

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Élodie MARION**

Discipline/dispositif : SVT

Classe/niveau : cycle 4

**Domaine du socle** : des méthodes et des outils pour apprendre (en s'amusant)

**Compétence travaillée** : Analyser des documents

BRNE utilisée : Maskott sciences

Nom de la ressource BRNE utilisée : Comprendre l'élaboration d'un caryotype



Accès à la ressource



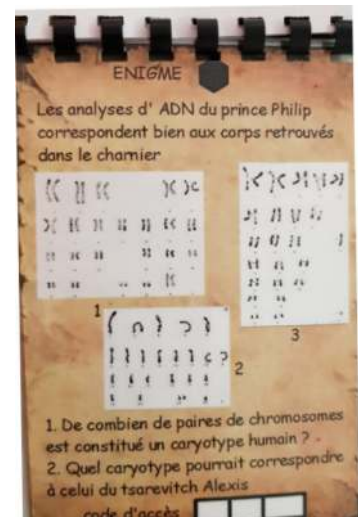
### Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Le QR code sur la boîte permet aux élèves de visualiser une petite vidéo au cours de laquelle le tsar Nicolas II demande aux élèves de résoudre l'énigme de sa famille : Que sont devenus son fils Alexis et sa fille Anastasia ? Dans la boîte, ils trouvent un carnet d'énigmes qui va leur permettre de résoudre progressivement l'enquête : arbre généalogique, analyse ADN, caryotype...

Au fur et à mesure de leur avancée ils ont accès à des codes de 3 chiffres qu'ils entrent dans le disque et qui leur donnent accès à des cartes avec des QR code.

Ces cartes Qrcode seront flashées par les élèves qui devront successivement réaliser des activités learningapps ou encore, comme ici, revoir les caryotypes grâce à un module de la BRNE !

Toutes ces activités leur permettent de faire avancer l'enquête.



### Plus-value de la BRNE :

La BRNE propose ici une ressource qui va permettre aux élèves de revoir les étapes de réalisation d'un caryotype et d'en comprendre le principe. L'accès à la ressource est donné via un QR code sur une carte du jeu.

Après cette ressource les élèves vont pouvoir répondre aux deux questions de cette page et obtenir un code à 3 chiffres, nouveau sésame vers d'autres énigmes !