

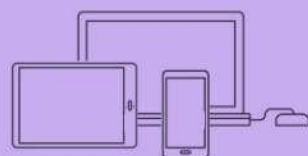
MASKOTT SVT

Maskott SVT est une banque de ressources numériques pour l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre au cycle 4.

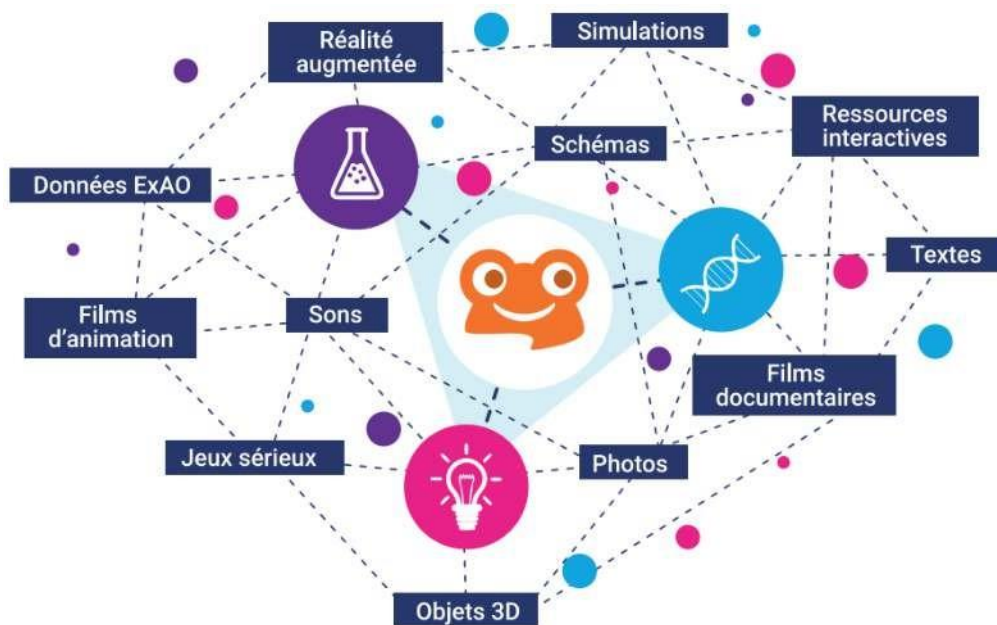


Elles couvrent les programmes de tout le cycle 4
en Sciences de la Vie et de la Terre

Les ressources sont **granulaires, structurées et dépendantes les unes des autres**. Elles peuvent être agglomérées afin de constituer des modules et des parcours.



Utilisables sur tous supports (PC et supports nomades) et adaptables à tous les contextes d'enseignement.




+
de
4 000
RESSOURCES

Une plateforme accessible via le GAR pour une connexion sécurisée.

+ Services établissement

- Ressources

> Médiacentre 1

 Maskott SVT cycle 4
Édité par Maskott SAS.

Plus de détails 2 Accéder

Luc Dupond (lucky) 3:30 10/20

QUESTIONS / ÉLÉMENTS :	RÉSULTATS	TEMPS CONSACRÉ
1 Image à légènder	✓ 52%	1:20 min
2 Question à trous	✗ 15%	30 s
3 Image à légènder	✓ 52%	1:20 min
4 Question à trous	✗ 15%	30 s
5 Question à trous	✗ 15%	30 s
6 Image à légènder	✓ 52%	1:20 min

Une interface professeur pour suivre l'avancée et les résultats des élèves.

Page dédiée sur le site de la DANE de l'académie de Nancy-Metz :

- Un tutoriel de prise en main rapide en pdf ;
- Des capsules vidéo pour accompagner l'utilisateur en fonction de son degré d'appropriation de la plateforme.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/formation-brne-sciences-cycle-4/>



Formation BRNE sciences cycle 4

BRNE sciences cycle 4, tutoriels vidéos

Formation en ligne organisée en 3 stades : explorateur, utilisateur et expert

La BRNE Sciences cycle 4 est accessible depuis le médiacentre de l'ENT.

