

D I N I F O N°10

Septembre 2016

TRAVAIL COLLABORATIF AVEC DES TABLETTES EN LANGUES VIVANTES

Retour d'usages des collèges préfigurateurs

Le conseil départemental de Meurthe-et-Moselle, en partenariat avec le rectorat, a doté tous les élèves de cinquième de trois collèges préfigurateurs de tablettes. 247 élèves et 68 professeurs des collèges de la Haute-Vezouze à Cirey-sur-Vezouze, La-Fontaine à Laxou et Vincent-Van-Gogh à Blénod-lès-Pont-à-Mousson ont été équipés d'un outil individuel mobile au cours du mois de mars 2016. En parallèle, ces collèges bénéficient d'un environnement complet indispensable pour accueillir ces appareils : accès WiFi, réseau rénové, logiciel de gestion de la flotte de tablettes, etc.

Les élèves disposent désormais, en classe comme à la maison, du même outil offrant de nombreuses possibilités de création et permettant l'alternance entre le travail collectif et individuel. L'arrivée de ces tablettes transforme ainsi peu à peu les pratiques pédagogiques et est à l'origine d'un projet en langues vivantes réalisé entre trois classes de 5^e issues de ces collèges au cours des mois de mai et juin 2016. Ces élèves et leurs professeurs d'anglais, éloignés géographiquement, ont pu communiquer et apprendre ensemble à se servir de l'outil pour mener à bien un projet culturel basé sur trois pays anglophones. Tous les échanges ont eu lieu via un groupe de travail inter-établissement sur l'espace numérique de travail (E.N.T.) PLACE créé spécialement pour ce projet.

Pascal Faure, délégué académique au numérique

SOMMAIRE

Page 1 :

- ◆ Mot du DAN
- ◆ Témoignage des professeurs

Pages 2 et 3 :

- ◆ Description du projet
- ◆ Découverte d'applications

Page 4 :

- ◆ Les dernières étapes du projet

L'idée a germé avec l'arrivée des tablettes. Nous avons monté un projet entre nos trois classes de 5^e, car élèves et enseignants ayant le même outil individuel, nous avons eu envie de rendre nos élèves créatifs à travers un projet commun portant sur un thème culturel. Après avoir défini nos objectifs, nous nous sommes rencontrées à une ou deux reprises pour prendre en main la tablette et sélectionner ensemble les outils et applications gratuits nous permettant de réaliser le projet. Nous avons également beaucoup échangé par courriel pour réajuster le calendrier très serré, deux mois seulement, et partager nos impressions. Nos élèves se sont lancés dans l'aventure avec entrain, trouvant plus motivant de produire pour d'autres élèves et avec eux.

Témoignage de trois professeurs d'anglais des collèges préfigurateurs

Sophie Frulloni, Laurence Langlois et Jennifer Neige



Déroulé du projet "Connected 7th Graders" (« élèves de 5e connectés »)

♦ Le point de départ du projet

Objectif : les élèves de chaque classe imaginent être à la tête d'une agence de voyage et sont chargés de promouvoir un séjour dans un pays anglophone sous forme de brochure. Ils sont amenés à le présenter afin de donner envie aux élèves des autres classes de visiter le pays concerné. En fin de projet, ils créent un quiz destiné aux élèves des autres classes pour vérifier les connaissances culturelles acquises.

Plus-value et méthodes de travail : au-delà de l'enrichissement culturel, les élèves développent un esprit créatif en travaillant des compétences orales et écrites très variées au cours des étapes du projet. L'essentiel du projet est mené en classe en travail en groupe, développant ainsi des compétences d'écoute, de respect, des savoir-faire et des savoir-être.

♦ Les différentes étapes

Etape n° 1 : Création d'un G.I.E.



Un groupe de travail inter-établissement (G.I.E.) a été créé pour permettre les échanges entre les professeurs et les élèves des trois établissements. Chaque enseignante a sélectionné un pays anglophone avec sa classe.

Etape n° 2 : Présentation des élèves et interaction entre eux au sein du forum du groupe de travail

Forums

Les élèves se présentent et doivent choisir quel pays ils préféreraient découvrir entre l'Australie, les U.S.A. et l'Angleterre, en justifiant leur choix.

