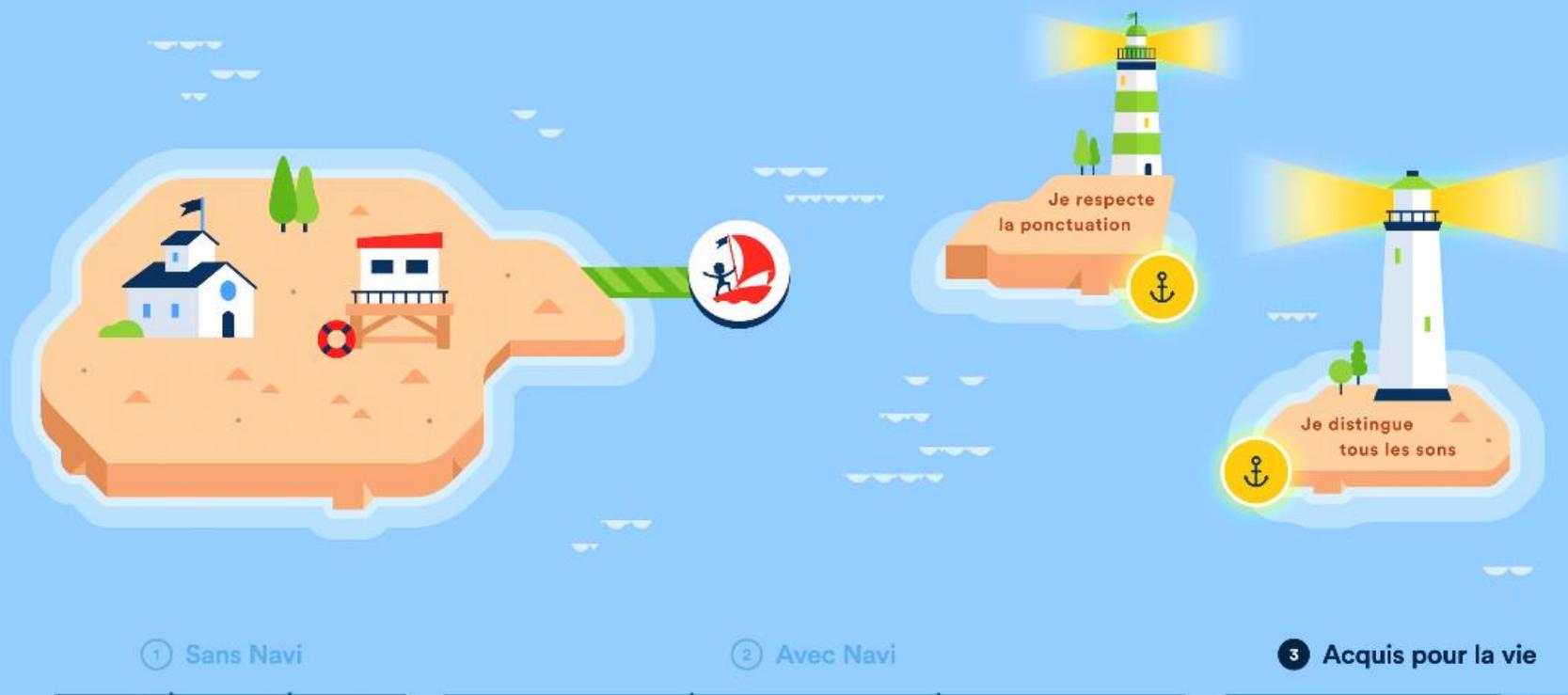




Navi

Assistant du professeur pour la mémorisation au cycle2



La compétence est acquise par l'élève pour de bon !



Navi démarre après les apprentissages

1. Sans Navi



Apprentissage
& Entraînement



Évaluation



Positionnement



Mémorisation
niveau 1



Mémorisation
niveau 2



Mémorisation
niveau 3



Acquis
pour la vie !