Valérie Vanerf-Michel, enseignante de SVT au collège Charles Péguy de Cattenom (57), chef de projet à la DANE Nancy Metz, plan collège en Moselle, vous propose des tutoriels vidéos de prise en main de la BRNE Maskott sciences cycle 4, conçue par Tactileo.

Présentation

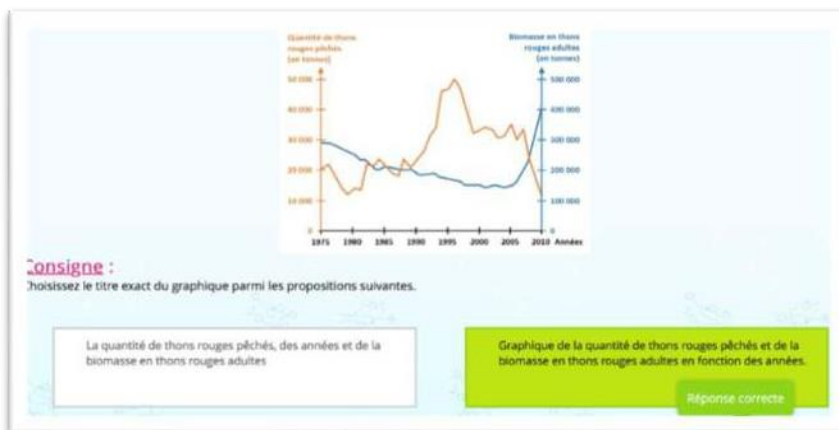
- L'utilisation de la BRNE permet à l'enseignant de :
 - assurer la continuité pédagogique
 - mettre en place une pédagogie différenciée.
 - attribuer individuellement ou collectivement des séquences
 - personnaliser et ré-agencer les séquences
 - animer la classe en temps réel et à distance
 - gérer le rythme d'avancement de la classe
 - suivre les résultats individuels comme collectifs.



Sur le site de la DANE de l'académie de NANCY-METZ, vous pouvez retrouver des témoignages d'usages de la plateforme MASKOTT SVT en cycle 4.

Réviser la méthode de lecture de graphique, grâce à un module interactif sur le thème de l'exploitation d'une ressource halieutique.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-analyser-un-graphique-a-3-axes/>



Comprendre les mécanismes de la réponse immunitaire, réviser les connaissances sur les lymphocytes B et T mais aussi sur la phagocytose

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-mecanismes-reponse-immunitaire/>



Comprendre la phagocytose

MODULE PAS DE LIMITE DE TEMPS 4

+ Plus de détails

updated on 27/04/2017 at 18h45
By ALEXANDRA FOUDEAU

QR CODE DUPLIQUER EDITER TÉLÉCHARGER CRÉER UNE SESSION



Réaliser un escape game pour réviser l'immunologie en utilisant, entre autre, une ressource permettant de comprendre les antibiogrammes.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-escape-game-immunologie/>



Découvrir les différents moyens de contraception, comprendre la contraception chimique et la contraception mécanique.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-decouvrir-contraception/>