Pour favoriser l'interaction, chaque élève doit lire les présentations, trouver le camarade qui a le plus de points communs avec lui et lui répondre dans le forum.

Se présenter

My first name is Clémence.
I am 12.
I live in Pont-à-Mousson.
I have got one sister and I haven't got any brothers.
My favourite subjects are french and music.
I listen to maitre gims and frero delavega.
I like playing a piano.
I'd rather visit USA because it's the beautiful country.

✚ Afficher les messages cités

Afficher les propriétés Répondre

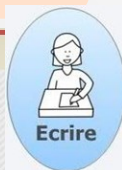
Hello !

My name is France I am 13 years old. I live in Cirey-sur-Vezouze. My school is in Cirey-sur-Vezouze. I have a little brother and a cat. I enjoy playing the guitare and i do boxing. I love laughing but i can also get angry !! My favourite singer is The Vamps and my favourite colour is pink. I am nice and generous. I like school especially french and english. I have a great English Teacher !!!!
I'd rather go to the USA because it's more beautiful than Australia.

Afficher les propriétés Répondre

k

Hello,my first name is Axelle.I am 13 years old .My school in Cirey-sur-Vezouze but I live in Tanconville. I haven't got any sisters and any brothers. My favourite subjects are P.E,English and History . My favourite singer is Jack and Jack. I like animals and sports.My favourite pet is the horse. I love horse riding and boxing.I'm nice but I can be mean when I want. I was born on May 18th,so I'm a Taurus. I have a dog and two cats
I'd rather go to Australia because it's sunnier than England and it is more exotic than the USA.



Lire et réagir en trouvant un élève avec lequel vous avez le plus de points communs

Publié : 23/05/2016 18:31

Lucie Hello Pauline !
I've two brothers too, i like reading and listen musik too !
I have friends (not a surprise)and best friends too !
And my favourite is blue and i hate pink too !

Modifié : 23/05/2016 18:39

Ambre Hello Bastien !
At school, I like French and English too !
And I love to play video games too !
Nice to meet you :)

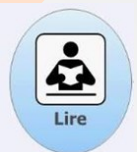
Publié : 24/05/2016 11:51

Rémi Hello Amélie I m 13 years Old and I like Australia too
n musik too !
ds too !

Publié : 24/05/2016 11:51

Noah Hello Appoline
I have two sisters too (saphia and anyssa)
My favorite subjects are math and sports
Bye...

✚ Afficher les messages cités



Déroulé du projet "Connected 7th Graders"

Etape n° 3 : présentation des trois collèges réalisée par les élèves sous forme de vidéos avec l'application téléchargeable **Tellagami**

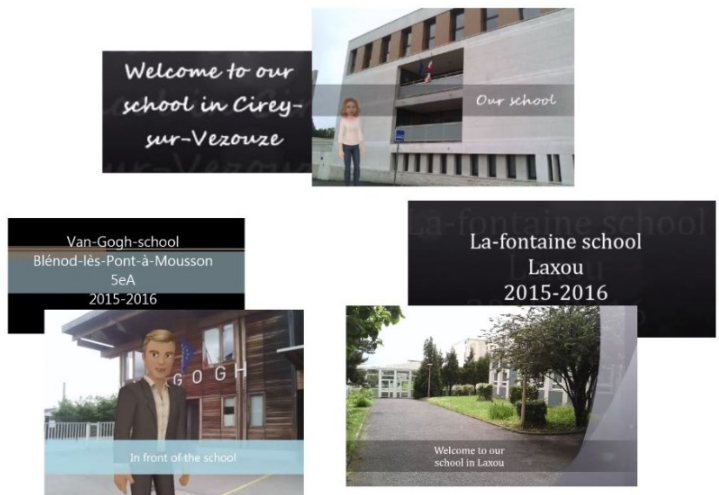


Tellagami permet de réaliser et publier de courtes animations en synchronisant un enregistrement vocal aux mouvements d'un avatar dans un décor sélectionné (photo, image).


