



Travail sur l'étymologie latine (en vue d'un concours : LE DEFI ETYMOLOGIQUE)

Auteur de l'article : GAUDEL Sophie

Discipline: LCA

Niveau concerné: Collège
(4ème ou 3ème surtout)

Domaine du socle commun :

Les langages pour penser et communiquer

Compétence travaillée

Comprendre le fonctionnement de la langue

Objectif disciplinaire

Enrichir son vocabulaire, réflexion sur l'étymologie

BRNE utilisée : Maskott LCA

Création d'un MODULE ETYMOLOGIE

Ressource disponible uniquement en ligne




Pré-requis :

- Création du module en amont par le professeur à partir des sujets des années antérieures des défis étymologiques. Ce module constitue donc une banque « d'annales numériques » des sujets.

OPTIONS DU MODULE

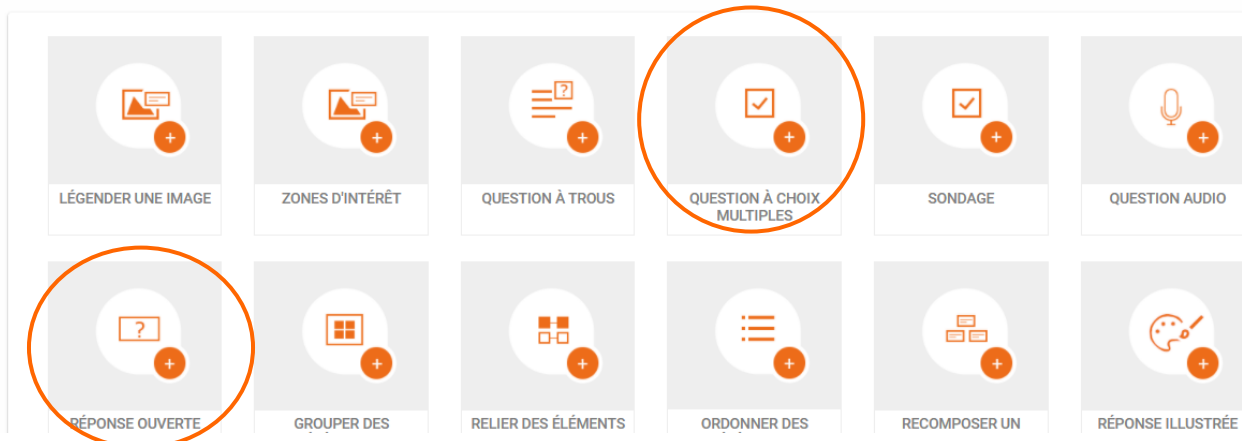
Titre du module *:
S'entraîner au défi étymologique 2022

Description :
Vous trouverez ici quelques questions posées dans les défis étymologiques des années passées ; répondez en indiquant les mots latins qui vous ont permis de trouver la réponse en précisant le génitif et genre pour les noms, les temps primitifs pour les



-Ajout d'éléments évalués (essentiellement des « réponses ouvertes » et « question à choix multiples »)

Éléments évalués



LÉGENDER UNE IMAGE	ZONES D'INTÉRÊT	QUESTION À TROUS	QUESTION À CHOIX MULTIPLES	SONDAGE	QUESTION AUDIO
RÉPONSE OUVERTE	GROUPER DES	RELIER DES ÉLÉMENTS	ORDONNER DES	RECOMPOSER UN	RÉPONSE ILLUSTRÉE

Voici un exemple de question ouverte proposée aux élèves:

Entrez votre réponse...

Zone de réponse

Question ouverte:

En janvier 49, César prononça cette phrase célèbre « Alea jacta est ! ». Il se trouvait alors devant le fleuve Rubicon. Pourquoi peut-on qualifier de cruciale, la décision, prise alors, de franchir le fleuve ?

Autre exemple de question ouverte :

Cesauticaclaune galo vivestido : Cette formule énigmatique mais bien pratique permet de mémoriser les ... Que cachent ces drôles de mots qui peuvent être un bon moyen mnémotechnique pour les latinistes que vous êtes ?

Modalité

Le module d'entraînement est démarré en cours sur tablette et poursuivi en autonomie à la maison.

