

Nom et prénom de l'auteur de l'article : HOLZMANN Julien

Discipline : Sciences de la Vie et de la Terre

Niveau concerné : 3e

Objectif pédagogique : Remobilisation des connaissances à la maison. Entraînement en autonomie.

Compétences travaillées : Utilisation de l'outil numérique, extraire des informations utiles.

Ressources : site internet <https://learningapps.org>



**Learning Apps
en SVT**

Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

A la fin du chapitre, donner les liens des exercices dans MBN afin d'aider les élèves à réviser à l'aide de petits exercices ludiques.

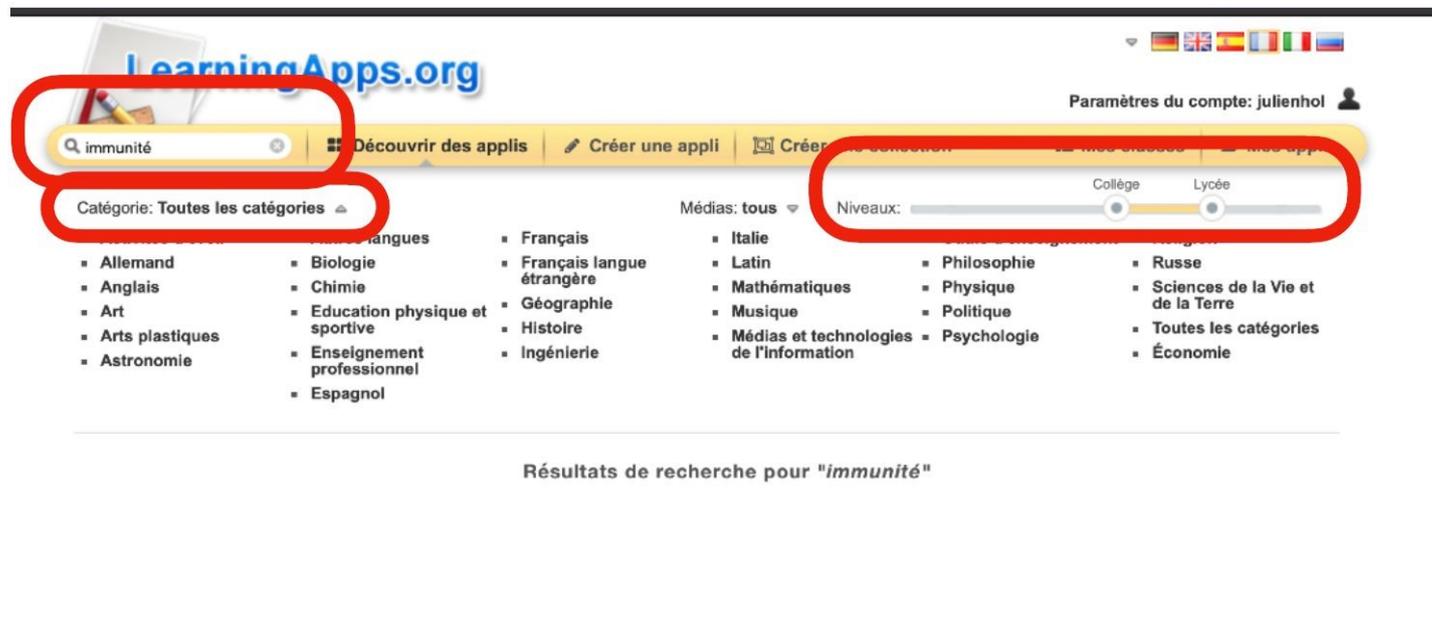
EN RESUMÉ

Learningapps est un site internet réunissant des petits exercices de type QCM, légènder des schémas, construire des frises chronologique, glisser-déposer..... et tant d'autres. Ces petits exercices, nommés *Applis* sur le site, proviennent soit des Applis proposés sur le site (créés par des collaborateurs qui partagent leur contenu) soit des Applis que l'on créés soit même.

Concernant les Applis du catalogue, une recherche par mots clés permet d'orienter et de cibler des exercices bien précis. Ainsi, comme le montre la capture d'écran ci dessous, il est possible :

- d'entrer le ou le mot clé pertinent pour notre recherche.
- d'ouvrir les catégories pour ne cibler que la discipline qui concerne notre recherche.
- de limiter la zone de recherche au niveau voulu.

Comme on peut l'observer, le niveau va de la maternelle à aux cours professionnels.



