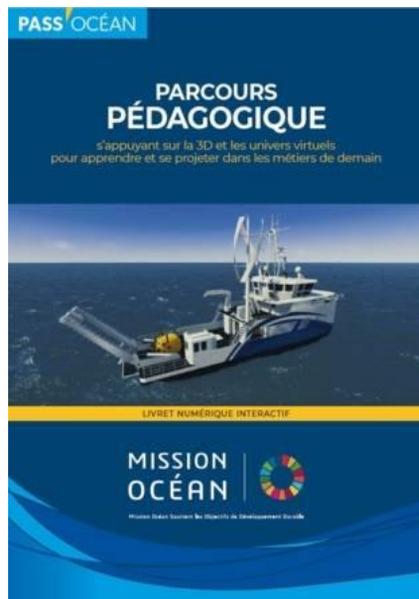




Mission Océan : Parcours pédagogique innovant s'appuyant sur la **3D** et les **univers virtuels** issus d'un partenariat du Ministère de l'Éducation Nationale, d'ÉTINCEL de Réseau Canopé, de l'IFREMER, de l'ONISEP et la Fondation Dassault Systèmes.

Vidéo de présentation du projet : <https://www.youtube.com/watch?v=IFWtwAKR5yI>



Objectifs :

- Sensibiliser les collégiens et les lycéens aux **enjeux de développement durable des océans**.
- Leur faire découvrir les **formations et les métiers existants**.

Outils :

- **Le Pass'Océan** : livret numérique interactif qui répertorie et donne accès aux différentes ressources (fiches pédagogiques, modélisations 3D, ressources d'ingénierie authentique, fiches-métiers...)
- Les ressources sont présentes sur les sites de **l'ONISEP** et sur la plateforme **ÉTINCEL**.

Le site de présentation du projet : <https://mission-ocean.org/> donne accès à **l'ensemble des ressources**.

On retrouve ces ressources, ainsi que des descriptions détaillées des séances pédagogiques, sur le site **ÉTINCEL** :

<https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil>

Le livret Pass'Océan est téléchargeable à l'adresse https://pass-ocean.onisep.fr/pdf/pass_ocean.pdf ou via l'application **Folios** dans l'ENT.

- Cette ressource est exploitable en **SVT, Mathématiques, Physique-Chimie, Technologie, Histoire-géographie**.

- Ressource particulièrement pertinente pour travailler sur **l'orientation**.

- Ressource très riche pour mener un **EPI** ou autre projet **pluridisciplinaire**.



Pour accéder aux activités, téléchargez le livret Pass'Océan en scannant le QR-code ou à l'adresse : https://pass-ocean.oniseP.fr/pdf/pass_ocean.pdf ou sur Folios (partie « mes ressources » cherchez « Pass'Océan »).

Vidéo pour comprendre en quelques minutes le fonctionnement du livret Pass'Océan. Pour y accéder, scannez le QR-code ou rendez vous à l'adresse : https://pass-ocean.oniseP.fr/tutoriel_pass_ocean.mp4



■ Observation et étude des abysses <i>Les métiers des abysses</i>	▶
■ Repérage et archéologie <i>(des mathématiques en s'amusant)</i> <i>Archéologue sous-marin</i>	▶
■ Pollution des océans	▶
■ Les nouveaux continents plastiques <i>Océanographe</i>	▶
■ Estimation des déchets rejetés dans l'océan <i>Les métiers du traitement de l'eau</i> <i>Les métiers du traitement des déchets</i>	▶
■ Transport maritime éco-responsable <i>Les métiers du transport maritime éco-responsable</i>	▶

Les séquences sont organisées par thèmes : Exploration – Observation – Pollution des océans – Énergie Marines Renouvelables (EMR) – Gestion de la zone littorale et prévention des risques – Océan de formation et de métiers.

Cliquez sur le titre pour accéder à la fiche d'activité.

Un code couleur permet de repérer les disciplines visées par l'activité.

■ Technologie ■ Physique-chimie ■ Mathématiques ■ SVT ■ Géographie - géographie



La fin du livret renvoie vers une carte des formations liées au monde de la mer.

Pour y accéder, scannez le QR-code ou rendez vous à l'adresse : https://pass-ocean.oniseP.fr/pdf/carte_formations/Carte_formations_sciences_oceaniques.pdf





Présentation d'une fiche d'activité :

Ces fiches sont des PDF interactifs, accessibles depuis le livret Pass-Océan. Elles sont visionnables en ligne, téléchargeables et imprimables. L'élève peut compléter la fiche directement dans le navigateur ou dans une visionneuse PDF enrichie (comme Adobe Acrobat Reader DC) puis l'enregistrer sur un support externe personnel et/ou dans Folios ou l'ENT.

