

Étincel est une plateforme gratuite de ressources numériques et de scénarios pédagogiques basés sur des situations industrielles authentiques.

Elle s'adresse à toutes les disciplines générales, technologiques et professionnelles, du collège au BTS.

Étincel propose également des ressources à utiliser avec les élèves dans le cadre de l'élaboration de leur parcours Avenir.

## Les atouts de la plateforme Étincel :

### Le contenu :

- ressources **inédites** et **authentiques** provenant des **industriels**.
- ressources **motivantes** pour les élèves : jeux sérieux, réalité virtuelle immersive, animations en 3D, animations interactives, simulateurs, webdocumentaires, infographies animées, applications web et mobiles, cartes mentales, images à 360 degrés, etc...
- ressources **libres** pour une utilisation dans le cadre pédagogique.
- scénarios pédagogiques **détaillés**, **justifiés** et **modifiables** pour une mise en place simplifiée et favorisant le travail **pluridisciplinaire**.

### Les fonctionnalités :

- Rechercher** : un moteur de recherche efficace qui propose plusieurs filtres : champ disciplinaire, type de ressource, niveau et secteur d'activité.
- Personnaliser** : modification des séances possible afin de s'adapter aux besoins de ses élèves.
- Diffuser** : un format prévu pour une diffusion des ressources via le médiacentre de l'ENT.

Cette ressource est intéressante :

- pour enrichir l'enseignement dans de très nombreuses disciplines.
- pour mener des séances sur l'orientation.
- pour créer des séquences de lutte contre les stéréotypes de genre.
- pour valoriser la culture scientifique et industrielle.

### ACCÈS

Étincel est accessible via le **médiacentre** de l'ENT **MonBureauNumérique**.  
Au préalable, le responsable d'affectation GAR doit avoir affecté la ressource aux enseignants et aux élèves.



### RECHERCHER

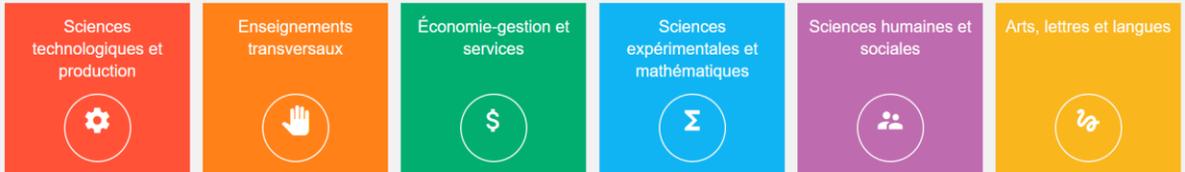
La plateforme **Étincel** propose un accès aux contenus via 3 options :

- rechercher par mots clés **1**
- rechercher par expression **2**
- entrée directe par un domaine **3**

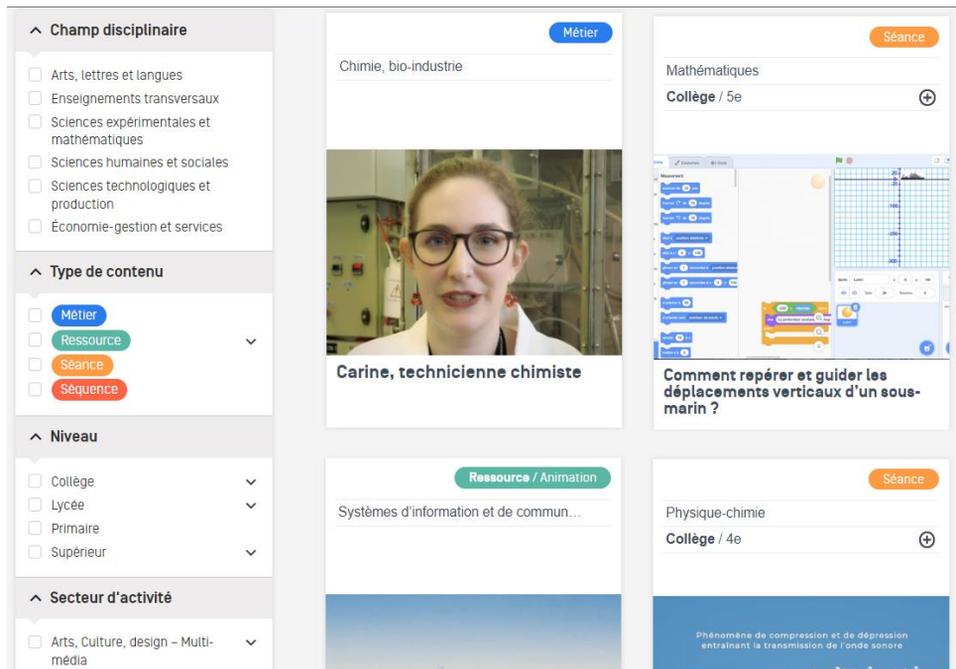
Lorsqu'on entre un mot clé, le moteur de recherche vous fait différentes propositions **4**



3



Il est ensuite possible d'affiner la recherche en utilisant les filtres cliquables.



ÉTINCEL propose de nombreux scénarios pédagogiques détaillés, diffusables et modifiables en quelques clics.

Lorsqu'il s'agit d'une séquence complète, on peut explorer les différentes séances en cliquant dans le menu **1**. On retrouve ensuite la séance complète dans la partie de droite : ensemble des activités, des consignes possibles, des documents supports **2**.

