

# Stratégies pour comprendre un texte en anglais

## Objectifs :

- Lire un texte et le comprendre,
- Développer des stratégies de lecteur,
- Faire le lien avec une notion (lycée LLCER).

A chaque fois que vous abordez un texte, les enjeux sont toujours les mêmes :

- 1) **Phase d'anticipation** : phase clé qui permet de préparer votre lecture et de favoriser votre compréhension du texte,
- 2) **Compréhension globale** : lecture du texte (*Who? What? Where? When? Why?*)
- 3) **Compréhension détaillée** : phase qui permet d'entrer dans le détail, l'implicite du message, lien avec la notion ou axe d'étude du programme.

Pour faciliter la lecture d'un texte, il est utile d'**anticiper** sur son contenu à partir de :

- sa source (titre),
- son auteur,
- sa forme,
- une image qui l'accompagne,
- la première phrase ou les premières lignes du texte.

Se poser des **questions** : Que puis-je imaginer à propos du texte à partir de ces éléments ?

## Lecture du texte :

Ne pas être effrayé par ce que je ne comprends pas.

Il faut s'appuyer sur ce que je connais déjà.

Ne pas hésiter à surligner et souligner ce que je comprends.

**Mes points d'appui pour comprendre :**

- La **forme** du texte et sa **source**.
- La **structure du texte** : combien de paragraphes ? combien de parties ?  
(Savoir qu'un paragraphe développe une idée. Prêter attention à la première phrase de chaque paragraphe).
- **Ce que je comprends**. Je peux laisser temporairement de côté ce que je ne comprends pas.
- Les **mots transparents** : mots qui ressemblent au français.
- Le **contexte** : il peut me permettre d'inférer le sens de mots inconnus.
- La structure du mot : je peux décomposer certains mots (*hateful*).
- Les **champs lexicaux** (*Christmas*).
- Les **verbes d'action**.
- Les **mots de liaison**.
- Les **pronoms** et les personnes/choses auxquels ils renvoient.
- Les **répétitions** : les mots répétés sont importants. Je m'interroge sur leur sens.