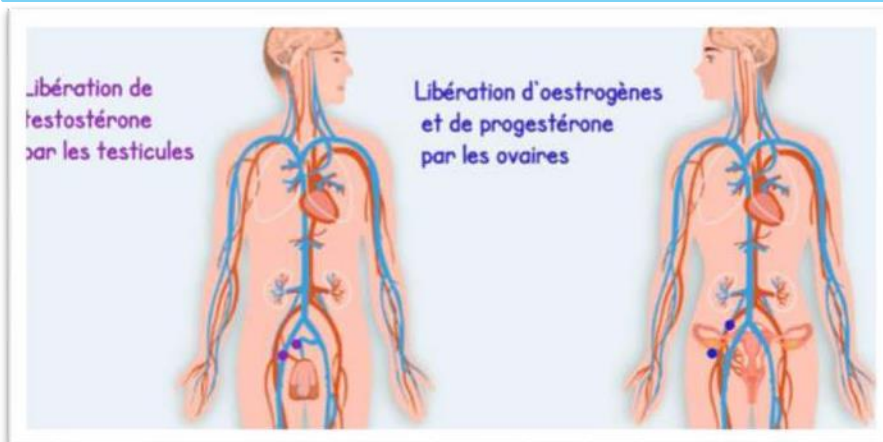
Mener une enquête « génétique » sur la famille du tsar Nicolas II en résolvant des énigmes afin de comprendre le principe d'un caryotype.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-cycle-4-jeu-reviser-genetique/>



Comprendre la relation entre hormones et puberté: réaliser un schéma sur le rôle des hormones dans le déclenchement de la puberté grâce à un film d'animation «La puberté et les hormones »

<https://dane.nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-comprendre-la-relation-entre-hormones-et-puberte/>

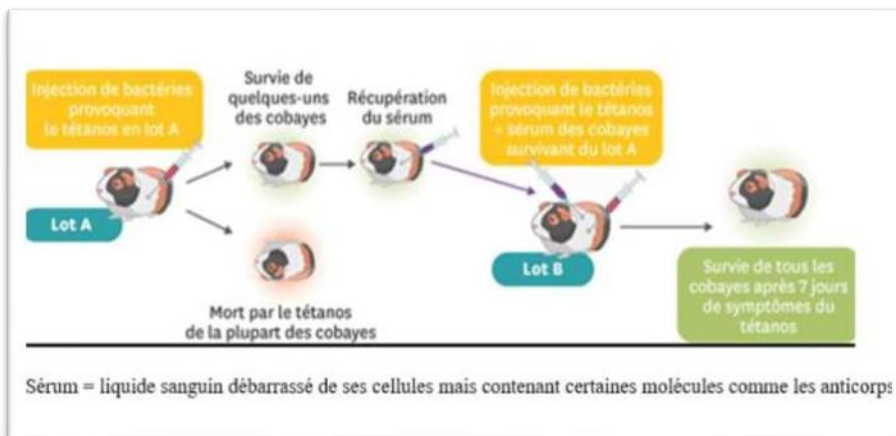


Découvrir la paléontologie avec les mains à la pâte : activité ludique pour découvrir le métier de paléontologue et l'intérêt de l'étude des fossiles.
<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-3-decouvrir-la-paleontologie/>

ARCHAEOPTERYX



Expliquer comment le corps se défend : découvrir les anticorps, leur action et leur spécificité à partir de résultats expérimentaux.
<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-comment-corps-se-defend/>



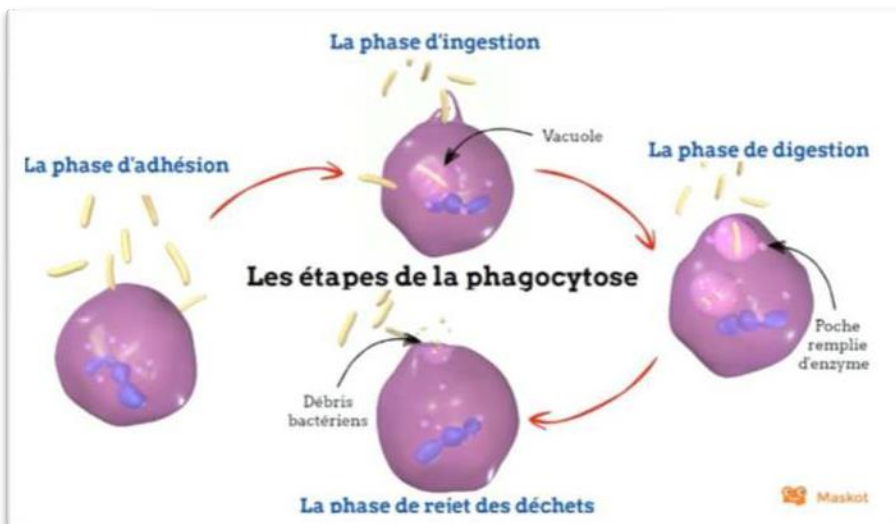
Rencontre audio avec Guillaume Lecointre à travers un podcast : confronter les théories de l'évolution de Darwin et de Lamarck.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-guillaume-lecointre/>



