

Intitulé du dispositif :

Activité reconnaissance d'objets : Vous avez dit IA ?

Ressources de l'activité :



[Lien](#)



Fiche séquence



Retour d'expérience



[Ressources séquence](#)

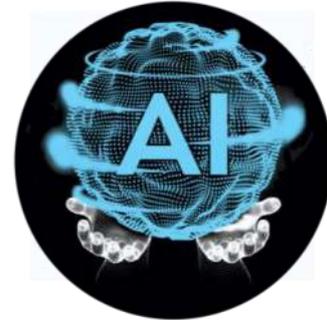


Niveau : Cycle 3 →...

Objectifs :

- Créer une base de données avec 2 catégories
- Reconnaître une image choisie avec l'algorithme du site

AI score

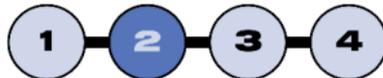


19/20

Durée : 45min



Placement dans la progression :



Compétences visées :

. Traiter des données pour analyser une problématique

Mots et notions clés :

#Programme
#Collecte de données (Big Data)
#Catégories - Etiquettes
#Exemples concrets
#Applications de l'IA
#Reconnaissance d'objets

Points forts



- ✓ Autonomie de l'élève
- ✓ Les vidéos sont courtes et explicites
- ✓ MOOC bien cadré et structuré
- ✓ La reconnaissance d'objets marche relativement bien même avec un échantillon réduit

Points faibles



- ✗ Un gain de temps et de facilité est possible si on fournit des bibliothèques d'images

<p>Autonomie de l'élève : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Seule la navigation sur le site et les lancements de vidéos sont requises 	<p>Facilité de mise en œuvre : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Une connexion avec le lien est simplement requise - Activité courte
<p>Facilité d'acculturation pour l'enseignant : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Le professeur se place en tant qu'élève et réalise le MOOC. Aucune compétence requise 	<p>Matériel nécessaire : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Un ordinateur ou une tablette avec connexion internet
<p>Coût : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Aucun 	<p>Pré-requis : </p> <ul style="list-style-type: none"> - Notion d'intelligence artificielle (Activité1)
<p>Conseil : Cette activité s'inscrit naturellement après le MOOC Openclassrooms</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A partir du lancement de l'activité par l'enseignement (présentation de la séquence et du lien de l'activité), on suggère de fournir des bibliothèques d'images pour faciliter l'autonomie des élèves et éviter de perdre du temps.</i> - <i>Il est aussi conseillé de tester en amont la banque d'images et d'anticiper sur la bonne ou mauvaise reconnaissance des catégories.</i> - <i>De ce fait on peut faire une synthèse avec l'ensemble de la classe, sur le bon ou le mauvais fonctionnement des tests de reconnaissance</i> 	

