

BRNE, italien, B1 : Comment faire un bon café à l'italienne ?



Auteur de l'article : Pierre MOUGIN

Discipline : **Italien**

Niveau concerné : B1, lycée

Objectif pédagogique :

• AXES:

Vivre entre générations (traditions culinaires et sociales)

LYCÉE PROFESSIONNEL :

Comprendre les caractéristiques et usages de la vie quotidienne ; Décrire un objet

· CONTENUS:

socio-culturels : l'importance socio-culturelle du rite du café ;

linguistiques : les instructions et conseils à l'impératif ou avec « dovere » ;

méthodologiques : comprendre et formuler un mode d'emploi pour un objet de la vie quotidienne.

BRNE utilisée: Maskott italien

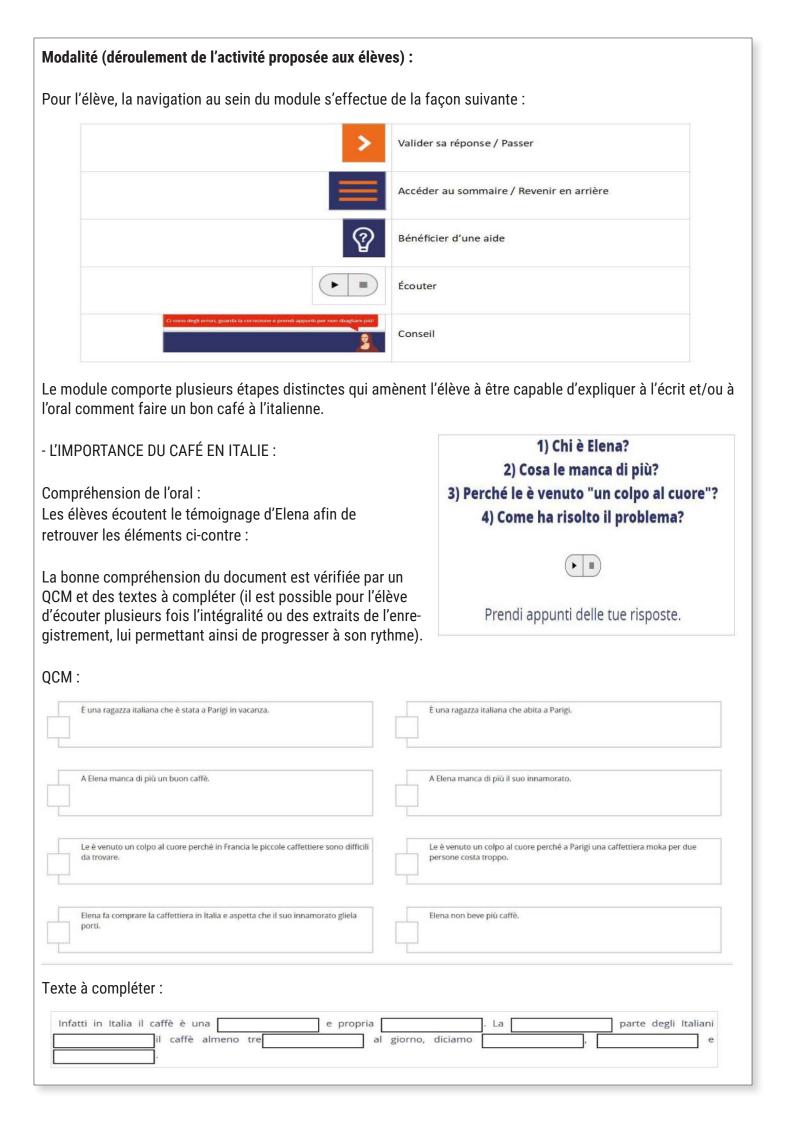
Nom détaillé de l'activité : PARLER : Per fare un buon caffè all'italiana

Accès à la ressource : La ressource n'est disponible qu'en ligne via un ordinateur, une tablette ou un smartphone. L'utilisation d'un ordinateur est à privilégier. L'accès se fait via le médiacentre de l'ENT :



À partir du témoignage d'une jeune fille, l'élève est amené à prendre conscience de l'importance que le café a dans la vie des Italiens, à découvrir un objet emblématique et une habitude quotidienne profondément ancrée dans la société italienne. Il sera amené à réutiliser ses acquis et ses connaissances pour expliquer à l'écrit et/ou à l'oral comment faire un bon café à l'italienne.

,

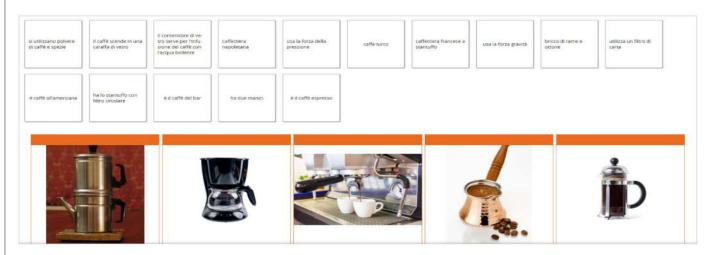


- LES DIFFÉRENTS TYPES DE CAFETIÈRE :

Compréhension de l'écrit : un jeu d'association permet à l'élève de découvrir plusieurs façons de faire du café.



Vocabulaire : l'élève classe le lexique permettant de définir les différents types de cafetière existants.