2. À bord de Navi

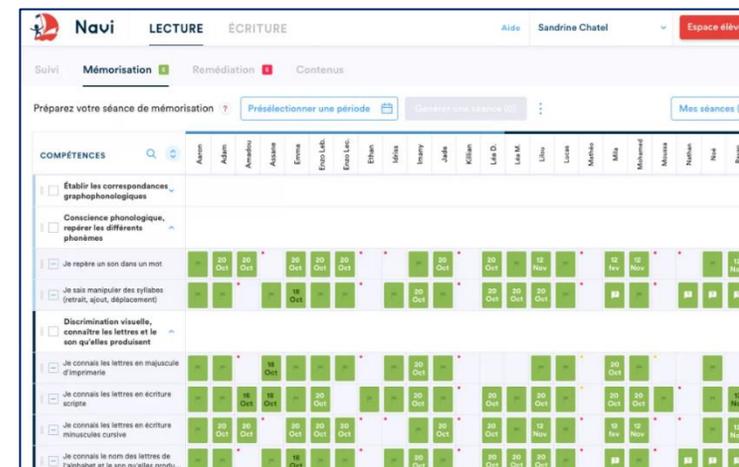
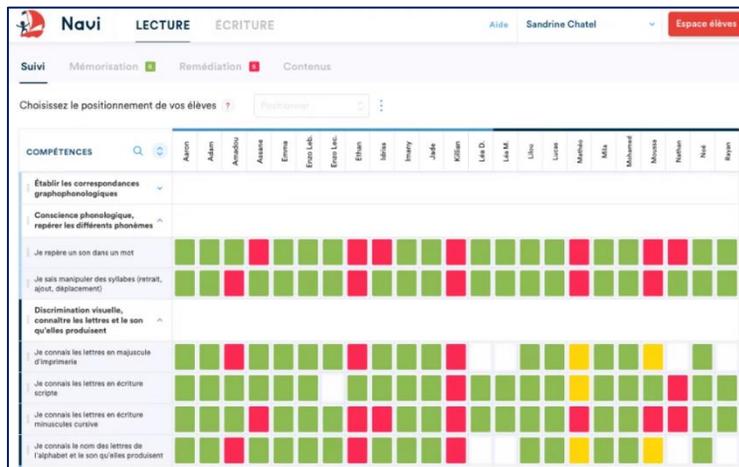


Remédiation



L'introduction

Navi **organise la mémorisation** des compétences de lecture et d'écriture dans votre classe de cycle 2 en se basant sur **les traces d'apprentissage** que vous lui transmettez.



Plus vous utilisez votre assistant Navi et plus il vous rend service.



Navi

À quoi sert Navi ?

Positionnez vos élèves, planifiez vos séances de mémorisation différenciées et évaluez-les.



1. Le positionnement

Vous pouvez **individualiser** facilement le suivi de vos élèves sur Navi.

Il vous suffit d'indiquer pour chaque élève qu'une compétence est acquise, non acquise, en cours d'acquisition ou pas encore abordée.

The screenshot shows the Navi interface for tracking student progress. The top navigation bar includes 'Navi', 'LECTURE', 'ÉCRITURE', 'Aide', 'Sandrine Chatel', and 'Espace élèves'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Suivi', 'Mémorisation', 'Remédiation', and 'Contenus'. A dropdown menu allows selecting a positionnement (e.g., 'Phonèmes'). The main area displays a grid of competencies for 26 students. The competencies are grouped into three sections: 'Établir les correspondances graphophonologiques', 'Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes', and 'Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent'. Each cell in the grid is colored: green for 'acquise', red for 'non acquise', yellow for 'en cours d'acquisition', and grey for 'pas encore abordée'.

