

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Élodie MARION**

Discipline/dispositif : SVT

Classe/niveau : cycle 4

Domaine du socle :

- Des méthodes et des outils pour apprendre en s'amusant

Compétences travaillées : suivre un protocole expérimental et analyser des résultats d'expérience

BRNE utilisée : Maskott sciences

Nom de la ressource BRNE utilisée : Comprendre les antibiogrammes



The screenshot shows the module title 'COMPRENDRE : Les antibiogrammes' for SVT, Cycle 4. It includes a description: 'Ce module permet de comprendre, à partir d'une manipulation filmée, comment un antibiogramme est réalisé et comment il doit être interprété. Il peut être avantageusement complété par le module « S'entraîner » complémentaire.' Below the text are icons for 'MODULE', 'CYCLE 4', 'PAS DE LIMITE DE TEMPS', and '9'.

Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Une petite vidéo d'introduction sert d'accroche pour lancer le jeu : une épidémie touche le collège !

Les élèves ont à disposition du matériel caché dans la salle de différentes couleurs selon l'équipe à laquelle ils appartiennent.

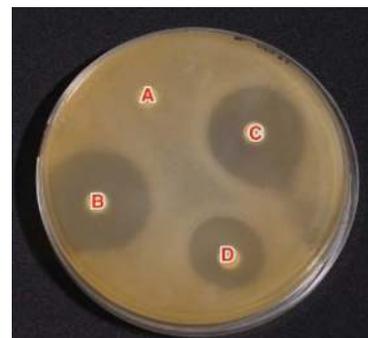
Des QR codes donnant accès à des activités learning apps pour revoir le vocabulaire d'immunologie (mots croisés et jeu qui veut gagner des millions notamment).

Mais également du matériel pour réaliser un antibiogramme et trouver le bon antibiotique pour enrayer l'épidémie.

Plus-value de la BRNE :

La BRNE propose ici une ressource qui va permettre aux élèves de revoir les étapes de réalisation d'un antibiogramme et d'en comprendre le principe. L'accès à la ressource est donné via un QR code.

Ils vont alors pouvoir réaliser leur antibiogramme.



L'analyse des antibiogrammes proposés dans la ressource va leur permettre de conclure sur les résultats de leur propre antibiogramme et de trouver comment sauver le collège. Ouf !