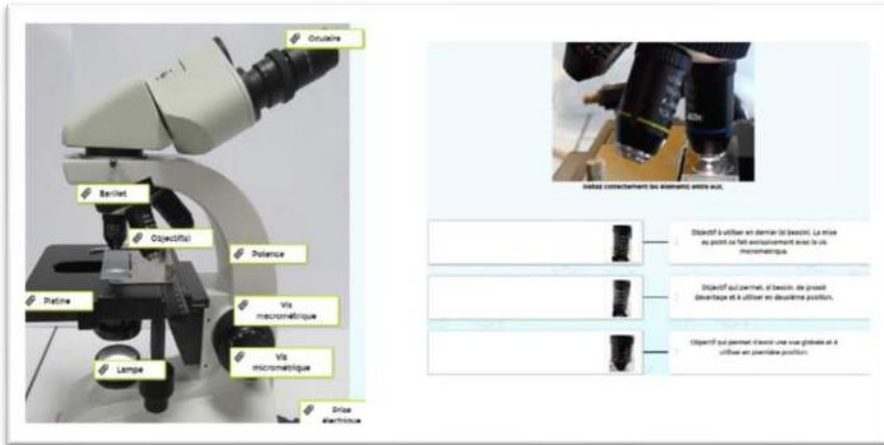
Comprendre le mécanisme de la phagocytose : découvrir les étapes de la phagocytose et observer chaque acteur de cette réaction ainsi que son rôle.

<https://dane.nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-comprendre-le-mecanisme-de-la-phagocytose/>



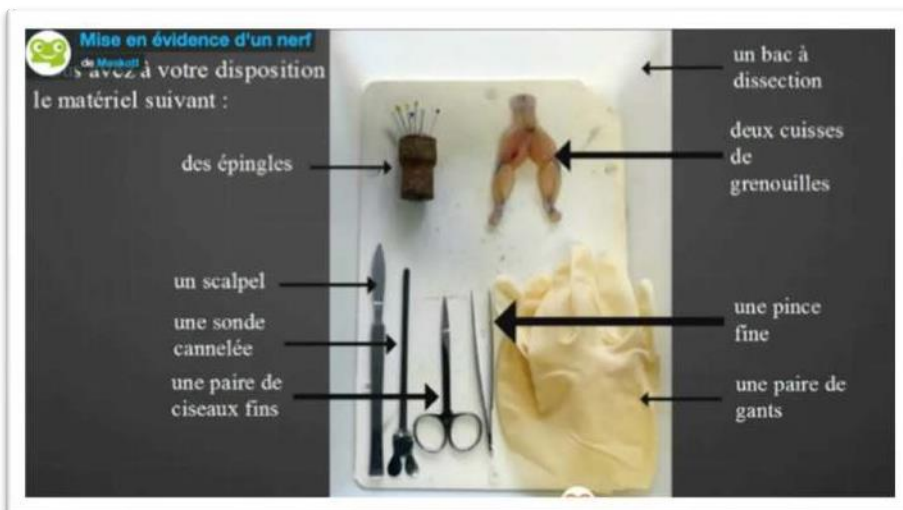
Comprendre le fonctionnement du microscope à partir de vidéos et tester ses connaissances sur le vocabulaire et le calcul du grossissement.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-cycle-4-svt-microscope/>