COMPÉTENCES	Alain	Adrien	Amadou	Amel	Emma	Emil Leli	Emil Leli	Ethan	Elina	Emery	Jade	Kilian	Lea D.	Lea M.	Lila	Loris	Melvin	Mika	Mohamed	Mohamed	Nathan	Noé	Rayan
Établir les correspondances graphophonologiques																							
Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes																							
Je repère un son dans un mot																							
Je sais manipuler des syllabes (intrat, apout, déplacement)																							
Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent																							
Je connais les lettres en majuscule d'imprimerie																							
Je connais les lettres en écriture cursive																							
Je connais les lettres en écriture minuscule cursive																							
Je connais le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elles produisent																							

The screenshot shows the Navi interface for tracking student progress. The top navigation bar includes 'Navi', 'LECTURE', 'ÉCRITURE', 'Aide', 'Sandrine Chatel', and 'Quartier des enseignants'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Suivi', 'Mémorisation', 'Remédiation', and 'Contenus'. A dropdown menu allows selecting a positionnement (e.g., 'Phonèmes'). The main area displays a grid of competencies for 26 students. The competencies are grouped into three sections: 'Établir les correspondances graphophonologiques', 'Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes', and 'Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent'. Each cell in the grid is colored: green for 'acquise', red for 'non acquise', yellow for 'en cours d'acquisition', and grey for 'pas encore abordée'.

COMPÉTENCES	Adrien Fagard	Adrien Gagnat	Amadou Terehilo	Amel Terehilo	Emma Terehilo	Emil Ouhon	Emil Ouhon	Elina Ouhon	Emil Ouhon														
Établir les correspondances graphophonologiques																							
Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes																							
Je repère un son dans un mot																							
Je sais manipuler des syllabes																							
Je sais manipuler des phonèmes																							
Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent																							
Je connais les lettres en majuscule d'imprimerie																							
Je connais les lettres en écriture cursive																							
Je connais les lettres en écriture minuscule cursive																							
Je connais le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elles produisent																							
Mobiliser les correspondances graphophonologiques																							
Je sais manipuler des syllabes																							



Vous bénéficierez ainsi de recommandations personnalisées de Navi.



2. La mémorisation

Navi vous indique **la date optimale** de mémorisation d'une compétence pour chaque élève. Cela est possible grâce aux positionnements et aux évaluations que vous renseignez dans Navi.

The screenshot shows the 'LECTURE' section of the Navi software. It features a grid of dates from October to November for various competencies. The competencies listed include:

- Établir les correspondances graphophonologiques
- Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes
- Je repère un son dans un mot
- Je sais manipuler des syllabes (retour, ajout, déplacement)
- Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent
- Je connais les lettres en majuscule d'imprimerie
- Je connais les lettres en écriture scripte
- Je connais les lettres en écriture minuscules cursive
- Je connais le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elles produisent

The grid uses green and red cells to indicate the optimal dates for each competency for each student.

The screenshot shows the 'Lecture' section of the Navi software. It displays a student's progress on a reading activity. The activity is titled 'Activité n°2 - L' and involves completing words with missing letters. The progress bar shows a score of 10/10. The activity includes a sun icon and a button to 'Valider les 3 fiches d'activités'.



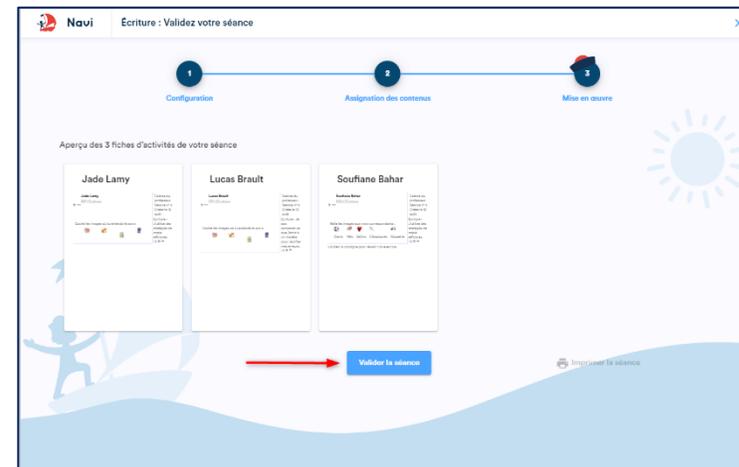
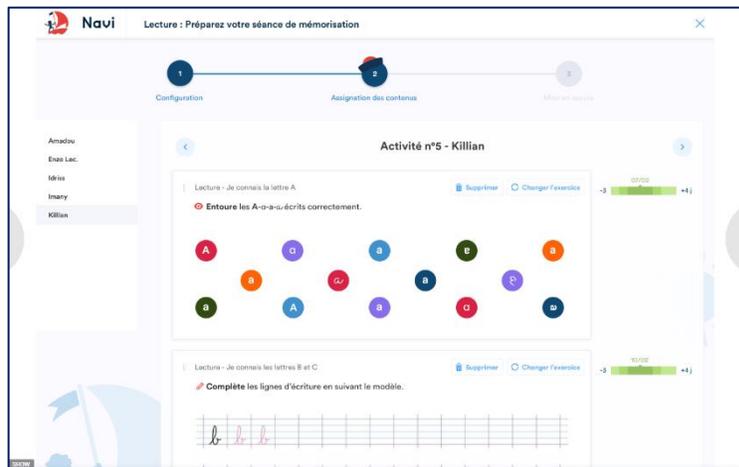
Vous savez alors à quel moment l'activité de mémorisation sera la plus efficace.



