



Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Aline IDOUX**

Discipline : ANGLAIS

Nom et logo de la ou les ressource(s) partenaire(s) d'Eduthèque utilisée(s) : AFP



Niveau concerné : 1ère ou terminale professionnelle

Thème/Chapitre concerné : L'Union européenne (dans le cadre de la section européenne de bac pro)

**Objectif(s) disciplinaire(s) :**

Faire découvrir des éléments clés de la construction de l'Union Européenne via un Escape game.

Pré-requis : niveau A2+ / B1

**Différenciation pédagogique envisagée :**

- Adapter la formation des groupes pour permettre aux élèves les plus performants d'aider les élèves en difficulté.
- Prévoir un temps de débriefing à l'issue de l'escape game pour permettre à chaque élève de comprendre le lien entre les différentes activités amenant à trouver les indices.
- Prévoir des coups de pouce à distribuer selon les besoins.

Source du ou des documents Eduthèque utilisé(s) et lien URL :

**Article 1 : European Union, decades of evolution**

<https://edutheque.afp.com/en/documentaries/european-construction#dossier-1635>

**Article 2 : Symbols of the European Union**

<https://edutheque.afp.com/en/documentaries/european-construction#dossier-1641>

**Les documents sont accessibles :**

- En streaming (uniquement depuis le site)
- En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB par exemple)

**Matériel nécessaire :**

De nombreux outils et ressources numériques sont utilisés dans le cadre de ce projet d'Escape Game : Tablette – ordinateur – vidéoprojecteur – MP3 – Eduthèque (dossier de l'AFP « European construction ») – QRcode – LearningApps – Edpuzzle – Adobespark video – Tellagami – Quizlet

**Documents fournis à l'élève :**

Les différents documents – ressources – Qrcodes – indices sont disposés à différents endroits de la salle de classe (cf description détaillée de l'escape game).

**Évaluation envisagée :**

Réactiver les éléments essentiels découverts lors de l'escape game lors des séances suivantes puis évaluation sous forme de quizz.

**Description de l'activité :** différentes activités langagières sont travaillées lors de cet escape game :

**Compréhension de l'oral :**

- Vidéo de lancement du jeu (objectif à atteindre) via Adobespark Video
- Questions de compréhension créées sur une vidéo via Edpuzzle
- Enregistrement audio sur MP3
- Vidéo coup de pouce et consigne via Tellagami

**Compréhension de l'écrit :**

- Articles extraits du dossier de l'AFP via Eduthèque
- Questions sur l'Union Européenne via LearningApps
- Définitions des mots croisés
- Expression orale en continu
- Présentation orale de la construction de l'Europe prenant appui sur le questionnaire de la CE

La description complète de cet escape game est détaillée dans le lien ci-dessous :

[http://www4.ac-nancy-metz.fr/interlangue/TRAAM\\_2018.php](http://www4.ac-nancy-metz.fr/interlangue/TRAAM_2018.php)