Bilan de la séance :

Cette séquence permet aux élèves de vérifier l'acquisition du vocabulaire et de s'habituer aux types de questions qui seront posées lors du concours en mars 2022.

Ce module est très apprécié des élèves qui peuvent ainsi se familiariser avec le type de questions posées.

Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage:

- Les élèves peuvent s'entraîner et le professeur a accès aux résultats des élèves ainsi que le temps passé sur les différentes questions. Il est ainsi aisé de savoir quelle notion a posé problème.

Vue globale des résultats par question pour un module

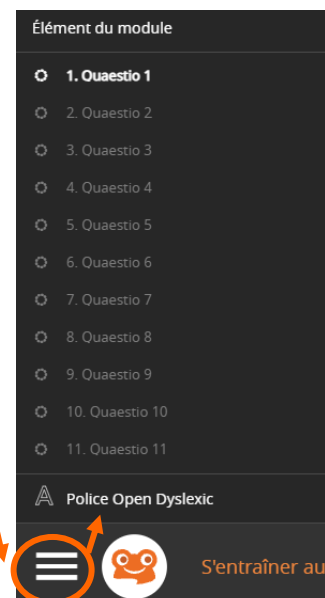
		TABLEAU											PLATEAU				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	🕒	📊
<input type="checkbox"/>	Masquer les noms																ENREGISTRER LE GROUPE
<input type="checkbox"/>	Masquer les résultats																
	Apprenant	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	🕒	📊
<input type="checkbox"/>	Utilisateur 1															0:00:00	0.00
<input type="checkbox"/>	Utilisateur 2															0:00:00	0.00
<input type="checkbox"/>	Utilisateur 3															0:00:00	0.00
<input type="checkbox"/>	Utilisateur 4															0:00:00	0.00
<input type="checkbox"/>	Utilisateur 5	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	0:30:52	1.00
<input type="checkbox"/>	Utilisateur 10	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗					

Temps global passé sur le module

Vue des résultats pour un élève :

Élément	Résultat	Temps consacré (s)
1 Quaestio 1	●	44
2 Quaestio 2	●	55
3 Quaestio 3	●	219
4 Quaestio 4	●	140

-Il est possible de mettre le module en police OPEN DYSLEXIC pour les élèves dyslexiques. Pour cela, il suffit à l'élève de cocher la police dans le menu.



- Les questions sont paramétrées de façon à ce que des indices soient donnés après quelques secondes de réflexion. Cela permet d'aiguiller les élèves

Indices

Mettre un nouvel indice à disposition à chaque nouvelle tentative

Délai avant chaque mise à disposition d'un indice : 15

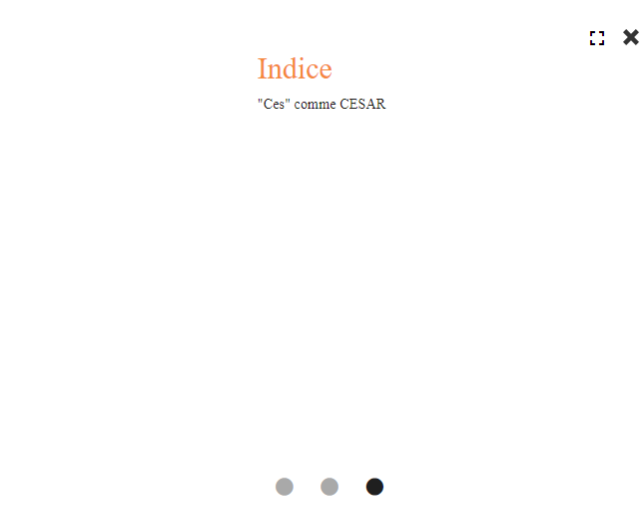


Liste des indices

↕	Indice	  
↕	Indice	  

+ AJOUTER UN NOUVEL INDICE

Exemple d'indices apparaissant pour l'élève :



- Le message, que la réponse soit juste ou fausse, peut être mis en latin :
Bene/optime ou falsum

- Le professeur peut enrichir au fur et à mesure des années ce module en fonction des nouvelles questions des défis.