



### Maskott Sciences cycle 4 : réviser ses connaissances sur le système nerveux et les comportements à risque

Auteur de l'article : **Valérie VENERI-MICHEL**

Discipline : **SVT**

Niveau concerné : cycle 4

#### Domaine du socle :

- Les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- Des langages pour penser et communiquer.

#### Compétences travaillées :

- Lire et exploiter des supports ;
- Représenter des données sous une forme adaptée.

#### Ressource utilisée : Maskott Sciences

- Module Comprendre : « Les fonctions du système nerveux »
- Module Comprendre : « La communication nerveuse au sein des réseaux de neurones »
- Module Comprendre : « Drogues et cerveau »



**Modalité :** L'activité va se dérouler en 2 phases :

#### Phase 1 - Vérification des connaissances acquises des élèves :

Cette première phase peut-être réalisée en classe inversée afin de connaître les prérequis des élèves et de faire une remise à niveau si besoin.

Le professeur mettra à disposition des élèves une vidéo sur le fonctionnement du système nerveux :

<https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/le-fonctionnement-du-systeme-nerveux-118.html>

Ainsi que les deux modules :

Comprendre : « Les fonctions du système nerveux »

Comprendre : « La communication nerveuse au sein des réseaux de neurones »



Cette ressource fait partie de la collection :



Maskott Sciences

#### COMPRENDRE : Les fonctions du système nerveux

SVT  
CYCLE 4

☆ AJOUTER AUX FAVORIS

Ce module permet de comprendre les différentes fonctions du système nerveux à travers l'analyse d'un film documentaire.

MODULE | CYCLE 4 | MOYEN | PAS DE LIMITE DE TEMPS | 10 ELEMENT(S)

+ Plus de détails



QR CODE



DUPLIQUER



EDITER

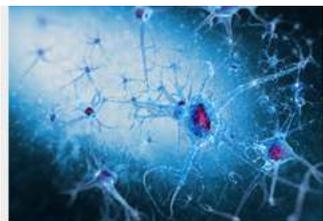


TÉLÉCHARGER



CRÉER UNE SESSION

VISUALISER



## COMPRENDRE : La communication nerveuse au sein des réseaux de neurones

SVT  
CYCLE 4

☆ AJOUTER AUX FAVORIS

Ce module permet de comprendre les caractéristiques de la communication nerveuse au niveau cellulaire par l'analyse d'un réseau de cellules nerveuses et d'une synapse en 3D animé. Un film documentaire vient appuyer la démonstration.

Cette ressource fait partie de la collection :



Maskott Sciences

MODULE

CYCLE 4

MOYEN

PAS DE LIMITE DE TEMPS

9 ELEMENT(S)

+ Plus de détails



QR CODE



DUPLIQUER



EDITER



TÉLÉCHARGER



CRÉER UNE SESSION

VISUALISER

Chacun des modules comporte des ressources permettant de revoir des notions, et des exercices interactifs (QCM, images à légender, éléments à relier...) permettant de vérifier les connaissances.

Le professeur aura en amont paramétré ses modules de façon à y ajouter un barème pour relever le niveau de chaque élève après la réalisation de cette première phase :

Mon module / Barème

Appliquer un barème :

COMPRENDRE  
Page internet / objet incorporé

INTRODUCTION

Mon module

- Indexation
- Paramétrage
- Barème
- Axes de positionnement
- Partage
- Importer à partir d'un fichier

7,00 Points

DES STIMULATIONS DÉTECTÉES PAR LE SYSTÈME NERVEUX

Relier des éléments

0,5 Points

LES PRINCIPAUX COMPOSANTS DU SYSTÈME NERVEUX

Légèder une image

1,5 Points

LES CARACTÉRISTIQUES DU MESSAGE NERVEUX

Question à choix multiples

1 Points

Créer un module

1) COMPRENDRE PAGE INTERNET / OBJET INCORPORÉ				
2) INTRODUCTION PAGE MULTIMÉDIA				
3) FILM DOCUMENTAIRE : LE SYSTÈME NERVEUX RESSOURCES				
4) DES STIMULATIONS DÉTECTÉES PAR LE SYSTÈME NE... RELIER DES ÉLÉMENTS				
5) LES PRINCIPAUX COMPOSANTS DU SYSTÈME NERVEUX LÉGÈDER UNE IMAGE				
6) LES CARACTÉRISTIQUES DU MESSAGE NERVEUX QUESTION À CHOIX MULTIPLES				
7) DES FONCTIONS SOUS L'INFLUENCE DU SYSTÈME N... GROUPEZ DES ÉLÉMENTS				
8) BILAN : MODÈLE SIMPLIFIÉ DE LA COMMUNICATION N... ORDONNER DES ÉLÉMENTS				