Concernant mon activité, j'ai créé 4 Applis autour des notions vues dans ce premier chapitre de génétique.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar with 'immunité' and navigation buttons: 'Découvrir des applis', 'Créer une appli', 'Créer une collection', 'Mes classes', and 'Mes applis' (highlighted with a red circle). Below the navigation bar, there are buttons for 'Code PIN du dossier', 'Supprimer un dossier', 'Déplacer le dossier', and '+ Ajouter une appli'. The main content area shows a folder icon with a red plus sign, and below it, four applets: 'Exercices pour aller plus loin sur la notion', 'Une expérience de transfert du noyau', 'Un peu de vocabulaire', and 'Les caractères'.

Nous retrouvons les exercices créés dans *Mes applis*. Exercices que l'on peut ranger dans différents dossiers puis sous dossiers.

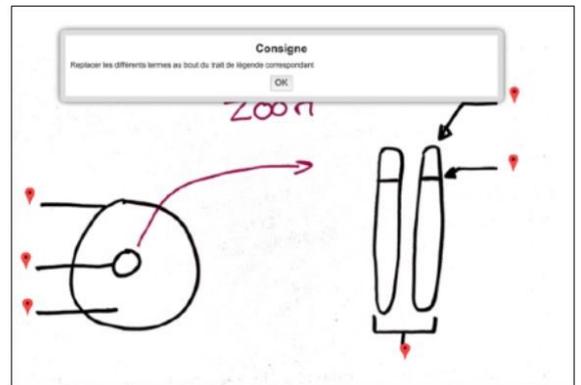
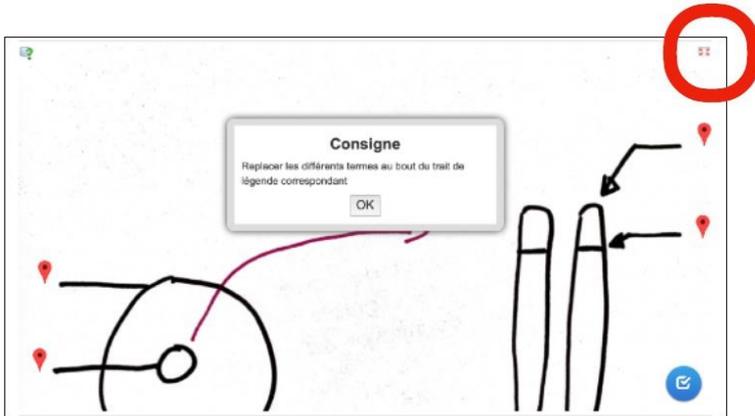
Ici, j'ai créé 2QCM, un exercice de glissé-déposé et un schéma à légender. Chaque exercice s'ouvre par la consigne pour l'élève. Une fois la question faite ou l'exercice fait, l'élève peut vérifier les réponses en cliquant sur le bouton en bas à droite de l'écran de l'exercice.

The screenshot shows an exercise interface titled 'Exercices pour aller plus loin sur la notion de gène et de chromosomes' with a date '2019-09-19 (2019-05-04)'. The interface displays a progress indicator '1 / 3' and a photo of a chromosome. A dialog box titled 'Consigne' is overlaid on the screen, containing the text 'Choisir la bonne réponse pour chaque proposition' and an 'OK' button (both highlighted with a red circle). Below the dialog box, there are three multiple-choice options, each with a radio button: 'La photo ci dessus est un noyau de cellules', 'La photo ci dessus est un gène', and 'La photo ci dessus est un chromosome'. At the bottom right corner, there is a blue checkmark button (also highlighted with a red circle).

RETOUR D'EXPERIENCE

Points faibles :

- Dans cette modalité , pas de retour du travail des élèves vers l'enseignant. La seule donnée que l'on a, ce sont des messages pour nous indiquer que tel ou tel exercice a été vu 100, 200,... fois. Nous ne savons pas si les élèves ont réalisé les exercices ou non. (Il est possible d'avoir ces retours succincts en créant des classes sur le site ou en intégrant les exercices dans Moodle, mais cela demande des manipulations supplémentaires)
- Certaines photos sont mal cadrées, il faut alors zoomer grâce au bouton adéquat pour avoir l'image entière.



- Attention au niveau disciplinaire des applis qui peuvent être proposées. Il y a par exemple des exercices sur l'astrologie. Il faut bien cibler les exercices avec des mots clés précis.
- Les exercices sont simples et peuvent être parfois trop rapides. Une appli peut prendre moins d'une minute pour les bons élèves.

Points forts :

- Site très facile d'utilisation. Que ce soit pour l'enseignant qui cherche ou crée des applis que pour l'élève qui veut réaliser l'exercice.
- Le partage des exercices est très simple avec l'utilisation des liens intégrés directement à l'ENT (lorsque l'on copie-colle le lien dans le cahier de texte de *MonBureauNumérique*, l'élève verra l'exercice directement dans *MonBureauNumerique* sans se rendre sur le site learningapps.org) et l'utilisation des QR code proposés pour chaque appli.

