

## Lien intergénérationnel



### Former à la recherche d'emploi

Cette intervention destinée aux bacheliers professionnels et élèves de la filière Métiers Relation Client (MRC) a pour objectif d'accompagner les jeunes en recherche d'emploi dans leur préparation et de leurs démarches.

Ce programme se compose cette année de quatre sessions se déroulant du 18 janvier au 15 février : chacune propose un atelier thématique différent organisé en petits groupes de travail avec des activités spécifiques et immersives orientées vers la préparation à la recherche d'emploi.

Ce sont également autant de moments de rencontre entre lycéens et professionnels chevronnés, temps d'échanges profitables permettant de se représenter plus clairement les métiers ou les parcours professionnels envisagés.

« Ça change du présentiel, mais le fait qu'on puisse le faire malgré les conditions d'aujourd'hui, c'est une bonne chose » élève  
« La parole d'un professionnel est porteuse chez les élèves. » M. Lemaire, IEN éco-gestion vente

<http://eduvideo.fr/operation-coup-de-pouce-2021-avec-le-rotary-club>



Madame Désiré, à droite de l'image anime les échanges en direct entre élèves et rotariens en visioconférence.

## OPÉRATION COUP DE POUCE POUR L'AVENIR 2021

Pour la cinquième année consécutive, le lycée Marie-Marvingt de Nancy Tomblaine, accueille l'opération Coup de pouce pour l'avenir animé par le Rotary club de Nancy Ducale et Nancy Majorelle avec le soutien du projet AMBITION 21 mené par la DANE de Nancy-Metz.

### L'hybridation comme solution

Pour être pleinement compatible avec les protocoles sanitaires, l'opération a dû être repensée et réaménagée en un dispositif hybride totalement inédit.

Chaque séance alterne ainsi un temps de projection vidéo pour présenter le thème du jour puis un temps de travail sous forme d'atelier et enfin, un temps d'échanges et de questions en direct et à distance par visioconférence avec madame ROJNOVA et messieurs DIEUDONNE, VILAIR et RANAIVOJOA, membres du Rotary club.

Les élèves présents se sont montrés extrêmement réceptifs et volontaires tout au long de la séance. Loin d'être déconcentrés ou distraits par la visioconférence, ils ont fait la preuve que ce type d'enseignement faisait dorénavant partie de leur environnement familial.



Placement en quinconce autour de la table dans le respect de la nécessaire distanciation physique.



## Le projet PLANETE

PLANETE (Projet Lorrain Ambition Numérique En Territoires pour l'Éducation) est un projet européen porté par l'académie de Nancy-Metz et cofinancé dans le cadre du Fonds Européen de Développement Régional (FEDER).

Ce projet accompagne les transformations pédagogiques en éduquant au numérique. Des e-Lab numériques, espaces aménagés au sein d'établissements scolaires, facilitent la mise à disposition de technologies de pointe issues de la recherche dans les territoires les plus périphériques de l'académie.

Pour aller plus loin : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/planete/>

## Le premier e-Lab numérique : le Lab du territoire de Forbach



Le premier e-lab numérique est né d'une volonté de revitalisation du territoire de Forbach par les acteurs socio-économiques et éducatifs.

Après plusieurs mois de construction du projet par les partenaires du territoire, le lycée Condorcet de Schoeneck et la DANE, s'est déroulé fin septembre 2020 le séminaire d'installation du e-lab numérique.

Pour aller plus loin sur le Lab de Forbach : <https://dane.ac-nancy-metz.fr/installation-premier-e-lab/>

Cet espace aménagé de 130 m<sup>2</sup> implanté au lycée Condorcet accueille cinq dispositifs issus de la recherche en e-éducation :

Trois solutions issues des partenariats d'innovation et intelligences artificielles (P2IA) conçues avec des classes du CP au CE2 : Adaptiv'Math, MathIA, Kaligo ;

Un dispositif qui facilite la gestion des émotions : Ullo ;

Un outil de compréhension du fonctionnement de l'intelligence artificielle dès le CP : les robots AlphaI.



