

LE MODE D'EMPLOI DE LA QUIZINIÈRE

Tuto vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUIFjEI>

ETAPE 1 – Se connecter

The screenshot shows the Quizinière homepage. At the top, there is a navigation bar with the CANOPÉ logo and the Quizinière logo. Below this, a dark banner contains the text 'Créez des activités numériques interactives simplement'. The main content area is divided into two columns. The left column is titled 'ESPACE APPRENANT' and features a search bar for 'Code de l'exercice' and a button 'Accès à l'exercice'. Below this, a user icon is accompanied by text: 'Répondez aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte' and 'Recevez la correction annotée de vos exercices'. The right column is titled 'ESPACE ENSEIGNANT' and features a 'Connexion' button. Below this, a user icon is accompanied by text: 'Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics', 'Visualisez les notions non comprises par classe et par élève', 'Annotez, commentez, encouragez les notions comprises', and 'Dupliquez, sauvegardez et partagez vos exercices'. A red box with the text 'Se créer un compte lors de la première connexion puis se connecter' has an arrow pointing to the 'Connexion' button.

ETAPE 2 – Créer mon Quizz

The screenshot shows the Quizinière creation interface. At the top, there is a search bar 'Ecrivez le nom de votre modèle ici'. Below this, there are two main sections: 'Questions/Documents' and 'Réponse/Activité'. Each section has a toolbar with icons for 'Texte', 'Son', 'Image', 'Dessin', 'Maths', and 'Vidéo'. Three red callout boxes provide instructions: the first points to the search bar, stating 'Cette zone affiche les éléments ajoutés et vous permet de les déplacer, les dupliquer ou les supprimer'; the second points to the 'Questions/Documents' toolbar, stating 'Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez formuler votre question à vos élèves textuellement, oralement, visuellement, etc. Vous pouvez aussi vous servir de ces outils pour inclure des documents ressources dans votre exercice'; the third points to the 'Réponse/Activité' toolbar, stating 'Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez que l'élève vous réponde textuellement, oralement, visuellement, etc. Ce sont des éléments que l'élève verra et sur lesquels il pourra agir'. A red box at the bottom contains the text 'N'oubliez pas de nommer votre travail et de l'enregistrer'. Below this, a larger red box contains the text 'Le site est très intuitif' followed by two tips: 'Astuce 1 : lorsque vous intégrez un QCM pour la réponse, n'oubliez pas de mettre la consigne en mode Texte par exemple avant. Commencez donc toujours par une rubrique bleue puis une rubrique orange' and 'Astuce 2 : lorsque vous intégrez une vidéo vous pouvez choisir le time code, les élèves n'auront donc qu'à se concentrer sur une partie et non sur l'ensemble de la'.

ETAPE 3 – Mon tableau de bord

The screenshot shows the Quizinière dashboard. At the top, there is a navigation bar with the Quizinière logo, the user name 'baptiste.bobee@live.fr', and a 'Déconnexion' button. Below this, there is a search bar ' Vos modèles d'activités' and buttons for 'Création', 'Modification', and 'Ajout d'un modèle'. The main content area is a table with two rows. The first row is for 'Essai' and the second row is for 'CO IUT'. Each row has columns for creation and modification dates, and a set of icons for editing, deleting, and sharing. Three red boxes with arrows point to these icons: 'Mes Quizz' points to the 'CO IUT' row, 'Editer mes Quizz' points to the edit icon, and 'Diffuser aux élèves' points to the share icon. A fourth red box labeled 'Aperçu' points to the eye icon.

ETAPE 4 – Diffuser mon Quizz

1 Donnez un titre

Titre de la diffusion : Saisir ici le titre de la diffusion

Diffuser la correction aux élèves : Retour activé

Dans un souci de conformité au Règlement général sur la protection des données, demandez à vos élèves d'inscrire leur pseudo, et non leurs données personnelles tels que leurs noms et prénoms, lorsqu'ils font une nouvelle activité.

Date limite pour rendre les copies : mars 2020 8h

dimanche 15 mars 2020 18:00

	dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
10	01	02	03	04	05	06	07
11	08	09	10	11	12	13	14
12	15	16	17	18	19	20	21
13	22	23	24	25	26	27	28
14	29	30	31	01	02	03	04
15	05	06	07	08	09	10	11

Nombre de copies maximum : (100 copies maximum) 25

Créer la diffusion

Attention

3 Voici le code à diffuser aux élèves par mail ou en le mettant dans le cahier de textes de l'ENT

Astuce : pensez à leur dire de bien le garder car ils en auront besoin pour accéder à leur copie corrigée.

La diffusion "Essai" a été créée avec le code :

PBO206



Copie du lien direct

OK

Diffusions aux élèves	Codes	Diffusé le	À rendre avant	Copies/Max	
Essai	PBO206	sam. 14 mars 2020 13:37	dim. 15 mars 2020 18:00	0/25 R	👁️ 🗑️ ➡️
Compréhension orale	J3RZE8	sam. 14 mars 2020 12:12	mar. 31 mars 2020 18:00	0/25 R	👁️ 🗑️ ➡️

Rappel du code de l'exercice

Contrôle du nombre de copies reçues



Accès aux copies rendues pour l'exercice

ETAPE 5 – Correction des copies

Quizinière baptiste.bobee@live.fr Déconnexion

Modification Liste des copies Copies acceptées ou Diffusion des corrections Scores Classe Élèves

Compréhension orale : 1 copie(s) reçue(s) sur 25
diffusé le : sam. 14/03/20 12:12
à rendre avant le : mar. 31/03/20 18:00

Nom de l'élève	Reçue le	Vu	Score	Annotations	
Essai Essai	sam. 14/03/20 14:21		75%		BPZ  

L'oeil vous permet de visualiser la copie et de la corriger

Quizinière par CANOPE copie 1/1 Rendue le : samedi 14 mars 2020 à 14:21 60% Essai Essai

1. Cocher les noms de musée entendus dans le reportage.

- El Reina Sofia
- La Casa Museo Sorolla
- El Prado
- El Museo del automóvil
- El Museo Thyssen

100%

2. Escribe el número de visitantes a la hora punta en el primer museo.

Muchos

Possibilité de mettre un commentaire pour chaque question

Le site "évalue" automatiquement MAIS vous pouvez revenir dessus



En pied de page se trouve l'encadré permettant de mettre l'appréciation générale

Retour sur la page de contrôle des copies

Quizinière baptiste.bobee@live.fr Déconnexion

Modification Liste des copies Copies acceptées ou Diffusion des corrections Scores Classe Élèves

Compréhension orale : 1 copie(s) reçue(s) sur 25
diffusé le : sam. 14/03/20 12:12
à rendre avant le : mar. 31/03/20 18:00

Nom de l'élève	Reçue le	Vu	Score	Annotations	
Essai Essai	sam. 14/03/20 14:21	<input checked="" type="checkbox"/>	60%	Super	BPZ  

Le score modifié selon vos exigences

Le numéro de la copie si l'élève vous le redemande, on ne sait jamais

L'appréciation de la copie

Modification Liste des copies Copies acceptées ou Diffusion des corrections Scores Classe Élèves 

Compréhension orale : 1 copie(s) reçue(s) sur 25
diffusé le : sam. 14/03/20 12:12
à rendre avant le : mar. 31/03/20 18:00

Il est possible d'accéder au score de la classe et des élèves + exporter

	Total	1 QCM	2 Texte	3 Texte	4 Paires	5 QCM	6 Texte	7 QCM	8 Texte
Essai	60%	100%	0%	---	100%	0%	---	100%	---
Essai									