< MES RESSOURCES

SUPPRIMER

CRÉER UNE SESSION

TÉLÉCHARGER

VISUALISER

## Phase 2 – Relever les comportements à risque et leurs effets sur le système nerveux :

L'enseignant met à disposition différents documents sur les comportements de l'Homme qui peuvent avoir un effet sur le système nerveux :

- texte sur le mode d'action de l'alcool dans l'organisme
- photographie de la vision d'une personne ayant consommée de l'alcool
- document sur l'importance du sommeil



### Cannabis, ce qu'il faut savoir

#### Qu'est-ce que le cannabis ?



Déplacez les étiquettes dans le(s) groupe(s) correspondant(s).

Le cannabis

L'ecstasy

La cocaïne

L'héroïne

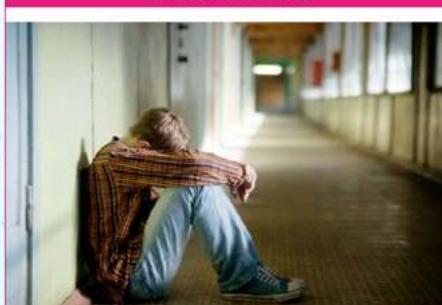
Les somnifères

Le LSD

Les stimulants



Les déprimeurs



Les hallucinogènes



A partir de tous les documents mis à leur disposition, les élèves doivent relever les différents comportements à risque et décrire précisément pour chacun, les effets sur le système nerveux.

La réponse doit être présentée sous la forme la plus adaptée (tableau, texte...).

Cette seconde phase de travail peut-être proposée en classe, en groupe ou de façon individuelle si chaque élève est équipé d'une tablette.

Dans le cadre du travail à distance, l'intégralité de cette activité peut-être diffusée aux élèves via l'ENT, dans le « classeur pédagogique ». Le travail pourra alors être récupéré dans « travail à faire »

MENU Collège Charles Peguy Mes portails

VALERIE VENERI

Accueil  
Messagerie  
Cahier de textes  
**Classeur pédagogique**  
Absences  
Évaluations  
Carnet de liaison  
Bureautique en ligne  
Moodle  
Rubriques  
Établissement  
Services personnels  
Pédagogie

Cahier de textes

Cahier de textes Travail à faire Classeur

Modifier cette activité

Vous êtes ici : Mon classeur pédagogique > 3ème > Les effets de nos comportements sur le système nerveux

Afficher en plein écran Fermer

## Les effets de nos comportements sur le système nerveux

Certains de nos comportements, ou certaines substances peuvent perturber le bon fonctionnement du système nerveux.

Nous allons tout d'abord faire quelques rappels sur le fonctionnement du système nerveux, puis nous relèverons les comportements à risque et leurs effets précis sur le système nerveux.

Activité 1 : Rappels

Comportements à risques et système nerveux. Réalise l'activité du classeur pédagogique en lien ci...

Brouillon En cours Corrigé

Nom de l'élève	Rendu	Classe / Gr.	Correc.
Elèves	-	3-3	-
	-	3-3	-
	-	3-3	-
	-	3-3	-
	-	3-3	-
	-	3-3	-
	-	3-3	-
	✓	3-3	-
	-	3-3	-
	-	3-3	-

Elève X Supprimer le travail rendu

Travail rendu le mardi 13 avril 2021

**Les comportements à risques**  
Télécharger (.docx, 13.7 ko)

Corrigé — Voir le corrigé commun

Contenu du corrigé

### Plus-value de la ressource vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage, etc. :

Les deux modules utilisés pour l'évaluation des prérequis permettent au professeur de savoir où en est chaque élève dans l'acquisition des connaissances attendues. Cela lui permettra d'adapter la suite de son cours.

L'autocorrection de chaque question permet à l'élève de savoir exactement où il en est dans son apprentissage.

L'apport d'informations se fait de façon dynamique et interactive. Les élèves peuvent à tout moment revoir un élément du module si nécessaire.