

Nom et prénom de l'auteur(e) de l'article : **Arnaud Corrèze**

Discipline : toute discipline (ici un cours d'histoire)

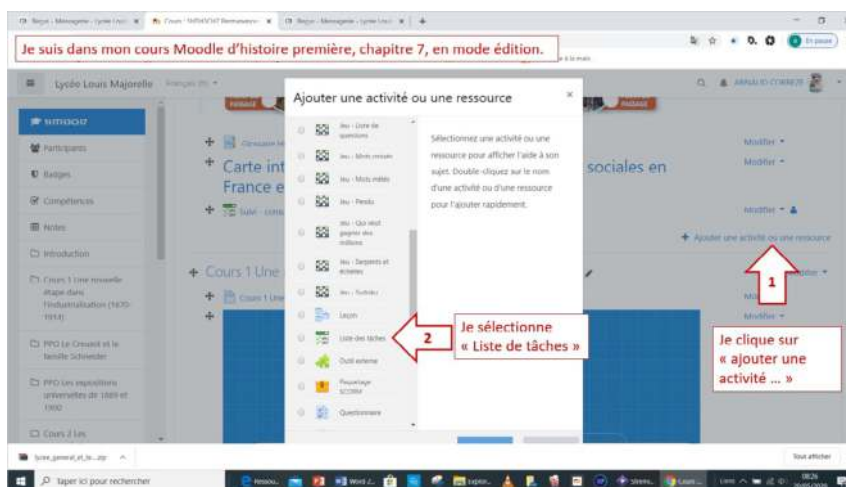
Niveau concerné : tout niveau (ici première générale)

Objectif pédagogique / élément du programme concerné :

L'objectif pour l'enseignant est de pouvoir vérifier en temps réel la progression de ses élèves dans une liste de tâches à réaliser (lire un cours, faire un devoir, faire un quiz...). Un autre objectif envisageable (mais pas expliqué ici) est de responsabiliser l'élève en lui demandant de cocher dans liste de tâches les activités qu'il estime et donc déclare avoir achevé (je ne l'ai pas encore testé).

Fonctionnalité de Moodle utilisée :

Activité « liste des tâches »

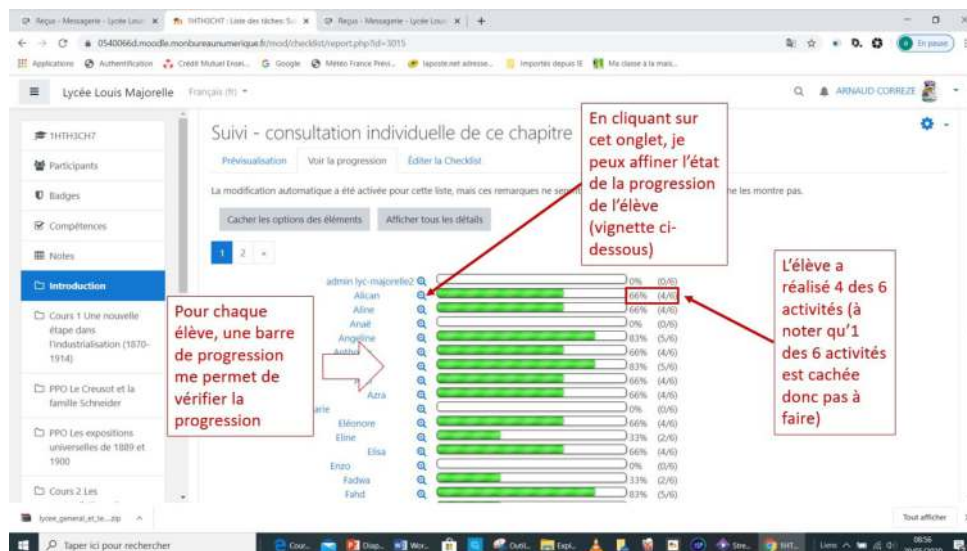


Pré-requis :

Avoir une section activée dans mon cours (attention de ne pas mettre d'activité « à vérifier » dans votre introduction de cours car l'introduction n'est pas visible dans « Liste des tâches »).

Modalité :

Pour l'élève, il n'y a rien à faire. Le plugin Liste des tâches est « caché pour les étudiants » et va, en temps réel, automatiquement me signaler les activités consultées ou effectuées. Je peux ainsi facilement accéder au tableau de bord de la classe et vérifier qui a fait quoi ?



Suivi - consultation individuelle de ce chapitre

Prévisualisation Voir la progression Éditer la Checklist

Liste des tâches pour Alican

Voir tous les étudiants Ajouter des commentaires Basculer les dates

Éléments obligatoires: 80%
Tous les éléments: 100%

mai 2020

Cours 1 Une nouvelle étape dans l'industrialisation (1870-1914)
Oui Cours 1 Une nouvelle étape dans l'industrialisation (1870-1914)

Quizlet sur le plan du Cours 1 ci-dessus

PPO Le Creusot et la famille Schneider
Oui Devoir sur Le Creusot et la famille Schneider, livre p202-203

PPO Les expositions universelles de 1889 et 1900
Cours 2 Les contradictions d'une société qui se modernise
Oui Cours 2 Les contradictions d'une société qui se modernise

PPO 1891 : La fusillade de Fourmies du 1^{er} mai
Schéma animé - Permanences et mutations de la société française
Test général de connaissances
Oui Test général de connaissances sur le CH7

4 activités ont été consultées ou réalisées : le cours 1, le devoir sur le Creusot, le cours 2 et le test général de connaissances. Le « oui » est ici automatiquement affiché. Mais je peux demander à l'élève de cocher lui-même. L'élève n'a pas fait le quiz qui était obligatoire. Il y avait ici 5 éléments obligatoires (affichés dans le cours) et un 6^e élément que j'avais désactivé (un devoir sur la fusillade de Fourmies)

Remarque :

Je dispose également d'un autre tableau de suivi avec une vue d'ensemble intéressante :

Plus-value du service de l'ENT:

Pour moi, surtout en période de confinement, c'est un outil très utile pour accompagner les élèves dans leur progression et vérifier si leur travail à distance est fait correctement. Cela peut être utile pour la classe inversée. Je me garde bien de préciser qu'il suffit d'ouvrir le cours pour valider l'activité. C'est un point de vigilance à souligner : un élève peut finir par se douter qu'il suffit de cliquer sur un cours et, sans le lire, me faire croire qu'il l'a consulté. C'est pour cela que, modifier les paramètres et demander à l'élève de cocher les activités qu'il estime avoir réalisé, peut s'avérer plus pertinent et responsabilisant.

Cacher les options des éléments Afficher les barres de progression Éditer les coches

Prénom / Nom	mai 2020	Cours 1 Une nouvelle étape dans l'industrialisation (1870-1914)	Cours 1 Une nouvelle étape dans l'industrialisation (1870-1914)	Quizlet sur le plan du Cours 1 ci-dessus	PPO Le Creusot et la famille Schneider	Devoir sur Le Creusot et la famille Schneider, livre p202-203	PPO Les expositions universelles de 1889 et 1900	Cours 2 Les contradictions d'une société qui se modernise	Cours 2 Les contradictions d'une société qui se modernise	PPO 1891 : La fusillade de Fourmies du 1 ^{er} mai	Schéma animé - Permanences et mutations de la société française	Test général de connaissances
admin lyc-majorelle2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alican	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Fait	Pas fait	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aline	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Anaë	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Angeline	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Remarque :

Pour le paramétrage de cette activité, il existe de nombreux tutoriel sur le Web.