



### Travailler la compréhension de l'oral en autonomie avec la Deutsche Welle



PLUS DE 300 COURS EN VIDÉOS ET 14.000 EXERCICES  
**L'allemand en version mobile**  
Sur smartphones et tablettes - du niveau A1 au B1 : avec nos nouveaux cours, il est possible d'apprendre l'allemand gratuitement tout en restant mobile.

Auteur de l'article : **Nicolas TONNELIER**

Discipline : **Allemand**

Niveau concerné : Bac Professionnel de la Seconde à la Terminale

#### Objectifs pédagogiques :

- Faire travailler les élèves sur leurs compétences de compréhension de l'oral en autonomie dans le cadre de l'enseignement à distance.

Ressource présentée : Nico's Weg sur le site de la Deutsche Welle (<https://learngerman.dw.com/fr/overview>).

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Einstufungstest</b><br>Wie gut ist dein Deutsch? Mach den Test!                | <b>ABC</b><br>Lern das Alphabet und übe die Aussprache!   | <b>A1</b><br><b>Nicos Weg</b><br>Deutschkurs für Anfänger                      | <b>A2</b><br><b>Nicos Weg</b><br>Deutschkurs für Anfänger mit Vorkenntnissen          |
| <b>B1</b><br><b>Nicos Weg</b><br>Deutschkurs für Fortgeschrittene                 | <b>B1</b><br><b>Deutsch im Job – Profis gesucht</b><br>Lern Deutsch für den Beruf               |  | <b>B1</b><br><b>Jojo sucht das Glück</b><br>Die Telenovela zum Deutschlernen          |
| <b>A2</b><br><b>Das Deutschlandlabor</b><br>Leben und Gesellschaft in Deutschland | <b>B2</b><br><b>Ticket nach Berlin</b><br>Deutschlernende auf Abenteuerreise durch Deutschla... | <b>B2</b><br><b>Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6</b><br>Deutsch lernen mit Musik | <b>Mehr Deutschkurse</b><br>Auf dw.com findest du weitere Angebote (nur für Desktop). |

## Pré-requis :

- Les élèves doivent disposer de leur EIM et d'écouteurs (l'activité est également réalisable sur Smartphone).

## Préparation et diffusion de l'activité :

- Il suffit de diffuser le lien vers la page de l'activité : <https://learngerman.dw.com/fr/hallo/l-49552961>

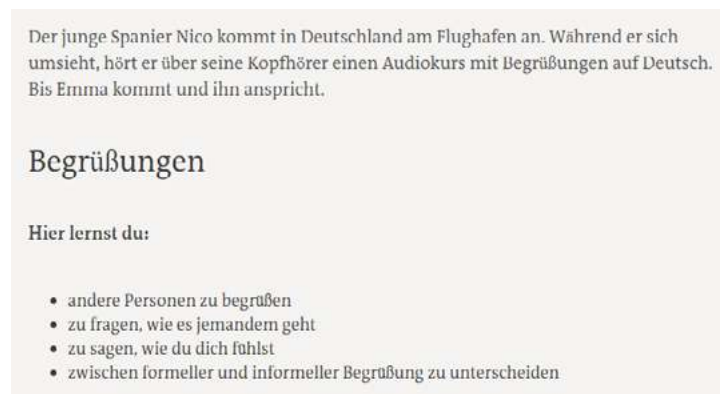


(Remarque : même si les activités linguistiques de niveau A1 peuvent sembler « trop simples », elles permettent la prise en main des modalités de fonctionnement du site et sont importantes pour comprendre le début de l'histoire. En effet on suit le parcours de Nico qui arrive à Berlin en ne maîtrisant pas beaucoup la langue allemande, donc effectuer l'activité dans son intégralité permet de mieux appréhender l'histoire de Nico.)

- Dans l'ENT MonBureauNumerique on peut créer un « travail à faire avec remise en ligne ». Dans l'énoncé de l'activité on diffuse l'adresse de l'activité (on peut tout à fait demander aux élèves d'effectuer plusieurs activités successivement, le travail sur chaque vidéo prenant une dizaine de minutes environ).

## Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

- Les élèves se rendent sur la page indiquée par l'enseignant. Une fois sur la page, le site leur indique les objectifs et les compétences travaillées par chaque vidéo.