- LA MOKA:

Compréhension de l'oral : l'élève commence par écouter l'histoire de l'emblématique Moka.





Observation:

Il découvre ensuite l'objet dans les moindres détails et sous tous les angles grâce à une modélisation 3D.



Vocabulaire:

une activité de type glisser-déposer permet à l'élève de s'approprier le vocabulaire lié à l'emblématique Moka.

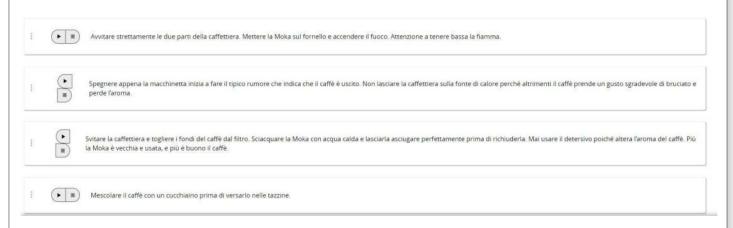
Compréhension de l'écrit / de l'oral : l'élève lit / écoute puis remet dans l'ordre les différentes étapes de la préparation d'un café avec une cafetière Moka.



Ora che hai capito come è composta una moka, scopri come funziona. Per imparare a fare un buon caffè con la Moka,

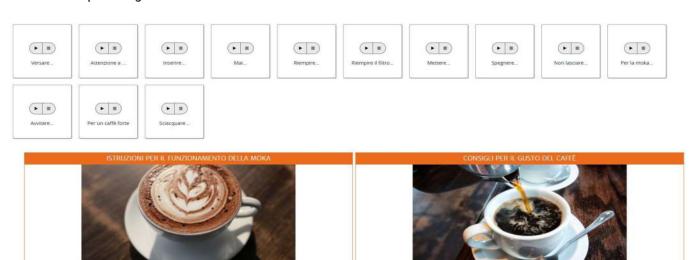
osserva queste immagini, ascolta le frasi, leggi le etichette e rimettile in ordine.





Compréhension de l'oral : l'élève écoute enfin une série d'instructions et de conseils permettant de préparer un café à l'italienne. Il est invité à classer les éléments selon deux catégories :

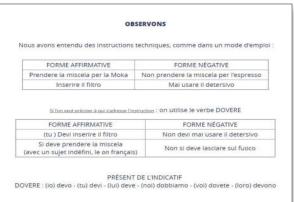
- Instructions pour le fonctionnement de la Moka.
- · Conseils pour le goût du café.

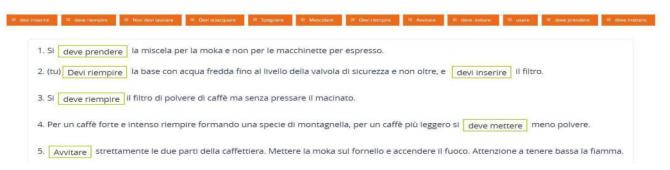


- POINT DE GRAMMAIRE :

Après avoir permis à l'élève de lire et entendre des instructions techniques, comme dans un mode d'emploi, le module lui propose maintenant de revoir les formes affirmatives et négatives de l'impératif en italien, ainsi que la conjugaison au présent de l'indicatif du verbe dovere.

Un exercice d'application permet ensuite à l'élève de s'exercer.





- TÂCHE FINALE : Deux tâches finales similaires sont proposées, en expression orale et écrite. L'enseignant peut choisir de conserver ou non ces deux activités en éditant le parcours avant de le partager aux élèves.

TÂCHE FINALE 1	TÂCHE FINALE 2
EXPRESSION ORALE	EXPRESSION ECRITE
L'innamorato di Elena arriva a Parigi con la Moka e vuole preparare il caffè, purtroppo non ha mai usato la macchinetta perché ha l'abitudine di prendere il caffè al bar.	L'innamorato di Elena arriva a Parigi con la Moka. Nel pacchetto regalo Elena trova una lettera dei genitori che le spiegano come usarla per fare un buon caffè.
	Immagina e scrivi questa lettera in questo modo:
Sei Elena e devi spiegargli come utilizzare la Moka.	-"Cara Elena";
Registrati e non dimenticare i consigli per un buon caffè all'italiana!	- l'introduzione;
	- la presentazione della caffettiera;
Se sei in difficoltà guarda gli <i>aiutini</i> .	- le istruzioni e i consigli per un buon caffè;
	- le raccomandazioni e i saluti;
	- la firma.
<u>NB :</u> Un enregistreur audio intégré à Maskott permet à l'élève de s'enregistrer facilement. La piste audio pourra ensuite être récupéreé par le professeur	Ci sono gli <i>aiutini</i> se hai bisogno.

- Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée :

- Maskott permet à chaque élève de progresser à son rythme.
- Durant les phases de compréhension orale, plusieurs écoutes sont possibles.
- Une correction est proposée à chaque étape.
- Des aides sont proposées si l'élève se trompe.
- · Les activités proposées sont variées.
- Un enregistreur audio est intégré à Maskott.
- Maskott permet au professeur de contrôler la progression de chaque élève.
- Maskott offre la possibilité au professeur d'éditer chaque parcours. Il peut ainsi modifier ou supprimer une activité existante, ou encore ajouter une activité de son choix. Ainsi, il adapte le contenu en fonction du niveau de ses élèves et des objectifs qu'il poursuit. L'édition des parcours est également un moyen de différencier les contenus proposés aux élèves.