

MASKOTT Technologie

Maskott Technologie est une banque de ressources numériques pour l'enseignement de Technologie au cycle 4.

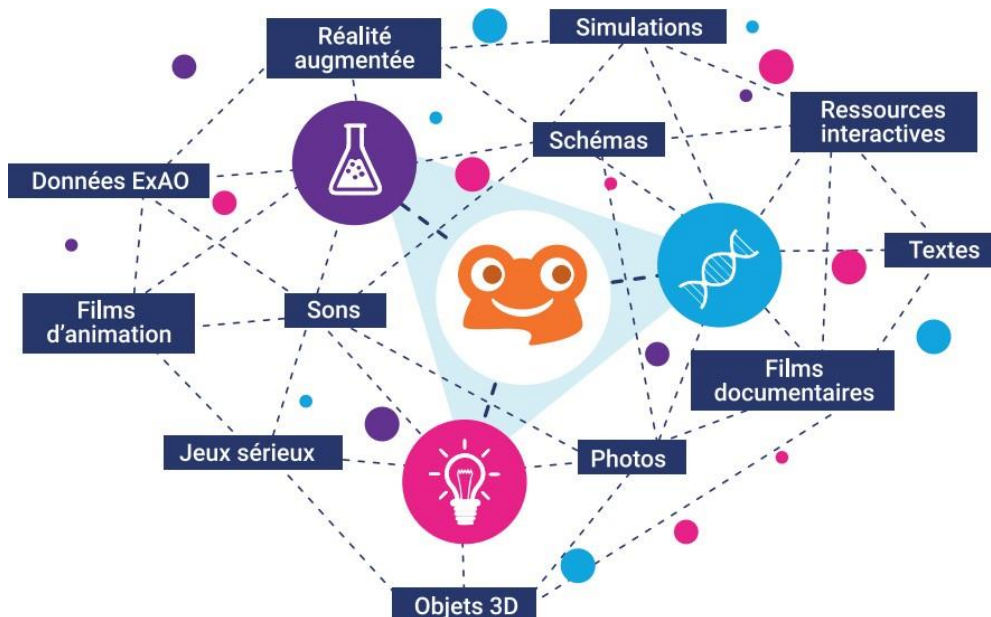


Elles couvrent les programmes de tout le cycle 4 en
Technologie.

Les ressources sont **granulaires, structurées et dépendantes les unes des autres.** Elles peuvent être agglomérées afin de constituer des modules et des **parcours.**

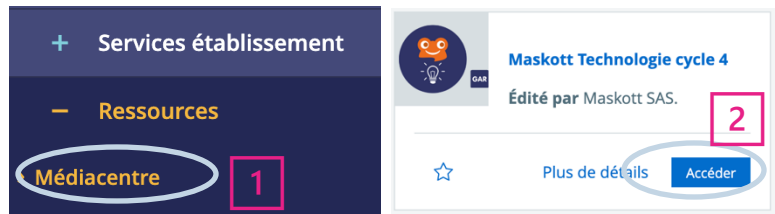


Utilisables sur tous supports (PC et supports nomades) et adaptables à tous les contextes d'enseignement.



+
de
4 000
RESSOURCES

Une plateforme accessible via le GAR pour une connexion sécurisée.



Luc Dupond (Lucky) 3:30 10/20

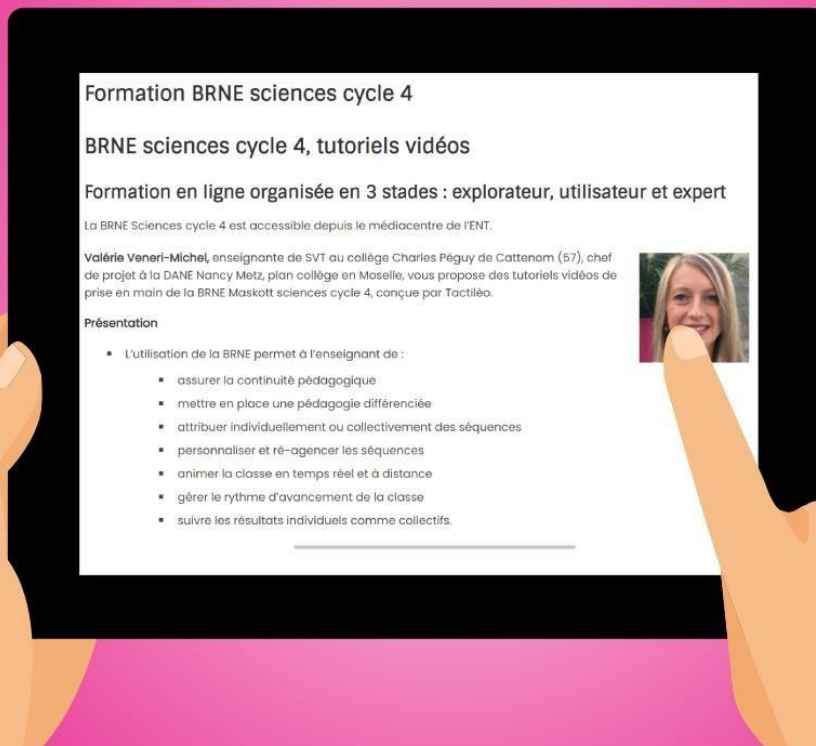
QUESTIONS / ÉLÉMENTS :	RÉSULTATS	TEMPS CONSACRÉ
1 Image à légènder	✓ 52%	1.20 min
2 Question à trous	✗ 15%	30 s
3 Image à légènder	✓ 52%	1.20 min
4 Question à trous	✗ 15%	30 s
5 Question à trous	✗ 15%	30 s
6 Image à légènder	✓ 52%	1.20 min

