

**BRNE anglais cycle 4 : étudier « Bonfire Night » via un article de presse**

Auteur de l'article : **LEBEAU Aniella**

**Discipline : Anglais**

Niveau concerné : 5e / cycle 4

**Domaine du socle commun concerné :**

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

**Compétences travaillées :** Lire et comprendre

**BRNE utilisée :** BRNE - Nathan Speakeasy - Anglais cycle 4



**Ressource utilisée :** Article de presse niveau A1+ du CECRL, article intitulé **Guy Fawkes**

Cet article est accompagné de ressources pédagogiques téléchargeables et prêtes à l'emploi, « Ready to use » :

- L'article (en noir et blanc et en couleur) pour impression, vidéo projection et/ou mise à disposition dans l'ENT,
- Le guide pédagogique pour l'enseignant,
- Les activités de réception écrite au format pdf à destination des élèves.

**Accès :** Ces ressources sont disponibles dans le Médiacentre, dans l'onglet Ressources de l'ENT.



**L'article de presse en question se trouve dans le module « Speakeasy News ».**

A noter que cet article de presse est également disponible dans le module « Ressources et activités », « Langues et cultures étrangères ».

Il se décline en 3 niveaux du CECRL : niveau A1+, niveau A2 et niveau B1, ce qui facilite grandement la différenciation des supports côté enseignant. L'enseignant peut donc ainsi différencier les supports en fonction des spécificités de ses élèves et ainsi répondre aux besoins de tous ses élèves.

De plus, il est accompagné d'un audio.

**Ces ressources sont disponibles en ligne, téléchargeables et imprimables.**

**Prérequis :** avoir abordé le préterit.



## Modalité :

« Guy Fawkes Night » ou « Bonfire Night » est un évènement célébré chaque année en Angleterre. Il s'agit de l'anniversaire de la Conspiration des poudres. Le 5 novembre 1605, des catholiques anglais tentèrent de faire exploser le Parlement et d'assassiner le roi protestant, Jacques 1er. Depuis, la tradition veut que les enfants préparent des effigies de Guy Fawkes qui seront ensuite brûlées sur des feux de joie une fois la nuit tombée.

## Guy Fawkes

At

On November 5th in the United Kingdom, it's Guy Fawkes Night!



www.speakeasy-news.com - October 2016

At Guy Fawkes III

Cet article de presse a été étudié en cours au retour des vacances d'automne, pour correspondre à l'actualité. Il a fait l'objet d'un travail de groupe en autonomie.

Il peut facilement s'insérer dans un EPI anglais-Histoire car le XVIIe siècle est au programme de la classe de 5e (Thème 3 Transformation de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles : Humanisme, réformes et conflits religieux).

Les mots susceptibles de poser des problèmes de compréhension sont explicités dans un encart «Help box» :



### What is it?

**1605**

Guy Fawkes, a Catholic man, wanted to **blow up** the British parliament, the Palace of Westminster. He wanted to assassinate the monarch, King James I.

On the fifth of November, the military discovered the **conspiracy**. Fawkes was captured and he was a prisoner in the Tower of London. He was tortured and executed.

To celebrate the end of the conspiracy the British had big bonfires, with a model of Guy Fawkes.

**Help**

**blow up** (v) destroy with explosives  
**conspiracy** (n) a group's secret plan for criminal activities

Extrait des activités de réception à compléter par les élèves

**A. In 1605**

**A Historic Night.**

**Tick the right box or boxes.**

Guy Fawkes was  a conspirator  a King  a Protestant.

He wanted to  blow up the Tower of London  blow up the British Parliament

kill a Catholic  kill the King.

His plan  was a success  was discovered.

In 1605 The Tower of London was  a museum  a palace  a prison.

**Now write the correct answer or answers :**

Guy Fawkes was \_\_\_\_\_

He wanted to \_\_\_\_\_

His plan \_\_\_\_\_

On November 5th 1605, Guy Fawkes \_\_\_\_\_

He was \_\_\_\_\_

**Bilan de la séance :**

Guy Fawkes Night est un évènement peu connu des élèves. Il interroge et surprend souvent en raison de son caractère anticatholique. Il permet ainsi d'amorcer une réflexion sur la laïcité et l'absence de laïcité en Royaume Uni (anglicanisme).

Une courte vidéo du British Council a été également visionnée à cette occasion :

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/bonfire-night?fbclid=IwAR0SOI4ubjBaLry50Ib-ZykbrvWkkMY061DN-5o\\_LCBfhlt-8um148-l7ncE - embedId=undefined](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/bonfire-night?fbclid=IwAR0SOI4ubjBaLry50Ib-ZykbrvWkkMY061DN-5o_LCBfhlt-8um148-l7ncE - embedId=undefined)

D'autres articles de presse de la BRNE anglais cycle 4, module Speakeasy News, peuvent enrichir la réflexion :

- Guy Fawkes: Man in a Mask (2016),
- Guy Fawkes Webpicks niveau A1+, A2 et A2+ (2020),
- Guy Fawkes Webpicks: Protest and Plot, niveau B1+ et B2 (2020).

**Plus-values de la BRNE :**

- Supports et activités disponibles clés en main pour l'enseignant,
- Entrée culturelle forte : fait historique encore célébré aujourd'hui,
- Différenciation pédagogique : différenciation des supports (3 niveaux : de A1+ à B1),
- Supports téléchargeables (article au format pdf et compréhension orale au format mp3) et facilement intégrables à l'ENT (cahier de textes ou dossiers partagés de l'espace de classe, par exemple),
- Convient à un enseignement hybride ou à distance.