3. Les contenus différenciés

Navi vous aide à préparer des **fiches d'activités différenciées imprimables ou numériques**.

L'intelligence artificielle vous suggère les contenus et les dates de réalisation optimales pour les activités de mémorisation de chaque élève.



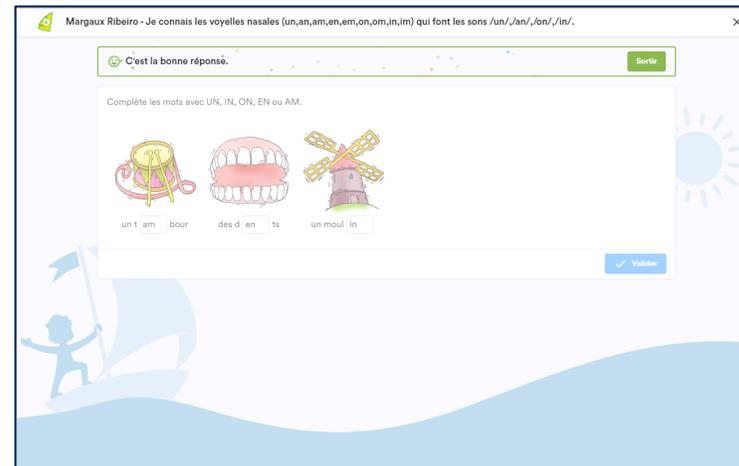
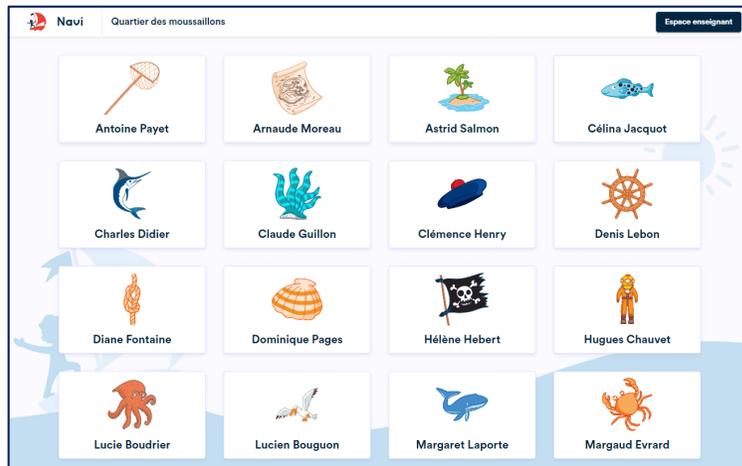
Vous pouvez alors proposer à chaque élève la fiche d'activités dont il a besoin pour bien mémoriser, en imprimable ou en numérique.



4. Les activités numériques de l'élève

À la place des imprimables, les élèves peuvent réaliser leurs activités en ligne, depuis leur **parcours numérique personnalisé**.

Leurs activités de mémorisation sont rangées par jour pour bien s'organiser.



Vous suivez facilement les résultats des activités de chacun de vos élèves.



5. La remédiation

Navi vous permet de **libérer du temps** pour les élèves qui ont besoin de remédiation.