Annotations de la page :

- Discipline :** MATHÉMATIQUES
- Thème :** Espace et géométrie
- Connaissances :** Abscisse, ordonnée, altitude, Repère (x,y,z)
- Zone de texte à compléter par l'élève :** Description / problématique
- Compétences :** BO (Se) repérer sur une droite graduée, dans le plan muni d'un repère orthogonal, dans un parallépipède rectangle.
- Programme officiel de la discipline :** (Référé à la colonne de gauche)
- Présentation de l'activité :** (Référé à la colonne de gauche)
- Zone de texte à compléter par l'élève :** (Référé à la zone de description)
- Boutons bleus : accès à des ressources multimédia :**
 - Ressources externes supplémentaires
 - Vidéos
 - Modélisations ou simulations 3D
 - Mode découverte : Activités interactives
 - Mode JEU
 - Scènes en réalité virtuelle
- Mots-clés et domaines du socle :** Mots-clés : abscisses, ordonnées, profondeur, carroyage 3D ; Compétences du socle : D1, D4



Présentation d'une fiche d'orientation :

Ces fiches sont accessibles sur Onisep et dans le Pass'Océan, repérables notamment par le triangle vert. Elles sont également sous forme de PDF interactifs.

Estimation des déchets rejetés dans l'océan
Les métiers du traitement de l'eau
Les métiers du traitement des déchets

Disciplines (pointing to TECHNOLOGIE, MATHÉMATIQUES, ENTREPRISES COMMERCE)

Compétences liées à l'orientation (pointing to COMPÉTENCES À S'ORIENTER Lab)

Zone de texte à compléter par l'élève (pointing to NOM, PRÉNOM, CLASSE fields)

Lien direct vers Folios (pointing to ONISEP/FOLIOS link)

Vidéo sur le métier (pointing to Reportage video)

Vérification des connaissances grâce à un quiz autocorrigé (pointing to Quiz)

Lien vers toutes les formations liées au métier/domaine présenté (pointing to Formations)

Ressources externes (par exemple le site du Ministère de la transition écologique) (pointing to Documentation Information)

Activité proposée à l'élève, réalisable directement sur la fiche (pointing to 'J'imagine un métier sur le thème' section)

Les activités proposées sont différentes d'une fiche à l'autre :

Exemples :

Rédigez et présentez oralement un bulletin de météorologie marine côtière (Ports : Marseille ou Brest au choix)

Trouvez au moins trois différences entre les métiers de l'électronique et les métiers de l'électrotechnique ?
Effectuez une recherche en consultant Onisep.fr

JEU - Nuage de mots



Après avoir regardé et écouté la vidéo d'Anne Denis, skipper ainsi que celle de Corinne Leclaire, technicienne des activités nautiques : Copier-coller les mots correspondants au métier de technicienne des activités nautiques et ceux qui correspondent au métier de Skipper



Technicienne des activités nautiques

- Documentation Information
- Formations BP3EPS
- Coin des experts

assurer la sécurité du groupe - transporter des gens
gérer un groupe - convoier des bateaux - manœuvrer - accueillir les enfants - initier à la régata - transmettre son savoir - revenir au port
travailler en équipe - capitaine 200 voiles - ranger du matériel - louer des voiliers - enseigner la voile - mener un voilier habitable - aimer les enfants



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

Liberté
Égalité
Fraternité

DRANE

Délégation régionale
académique
au numérique éducatif



La plateforme Étincel s'associe au projet Mission Océan et propose plusieurs séquences pédagogiques complètes, élaborées par des enseignants.

Pour retrouver ces séquences ainsi que les ressources Mission Océan associées, rendez vous sur Etincel en scannant le QR-code ci-contre ou à l'adresse :

<https://www.reseau-canope.fr/etincel.html>

Puis tapez le mot-clé **MISSIONOCEAN3D** dans le moteur de recherche d'Étincel.



Quatre types d'éléments sont proposés sur Etincel :

séquences pédagogiques (plusieurs séances), séance, informations métiers, ressources granulaires :

Séquence Technologie Collège / 3e Comprendre le fonctionnement d'un robot sous-marin océanographique	Séance Technologie Collège / 3e DE TECHNIQUE D'UN ROV* HYBRIDE D'EXPLORATION et les différents éléments techniques du ROV Ariane (voir le dossier technique réalisé par les ingénieurs de l'Ifremer) Quel est l'équipement du robot sous-marin Ariane ?	Métier Mécanique Ingénieur(e) en mécanique - chef(fe) de projet HROV	Ressource / Vidéo Gestion des déchets et dépollution La formation des microplastiques par fragmentation
--	---	---	--

- Découverte**
⌘ 25 min - En classe entière
- Activité de l'élève**
- Consigne
- Mission repérage
- Astuce pour l'élève
- Rôle de l'enseignant
- Conseil à l'enseignant
- Production attendue

Grâce aux canevas des séances et séquences, l'enseignant est guidé dans l'utilisation des ressources.

Pour chaque ressource granulaire l'enseignant retrouve à droite les propositions de séances associées.

La fiche pédagogique de chaque élément est téléchargeable.

SE REPÉRER SUR UNE SPHÈRE OU DANS UN PAVÉ DROIT

⌘ 0 MIN + Ajouter à mes favoris

COMMENT SE REPÉRER DANS UN PAVÉ DROIT ?

⌘ 50 MIN + Ajouter à mes favoris

COMMENT SE REPÉRER SUR UNE SPHÈRE ?

⌘ 70 MIN + Ajouter à mes favoris

TÉLÉCHARGER LE PDF