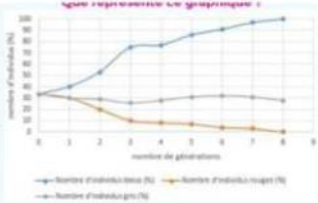
Réaliser la dissection du nerf sciatique de grenouille sous forme d'un défi grâce à une vidéo qui dévoilera les étapes de la manipulation. /

<https://dane.nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-une-dissection-pas-a-pas-du-nerf-sciatique/>



Revoir la description d'un graphique de façon à employer le bon vocabulaire. Permettre de s'autocorriger en proposant des erreurs souvent commises.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-commenter-graphique/>



Le nombre de générations en fonction du nombre d'individus.

Le nombre d'individus bleus, rouges et gris en fonction du nombre de générations.

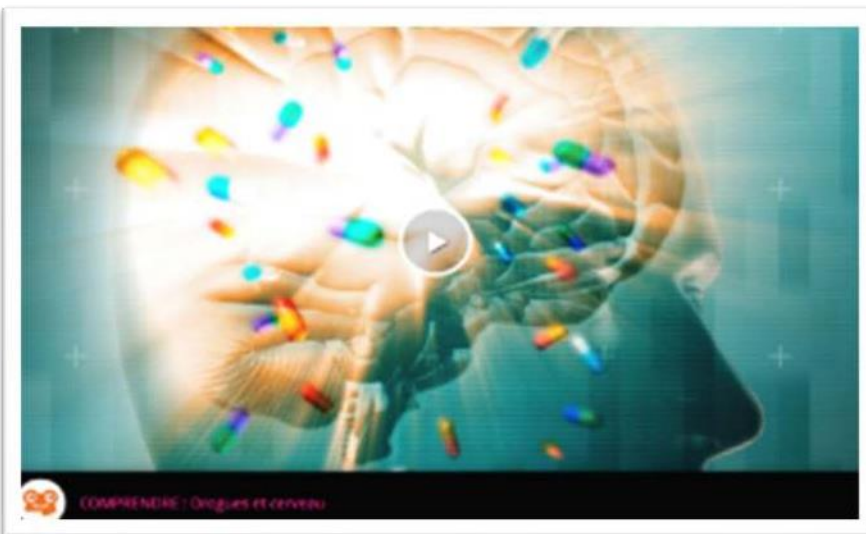
Le nombre de générations.

Le nombre d'individus bleus, rouges et gris.



Réviser ses connaissances et décrire différents comportements à risque ainsi que leurs effets sur le système nerveux.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/maskott-sciences-systeme-nerveux/>



Faire découvrir le matériel qui sera utilisé en classe pour « simuler la circulation océanique en lien avec la température » avant la séance.

<https://dane.nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-concevoir-protocole-courants-deau/>



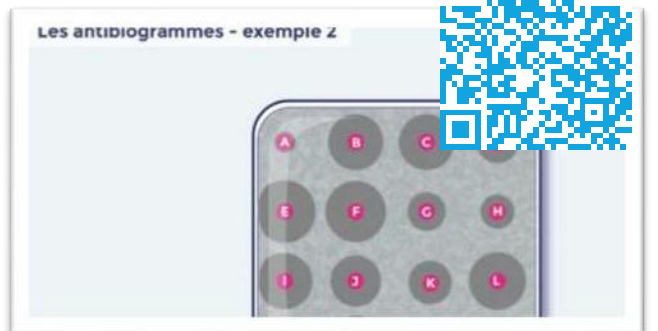
Mémoriser des planètes du système solaire grâce à différentes activités interactives de la ressource « système solaire », dont des quiz.

<https://dane.nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-memoriser-planetes-systeme-solaire/>



comprendre l'antibiogramme, en maîtriser le vocabulaire et s'entraîner à l'interprétation de celui-ci. Divers exemples sont proposés.