The screenshot shows the ETINCEL interface. On the left, a sidebar menu (1) lists various activities. The main content area (2) displays a lesson titled 'Quel est le principe du sonar ?' with a duration of 40 minutes. The lesson content includes a video, text, and key terms. On the right, a control panel (3) offers options to 'MODIFIER', 'AJOUTER À MES FAVORIS', 'DIFFUSER', and 'TÉLÉCHARGER LE PDF'. Below this, a 'REPÈRES PÉDAGOGIQUES' button (5) is visible. The lesson content itself includes an 'Activité de l'élève' (4) and a 'Consigne' section.

**Modifier** **3** : création d'une copie modifiable de la séance dans votre espace personnel. Possibilité de supprimer des parties et des documents, de modifier les énoncés, d'ajouter des images ... La séance est alors entièrement adaptable.

**Diffuser** **4** : choisir les éléments à diffuser, nommer la séance, choisir les classes et la date d'expiration.

**Repères pédagogiques** **5** : liens avec les programmes.

The 'Créer une diffusion' dialog box is shown. It contains a 'Nouvelle diffusion' section with a text input field. Below it, there is a section for 'Étape 1: Adaptez la séance' with checkboxes for 'DÉCOUVERTE' and 'Activité'. A blue callout '4' is placed over the text area.

Lien au programme  
Physique-Chimie, cycle 4

**Thème et sous-thème :**

Des signaux pour observer et communiquer / Signal sonore

**Compétences travaillées (disciplinaires)**

- Décrire les conditions de propagation d'un son
- Relier la distance parcourue par un son à la durée de propagation : vitesse de propagation : notion de fréquence : sons audibles, infrasons et ultrasons
- Pratiquer des démarches scientifiques : mesurer des grandeurs physiques de manière directe ou indirecte

**Compétences travaillées (Socle commun)**

Dans le cadre de l'éducation au développement durable, la plateforme **Etincel** met à disposition de nombreuses ressources et séances sur cette thématique transversale qui figure maintenant dans les programmes d'enseignement.

## Technologie

Quelles contraintes prendre en compte pour définir les aménagements urbains et diminuer l'impact sur l'environnement (écomobilité) ?

Des trottoirs pour les piétons, des couloirs pour les bus, des voies pour les véhicules, des pistes cyclables... Autant de solutions techniques qui permettent d'aménager la ville pour y faciliter les déplacements. Mais avant de réaliser de tels projets d'aménagement urbain, il est nécessaire de prendre en compte les contraintes.

Séance

Technologie

Collège / 5e



Quelles contraintes prendre en compte pour définir les aménagements urbains et diminuer...

## Géographie

Le développement durable est-il un choix de société ?

À partir de l'étude d'un texte de Michel Puech et la production d'un schéma, il s'agit de faire réfléchir les élèves sur le sens du terme « développement durable », tout en replaçant l'homme au centre des problématiques.

Séance

Histoire et géographie

Lycée / 2de générale et technologique



Le développement durable est-il un choix de société ?

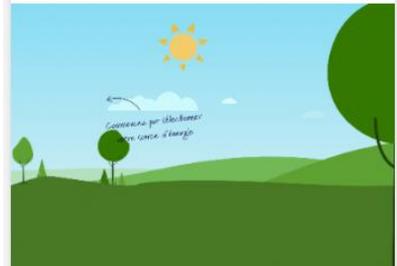
## Physique-Chimie

Ressource vidéo sur l'évolution du recyclage des déchets, les grandes découvertes et innovations.

Séance

Physique-chimie

Lycée / 2de générale et technologique



Doit-on couper le courant ?

Dans le cadre de l'éducation au développement durable, la plateforme **Etincel** met à disposition de nombreuses ressources et séances sur cette thématique transversale qui figure maintenant dans les programmes d'enseignement.

## Enseignement professionnel :

### Génie électrique

Comment assurer le suivi des consommations d'énergie dans son lieu d'habitation ?  
L'installation d'un éco-compteur, ou compteur d'énergie, permet de mesurer et suivre les consommations sur différents postes énergétiques : chauffage, refroidissement, eau chaude sanitaire, réseaux, prises de courant et autres consommations.

## Sciences de la Vie et de la Terre

Les dérèglements climatiques, enjeu global et local : à l'exception de quelques climato-sceptiques, difficile aujourd'hui de nier la réalité du réchauffement climatique, ni ses origines humaines, ni ses conséquences en matière de dérèglements climatiques qui menacent la stabilité de la vie de l'ensemble des êtres vivants sur la planète.  
Ce regroupement permettra de comprendre les causes et les effets des dérèglements du climat dans une approche à la fois globale et locale.

## Enseignement professionnel : Génie thermique

Comment réduire les consommations électriques liées à l'éclairage dans l'habitat ?  
Même si les installations d'éclairage font souvent appel à des lampes basse consommation type LED, fluocompactes dans le résidentiel, les résidents n'adoptent pas toujours les bons réflexes qui permettent de réduire les consommations électriques induites lors de leurs activations.

Séquence

Génie thermique  
Supérieur / BTS - 2e année



**Efficacité énergétique dans le résidentiel**

Séance

Sciences de la vie et de la Terre  
Collège / 5e



**Quel est l'impact de l'activité humaine sur l'environnement ?**

Séance

Génie thermique  
Supérieur / BTS - 2e année



**Comment réduire les consommations électriques liées à l'éclairage dans l'habitat ?**