Enfin, le 28 janvier 2021, un hackathon à l'attention d'une équipe multicatégorielle du lycée a été organisé afin de repenser et d'aménager les espaces consacrés au e-Lab numérique. Cette journée a eu lieu dans le but de répondre aux besoins liés aux projets initiés et à venir dans ces nouveaux espaces.



Pour retrouver la vidéo de l'hackathon sur l'aménagement du e-Lab numérique : <http://eduvideo.fr/un-hackathon-pour-amenager-un-e-lab-numerique>



## L'animation au e-Lab numérique

De nombreux projets inter-établissements sont déjà en cours et de belles collaborations sont programmées :

des projets de programmation robotique,

un ensemble de productions autour de la réalité virtuelle ou augmentée,

des rencontres virtuelles entre élèves allemands et français\*,

des activités liées à l'intelligence artificielle,

diverses actions de formation.

*« C'est appréciable de communiquer avec les élèves et les collègues pour construire un projet commun »*  
Michel G. enseignant

*« C'était une journée vraiment super et productive. Et puis, avec plusieurs cerveaux on fait toujours mieux »* Cyrielle, élève de Terminale

*« Le système en visioconférence m'a conquis. On a réussi à avoir des échanges entre élèves [français et allemands] ce qui était assez important. »*  
Evan, élève.

## Les partenaires du projet

FEDER – L'Europe s'engage en Lorraine

Région Grand-Est

Université de Lorraine et les laboratoires associés

CNRS

Lycée Condorcet de Schoeneck

\*Lien de la vidéo

« Journée de l'amitié franco-allemande »

<http://eduvideo.fr/une-journee-franco-allemande-a-lere-du-numerique/>

Ce mois-ci, dans le cadre de la valorisation des usages numériques au sein de la classe, notre équipe s'est rendue dans trois collèges de Moselle afin de recueillir de nouveaux témoignages d'enseignants et d'élèves.

Laurent De-Boni, Sandrine Denozi et Christelle Jacquemin nous ont accueillis dans leur salle de classe pour nous montrer comment ils mêlent utilisation du numérique pédagogique et papier.

Dans ces capsules, les élèves nous parlent de leur expérience et nous expliquent les avantages qu'ils trouvent à un tel enseignement.



[https://youtu.be/5N\\_C3eA8ba](https://youtu.be/5N_C3eA8ba)

« Genially permet de faire des choses interactives qui sont très sympas pour la gamification ! »

- Christelle Jacquemin

Sciences de la vie et de la terre : Cours sur le système immunitaire via un escape game sur Genially. Christelle Jacquemin, collège des Deux Sarres à Lorquin.



<https://youtu.be/oJpRA4O0s70>

« Ce n'est pas parce que l'on utilise le numérique que l'on n'est pas connectés entre nous. »

- Laurent De-Boni

Mathématiques : Cours sur les additions et les soustractions à l'aide d'un plan de travail sur Genially et d'exercices sur Quizinière. Laurent De-Boni, collège des Hauts de Blémont à Metz.



<https://youtu.be/TUMPq7olAug>

« Les élèves semblent plus motivés, plus actifs, en tant qu'enseignants on change de posture. »

- Sandrine Denozi

Mathématiques : Les élèves de Sandrine Denozi créent des exercices de révision au brevet à destination d'autres classes. Sandrine Denozi, collège Charles Péguy à Vigy

## LE NUMÉRIQUE EN QUELQUES CHIFFRES EN MOSELLE

Dans les collèges du département, la modernisation de l'ensemble des services informatiques pédagogiques s'est achevée en juin 2018 et s'est concrétisée par :

le déploiement d'un parc de 7 000 ordinateurs

le raccordement direct des collèges à la fibre optique du département, permettant un débit de 200 mégabits par seconde à la sortie de l'établissement,

une sécurité renforcée

la mise en place d'un socle de logiciels pédagogiques.

Depuis 2018, un déploiement massif de solutions interactives dans toutes les classes des 90 collèges publics est en cours avec, pour l'ensemble des professeurs, la possibilité d'utiliser la suite de logicielle fournie à domicile. Depuis avril 2020, ARI@NE57, un espace numérique de travail (ENT) est proposé par le département à l'ensemble des écoles élémentaires de Moselle.