

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Vanessa RAULIN**

Discipline/dispositif : Géographie

Classe/niveau : 5ème, collège

**Programme :**

Prévenir les risques, s'adapter au changement global

Prévenir les risques industriels et technologiques

**Domaine du socle :**

- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
- Domaine 5 : Les représentation du monde et de l'activité humaine

**Compétences travaillées :**

- S'informer dans le monde numérique
- Analyser et comprendre un document

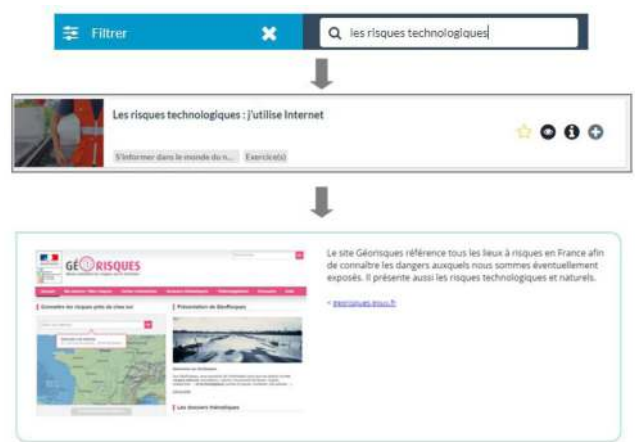
**BRNE utilisée :**

Digithèque Belin, Histoire-Géographie Cycle 4

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé :

j'utilise Internet

Pour accéder à la ressource, il vous suffit de vous connecter à la Digithèque puis dans le moteur de recherche, tapez : Les risques technologiques.

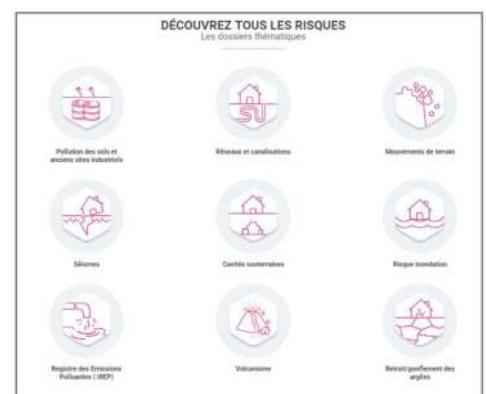
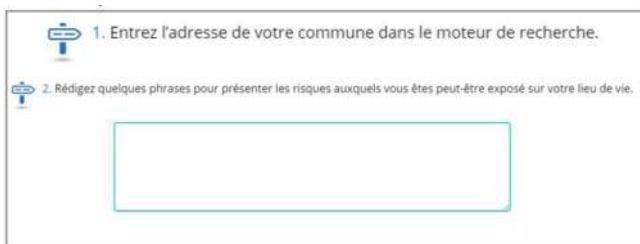


**Modalité :**

Cette ressource permet de faire travailler les élèves sur une recherche internet : <http://www.georisques.gouv.fr/>

Ce site présente les risques technologiques et naturels auxquels la France est confrontée

Un cas particulier

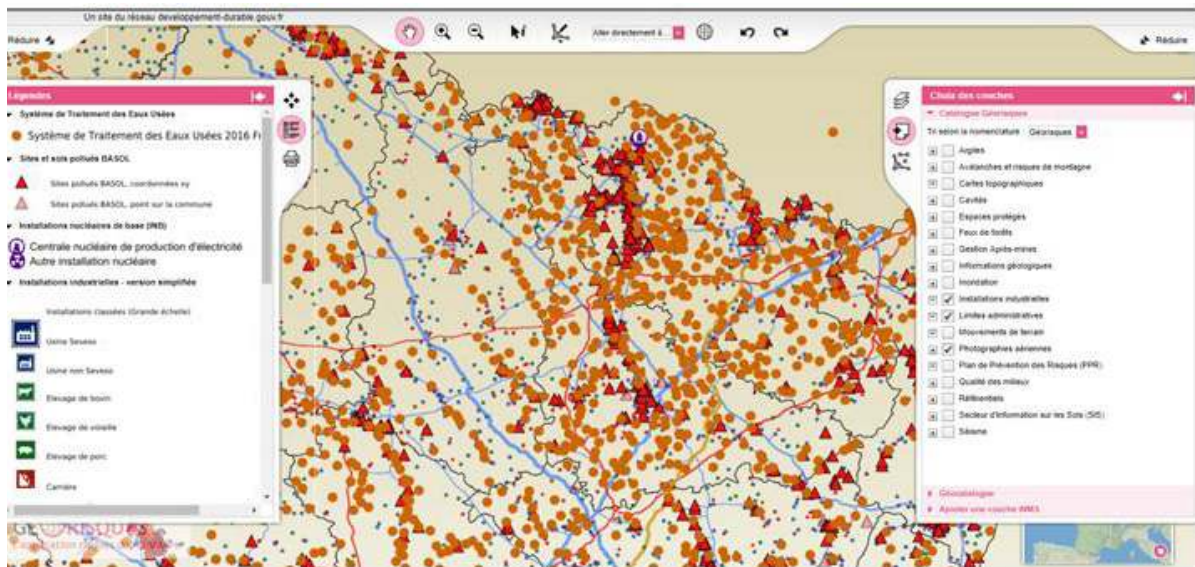


**Plus-value de la BRNE :**

Une activité clé en main qui peut se décliner en Géographie, en EMC ou dans le cadre d'un travail interdisciplinaire ou d'un parcours tel que le parcours 'Citoyen'.



Des ressources pour apprendre autrement :



D'autres ressources pour amener les élèves à raisonner, justifier une démarche et les choix effectués :

### IREP - Registre des Emissions Polluantes

- Présentation
- Recherche
  - Par établissement
  - Par polluant
  - Par déchet
- Synthèses
  - Par secteur d'activité
  - Par substance
- Téléchargement
- Contact



La Direction Générale de la Prévention des Risques du Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, et de l'Energie recense les principaux rejets et transferts de polluants dans l'eau, l'air, les déchets déclarés par certains établissements, à savoir :

- les principales installations industrielles,
- les stations d'épuration urbaines de plus de 100 000 équivalents habitants,
- certains élevages.

Ces données sont mises à disposition du grand public sur ce site.

Des ressources pour permettre au professeur d'enrichir ses connaissances et de personnaliser son chapitre :

#### - CONNAÎTRE LES RISQUES PRÈS DE CHEZ VOUS

Localisez-vous pour connaître les risques auxquels vous êtes exposés (inondations, mouvements de terrain, sites industriels, ...). Créez votre Etat des Risques Naturels, Miniers et Technologiques (ERNMT).

#### - VOUS INFORMER SUR LES RISQUES

##### Rubrique Informations

Accédez à des articles, des vidéos d'information ou d'actualité sur les risques.

##### Catalogue numérique

Accédez au catalogue en ligne des ouvrages sur les risques.

#### - CRÉER VOTRE PROPRE CARTE RISQUE

Sélectionnez vous-même les données que vous souhaitez afficher sur la carte et créez une carte personnalisée.

#### - TÉLÉCHARGER DES DONNÉES