ont été plongés dans diverses situations comme celle d'un ébéniste d'art, d'un aide-soignant nouvellement arrivé dans un EHPAD ou d'une victime de harcèlement au travail. C'est une illustration des possibilités pédagogiques de ce type d'outil : de la sensibilité à des problèmes de comportement à l'apprentissage des gestes techniques et professionnels. Comme le remarque un participant, « [les] vidéos immersives m'ont vraiment surpris car j'ai observé la situation de l'intérieur et éprouvé des sentiments aussi forts que si elles m'étaient arrivées personnellement. »

Cette formation devrait susciter de nouvelles expérimentations, des déploiements futurs et peut-être des projets de plus grande envergure.

Lien de la page réalité virtuelle de la DANE de Nancy-Metz : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/realite-virtuelle/>
Lien vers le site de l'Immersive Learning Lab : <https://franceimmersivelearning.fr/immersivelearninglab/>