

La pratique régulière du calcul mental est une exigence des programmes de mathématiques. La BRNE peut aider à sa mise en place.

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Frédéric PREVOT**

Discipline/dispositif : Mathématiques

Classe/niveau : tous les niveaux.

Domaine du socle :

- Domaine 1, cycle 4 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

Compétence travaillée :

- Calculer : Pratiquer le calcul mental.

BRNE utilisée : BAREM Mathématiques Cycle 4

Accès à la ressource

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé : Multiplier et diviser des nombres relatifs. A14-18

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé :

Logiciel d'entraînement au calcul mental – version classe

Logiciel d'entraînement au calcul mental – version élève

Pour accéder facilement à ces deux ressources, le plus simple est de sélectionner le média « outils » dans les critères de recherche.

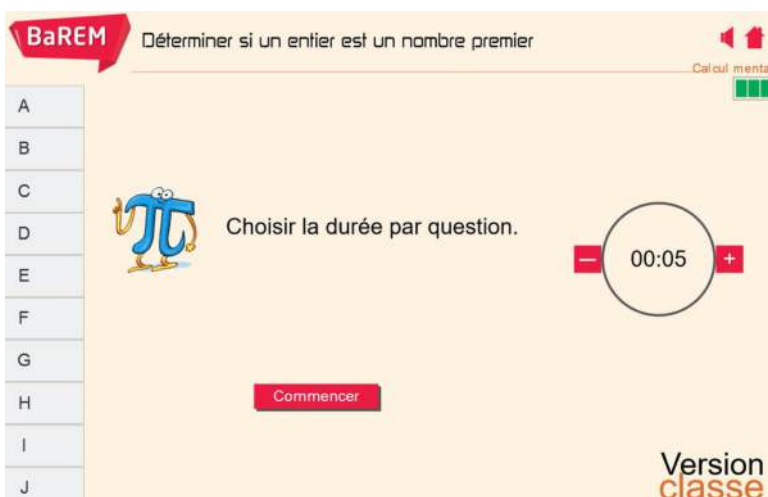


Modalité :

En accédant à cet outil, que ce soit dans la version classe ou la version élève, il est tout d'abord demandé de choisir le thème que l'on souhaite travailler.

Deux classements sont disponibles : un sommaire général et un sommaire par niveaux.

On indique ensuite la durée souhaitée : l'enseignant donne un temps par calcul, l'élève donne un temps global pour 10 questions.



On lance ensuite l'exercice.

En version classe, un nouveau calcul apparait de manière régulière avec un signal sonore.

BaREM Déterminer si un entier est un nombre premier

Calcul mental

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J

Le test a démarré : note tes réponses sur ta feuille.

32 est un nombre premier.

...

00:01

Reprendre

Version classe

En version élève, à chaque réponse, l'élève a un retour et passe à la question suivante.

Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi :

- Cet outil de la BRNE facilite la pratique du calcul mental en proposant à l'enseignant des évaluations toutes prêtes, et à l'élève les moyens de s'entraîner dans les conditions de la classe.
- L'interface identique va renforcer la confiance en soi de l'élève et atténuer le stress dû à cet exercice en donnant un outil de préparation adapté.
- Le champ couvert est relativement étendu, ne se limitant pas aux traditionnelles tables.
- Les calculs sont renouvelés, permettant de s'entraîner plusieurs fois sans redondance.