L'intelligence artificielle vous suggère des activités de remédiation adaptées aux aptitudes des élèves concernés, en mobilisant notamment les prérequis.

Navi Cahier de remédiation - Nicolas Mercier - CP

Mise à jour des prérequis

Je repère un son dans un mot.

Le graphe de compétences explicite les dépendances entre les compétences. En affichant les compétences prérequisées, le graphe vous aide à enquêter sur la source de la difficulté de votre élève.

Une compétence **prérequis non acquise** met en péril l'acquisition de la compétence qui en dépend. Prenez donc le temps de **bien positionner** ou repositionner votre élève sur chacune des compétences prérequisées.

Vous pourrez ensuite choisir les compétences à ajouter au cahier de remédiation de l'élève.

Navi Cahier de remédiation - Arnaude Moreau - CP

COMPÉTENCES

Je repère un son dans un mot. [Visualiser les pré-requis](#)

Je repère un son dans un mot.

Les activités de remédiation suggérées par Navi

Ajoutez les ressources de votre choix au cahier de remédiation de l'élève. Pour vous guider, Navi indique la pertinence des ressources de remédiation sur une échelle de 0 à 10 points. >

JEUX ET MANIPULATIONS	VIDÉOS ET INTERACTIF	JEUX ET MANIPULATIONS
<p>Flours des sons n°1. Les voyelles initiales</p> <p>Jeu d'identification du son voyelle au début d'un mot. Voir la ressource</p> <p>Ajouter au cahier</p>	<p>Max et Tom : identifier un son dans un mot</p> <p>Jeux numériques pour s'entraîner à identifier un son dans un mot. Voir la ressource</p> <p>Ajouter au cahier</p>	<p>Les cartes à rimes</p> <p>Cartes à pièce pour s'entraîner à identifier deux mots qui riment. Voir la ressource</p> <p>Ajouter au cahier</p>

Je repère un son dans un mot. [Visualiser les pré-requis](#)



Vous dédiez ainsi plus de temps à l'élève et moins à la recherche documentaire.



6. Le catalogue de contenus

Grâce à Navi, vous travaillez avec des **contenus sur-mesure**, créés par des professeurs.

Le catalogue de Navi propose des milliers de contenus pour la mémorisation et la remédiation de chaque compétence du programme scolaire de lecture et d'écriture au cycle 2.

The screenshot shows the 'Contenus' page in the Navi application. The top navigation bar includes 'Navi', 'LECTURE', 'ÉCRITURE', 'Aide', 'Sandrine Châtel', and 'Espace élèves'. Below the navigation, there are tabs for 'Suivi', 'Mémorisation', 'Remédiation', and 'Contenus'. A search bar is present, and a list of competencies is displayed on the left. The selected competency is 'Je repère un son dans un mot'. To the right, an 'Exercice n°1' is previewed, featuring a grid of images (moon, face, cloud, cow, duck, pineapple, banana, dinosaur, umbrella, glasses) and the instruction 'Nomme ces images et entends le son <+>...'.

The screenshot shows the 'Contenus' page in the Navi application, displaying a list of competencies. The top navigation bar includes 'Navi', 'LECTURE', 'ÉCRITURE', 'Aide', 'Sandrine Châtel', and 'Quartier des enseignants'. Below the navigation, there are tabs for 'Suivi', 'Mémorisation', 'Remédiation', and 'Contenus'. A search bar is present, and a list of competencies is displayed on the left. The selected competency is 'Je repère un son dans un mot'. To the right, an 'Exercice n°7' is previewed, featuring a grid of images (shirt, shoes, ball, bird, ice cream) and the instruction 'Dans quelle syllabe entends-tu le son /M/ ?'.



Vous voici équipé d'une toute nouvelle banque de documents, imprimables et interactifs.



Navi

Par où commencer ?