<https://dane.nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-antibiogrammes/>



Revoir les étapes de la réalisation d'une préparation microscopique et s'auto-évaluer afin d'identifier les capacités non réussies.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-3-4-preparation-microscopique/>



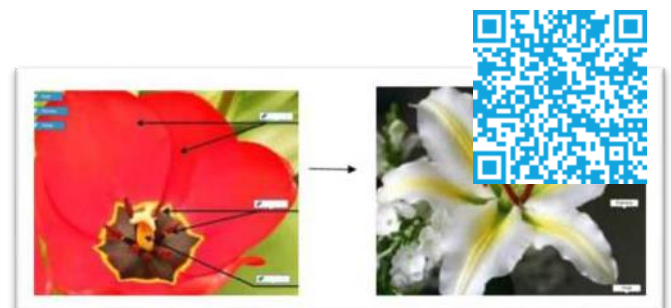
Aider le professeur à créer un club nature au sein de son établissement autour d'un projet de sciences participatives Vigie Nature.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-cycle-4-club-nature-sciences-participatives/>



Tester, en autonomie, ses connaissances sur la reproduction sexuée des plantes à fleurs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-reproduction-sexuee-des-plantes-2/>



Pour construire vos DNB blancs et faciliter les révisions de vos élèves de 3ème, la DANE de Nancy-Metz a réalisé des **modules d'annales interactifs à partir des sujets de brevet 2018 et 2019** :

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-dnb/>



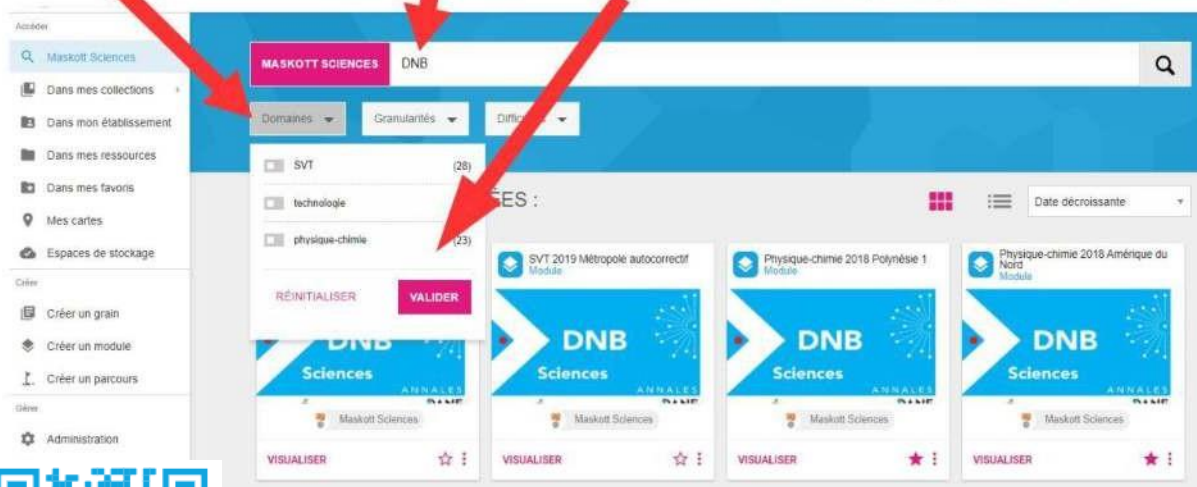
Ces sujets sont directement accessibles dans Maskott Sciences. Ils sont adaptables pour une organisation de DNB blanc en classe, ou en entraînement individuel pour les élèves de 3ème. Une fois dupliqué dans « mes ressources », **chaque module est entièrement modifiable** par l'enseignant.



1. Taper « DNB » dans la barre de recherche

2. Cliquer sur « Domaines »

3. Cocher la discipline puis « valider »



Un tutoriel détaillé est disponible ici :

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-svt-revision-dnb/>