13/06/2016 15:31 [Watch our videos about our schools](#)
 par [Click HERE to discover La Fontaine school](#)
[Click HERE to discover La Haute-Vezouve school](#)
[Click HERE to discover Van Gogh school](#)



Après avoir sélectionné des lieux stratégiques dans chaque collège, les élèves prennent des photos et enregistrent un commentaire via l'application **Tellagami**. Ils sont représentés par un avatar qui décrit chaque photo.



Etape n° 4 : planification du voyage avec les étapes, répartition des tâches dans les groupes, choix des monuments et des activités, sélection de photos et rédaction sous forme de diaporama avec l'application téléchargeable **WPS Office**



WPS Office est une suite bureautique permettant de rédiger des documents sous format traitement de texte, tableur ou diaporama (compatible avec la suite bureautique de *Microsoft*).

Day 1:

Morning: You are going visit Empire State Building and Top of the rock, where you take pictures.

Afternoon: You go eating at Memphis restaurant and you are walking around in Central Park with the bikes and on the Brooklyn bridge.

Night: At night, you are going in Time Square and you are eating in restaurant.



Etape n° 5 : mise en page de la brochure avec l'outil en ligne **Madmagz** et publication sur PLACE via le groupe de travail



Madmagz permet de créer des magazines numériques en intégrant textes et images dans une maquette. Gratuit dans sa version de base, il permet un partage de travail entre plusieurs rédacteurs.

Informations
 23/06/2016 08:39 Our magazines are published!
 par Laurence LANGLOIS

[Click HERE to view the magazine "Welcome to England"](#)
[Click HERE to read the magazine "Let's go to the USA"](#)
[Click HERE to view the magazine "Australia"](#)

Etape n° 6 : réalisation d'un quiz par chaque classe sur le pays initialement choisi, destiné aux élèves des autres collèges. Mise en forme du quiz par le professeur avec l'application **Socrative Teacher**.

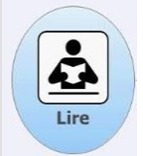


Socrative Teacher est une application permettant de mettre en forme des quiz (QCM, réponse courte ou vrai/faux) et de les soumettre aux élèves qui se connectent avec l'application **Socrative Student**. Ils entrent un numéro de salle virtuelle pour accéder aux questions. Le professeur récupère instantanément les réponses des élèves et peut les exporter en format *Excel* ou PDF.

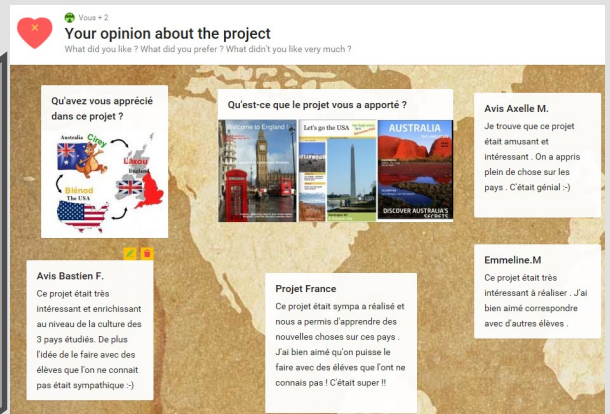


Etape n° 7 : après une lecture approfondie de chaque magazine, les élèves répondent par groupe aux questions via **Socrative Student**.

Etape n° 8 : création d'un mur virtuel pour recueillir les avis des élèves sur le projet avec l'application **Padlet**. Accès direct au mur en flashant le QRcode avec l'application **i-nigma**.



Padlet est un outil collaboratif permettant aux élèves de publier en temps réel une note comprenant du texte accompagné d'une photo, d'un enregistrement, d'un diaporama ou d'un lien hypertextuel, etc. Le professeur invite ses élèves à poster des commentaires en partageant l'URL du **Padlet** (possibilité de gérer les droits de publication).



Plusieurs sites en ligne (ex. : <http://fr.qr-code-generator.com/>) permettent de créer des QRcodes en copiant/collant l'adresse d'un site. Cela génère une image que l'élève flashe avec **i-nigma**.



i-nigma permet de flasher les QRcodes pour accéder rapidement et directement à un site.