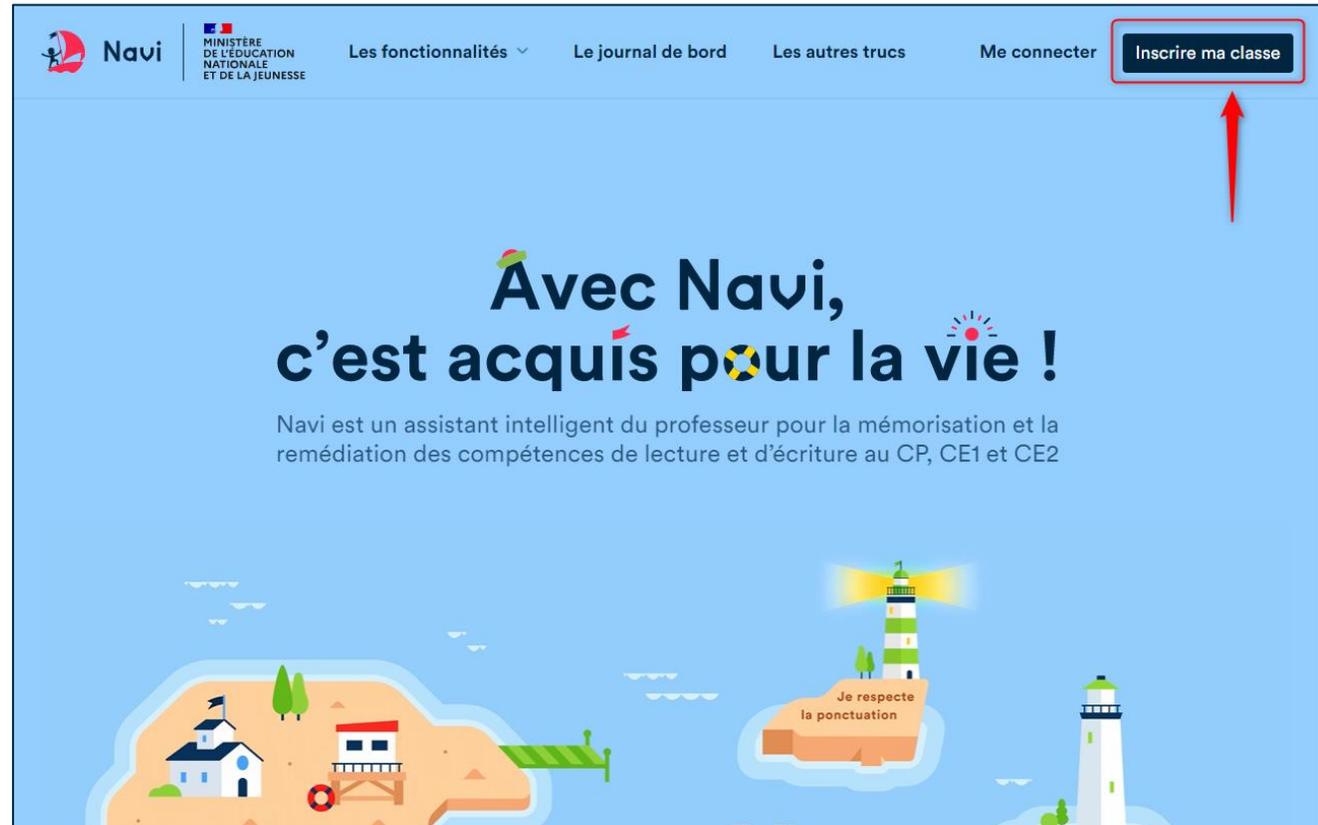
Informez les familles, renseignez votre liste d'élèves dans Navi et c'est parti !



1. La montée à bord

Pour démarrer, il vous suffit de cliquer sur « Inscire ma classe » et de vous laisser guider.

<https://navi.education>



Navi | MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Les fonctionnalités ▾ Le journal de bord Les autres trucs Me connecter **Inscire ma classe**

Avec Navi, c'est acquis pour la vie !

Navi est un assistant intelligent du professeur pour la mémorisation et la remédiation des compétences de lecture et d'écriture au CP, CE1 et CE2

Je respecte la ponctuation



Navi

À bientôt sur Navi !

Pour nous écrire : sos@navi.education