- Ils visionnent la vidéo en autonomie (possibilité d'activer les sous-titres en allemand et de télécharger la vidéo).


- Les élèves se voient ensuite proposer une série d'activités pour évaluer leur compréhension de la vidéo, avec à chaque fois la possibilité de revoir les extraits évoqués dans les questions.



## Types d'activités proposées :

**Die WG**  
Was weißt du über die Personen? Sieh dir das Video an und schreib die fehlenden Wörter in die Lücken.

Schreib die passenden Wörter in die Lücken.



Name: Nico  
Land : Nico kommt aus \_\_\_\_\_ .  
Alter: Er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Lösung anzeigen Überprüfen

Texte lacunaire à compléter

**Fragen stellen**  
Welche Fragen kann Nico Nina stellen? Hör, was Nina sagt, und wähl die passende Frage aus.

Audio abspielen

Wie heißt du?  
Woher kommst du?  
Wo wohnst du?

Audio abspielen

Wie heißt du?  
Wie alt bist du?

QCM

**Ein Freund von Sebastian**  
Nico trifft in der WG einen Freund von Sebastian. Bring den Dialog in die richtige Reihenfolge.

Bring den Dialog in die richtige Reihenfolge. Beginne mit: „Ich heiße Stefan Müller, ich bin ein Freund von Sebastian.“

Aus Deutschland. Aber wollen wir uns nicht duzen?  
Woher kommst du, Nico?  
Und ich bin Nico González. Woher kommen Sie?  
Gern. Ich bin Nico. Ich komme aus Spanien.  
Ich heiße Stefan Müller. Ich bin ein Freund von Sebastian.

Reconstituer un dialogue

**Woher kommst du?**  
Du möchtest mehr über eine Person erfahren. Hör die Fragen und sprich nach.

Hallo, wie heißt du?

Wie war deine Aussprache?

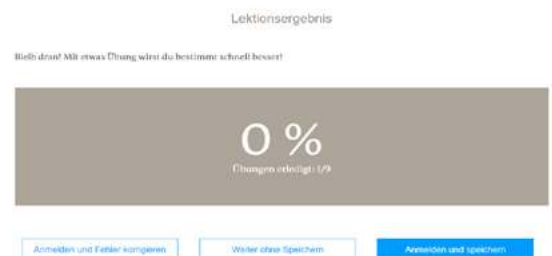
Gut  
Nicht so gut

Woher kommst du?

Expression orale en auto-évaluation

- Au terme de l'activité, les élèves obtiennent un SCORE qui reste accessible tant qu'on ne ferme pas le navigateur, sauf si l'élève se crée un compte sur le site (cela reste facultatif et ne peut être exigé par l'enseignant).

- Pour la vérification de l'activité dans le cadre de l'enseignement en distanciel, il suffit de demander aux élèves de faire une photo ou une impression d'écran de la page de score. Cette image peut être déposée dans l'ENT.



## Bilan de la séance :

Le suivi du parcours de Nico rencontre un bon écho auprès des élèves. Attention toutefois à ne pas créer une lassitude, le parcours étant très long. Cette activité doit donc davantage se penser comme un fil rouge sur les 3 années d'enseignement (A1 : Seconde, A2 : Première, B1 : Terminale) lié aux compétences travaillées en classe.

Cette activité étant aisément réalisable en autonomie, elle semble parfaitement adaptée pour le travail personnel hors du cadre de la classe. L'ensemble du parcours étant disponible en permanence, il est aisé pour un élève de rattraper les activités en cas d'absence. Elle est également adaptée au travail en distanciel, l'enseignant n'ayant que peu à intervenir. Il est toutefois préférable d'avoir effectué les premiers modules en présentiel pour faciliter la prise en main des exercices.

## Plus-value de l'organisation en lycée 4.0 :

Le fait que les élèves disposent de leurs EIM personnels à domicile et en classe est évidemment un plus indéniable. L'activité peut parfaitement être effectuée en ligne grâce à une simple connexion Wifi et est parfaitement fonctionnelle sur smartphone. Il n'est pas nécessaire de télécharger les ressources en amont, la simple diffusion du lien suffit.