Une plateforme accessible via le GAR pour une connexion sécurisée.

Page dédiée sur le site de la DANE de l'académie de Nancy-Metz :

- Un tutoriel de prise en main rapide en pdf ;
- Des capsules vidéo pour accompagner l'utilisateur en fonction de son degré d'appropriation de la plateforme.

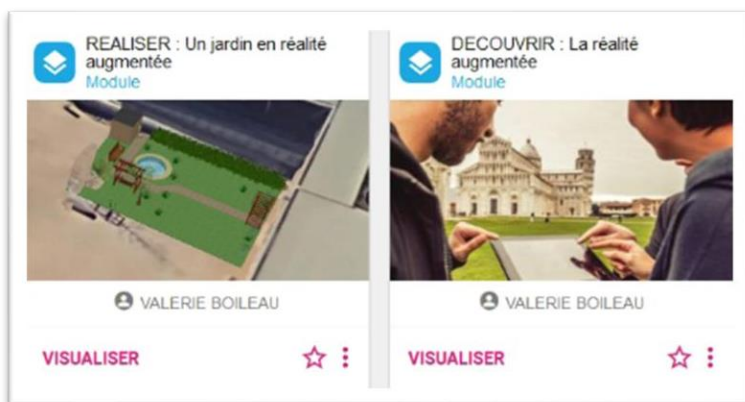
<https://dane.ac-nancy-metz.fr/formation-brne-sciences-cycle-4/>



Sur le site de la DANE de l'académie de NANCY-METZ, vous pouvez retrouver des témoignages d'usages de la plateforme MASKOTT Technologie en cycle 4.

Découvrir et comprendre la réalité augmentée. Apprendre à la mettre en oeuvre dans un projet mené en classe à l'aide d'une application.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-realite-augmentee/>



Découvrir la démarche de projet : étapes, mise en oeuvre, cahier des charges, fonctions, exercices d'application pour s'approprier la démarche et la comprendre.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-la-demarche-de-projet/>



Découvrir l'ordinateur et ses périphériques d'entrée et de sortie au cycle 3.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/lordinateur-et-ses-peripheriques-creer-un-module-personnalise-avec-brne-maskott/>



Découvrir les différentes formes et sources d'énergie en cycle 3, renouvelables, non renouvelables. Exercices intercatifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-technologie-decouvrir-les-differentes-energies/>



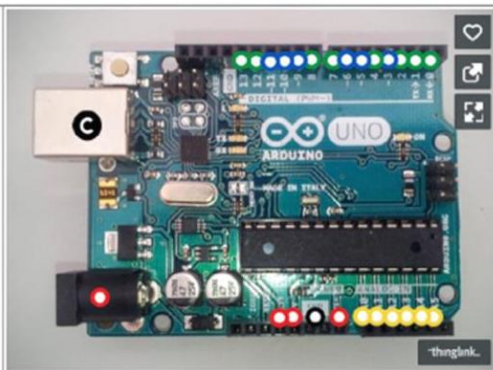
Découvrir la carte Arduino Uno et l'environnement de programmation Mblock : étapes, mise en œuvre, fonctions, exercices d'application pour s'approprier la démarche et la comprendre.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-carte-arduino-uno-programmation-mblock/>

Câblage des entrées analogiques de la carte Arduino Uno.

Les entrées analogiques :

- Elles sont au nombre de 8 ;
- On peut les identifier sur la carte grâce aux repères A0 à A7 (repères jaunes).



Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet. Analyser les chaînes d'information et d'énergie ; en établir un croquis.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-technologie-identifier-les-elements-dune-chaine-dinformation/>



Découvrir la technologie RFID : comprendre son fonctionnement. Vérifier les connaissances et les compétences acquises avec des exercices interactifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-la-technologie-rfid/>



Découvrir et comprendre comment programmer une action sous App inventor : présentation de l'application et exercices interactifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-app-inventor/>



Découvrir un réseau informatique et les éléments qui le composent. Vidéos de présentation d'un réseau et exercices interactifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-decouvrir-un-reseau-informatique/>



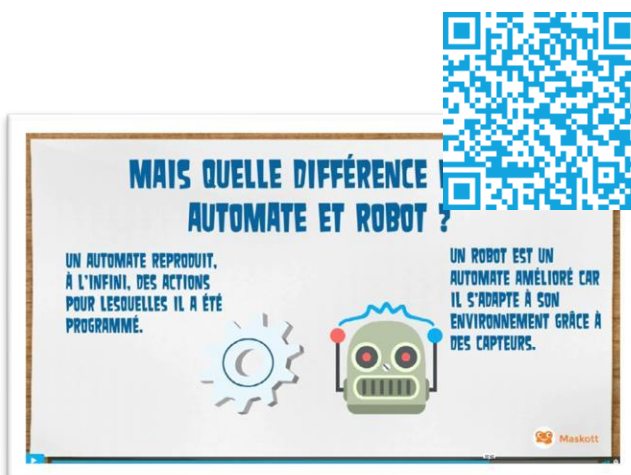
Découvrir les différents types de ponts, comprendre ce qu'est un ouvrage d'art. Architecture d'un pont. Exercices interactifs à réaliser en autonomie.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-ouvrage-dart/>



Introduire la robotique au cycle 4 avec un parcours sur l'histoire des robots, des automates et leur évolution.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-decouverte-des-robots/>



Apprendre à choisir ses composants informatiques en fonction du besoin. Disque dur, microprocesseur. Exercices d'application interactifs.

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-techno-composants-informatiques/>



Pour construire vos DNB blancs et faciliter les révisions de vos élèves de 3ème, la DANE de Nancy-Metz a réalisé des **modules d'annales interactifs à partir des sujets de brevet 2018 et 2019** :

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-dnb/>



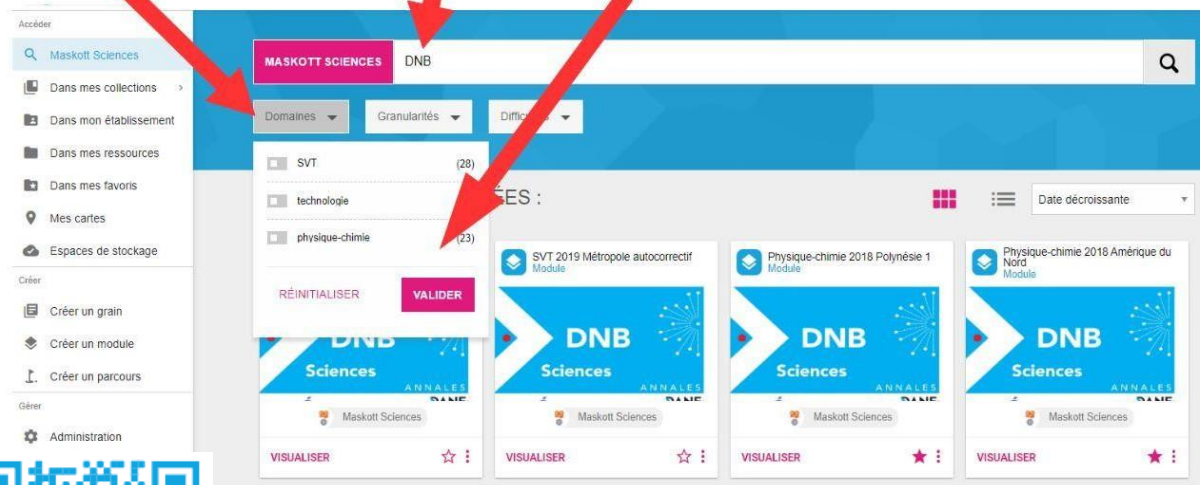
Ces sujets sont directement accessibles dans Maskott Sciences. Ils sont adaptables pour une organisation de DNB blanc en classe, ou en entraînement individuel pour les élèves de 3ème. Une fois dupliqué dans « mes ressources », **chaque module est entièrement modifiable** par l'enseignant.



1. Taper « DNB » dans la barre de recherche

2. Cliquer sur « Domaines »

3. Cocher la discipline puis « valider »



The screenshot shows the Maskott Sciences interface. At the top, there is a search bar with 'DNB' entered. Below the search bar, there are filters for 'Domaines', 'Granularités', and 'Difficultés'. The 'Domaines' filter is expanded, showing 'SVT (28)', 'technologie', and 'physique-chimie (23)'. The 'physique-chimie' option is selected. Below the filters, there are three DNB modules displayed: 'SVT 2019 Métropole autocorrectif', 'Physique-chimie 2018 Polynésie 1', and 'Physique-chimie 2018 Amérique du Nord'. Each module has a 'VISUALISER' button and a star icon. A red arrow points to the search bar, another to the 'Domaines' filter, and a third to the 'VALIDER' button.



Un tutoriel détaillé est disponible ici :

<https://dane.ac-nancy-metz.fr/brne-technologie-revision-dnb/>