

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Vanessa RAULIN**  
 Discipline/dispositif : Enseignement Moral et Civique (EMC)  
 Thème : L'engagement : agir individuellement et collectivement  
 Classe/niveau : 5ème / 3ème

**Domaines du socle :**

- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
- Domaine 5 : Les représentation du monde et de l'activité humaine

**Compétences travaillées :**

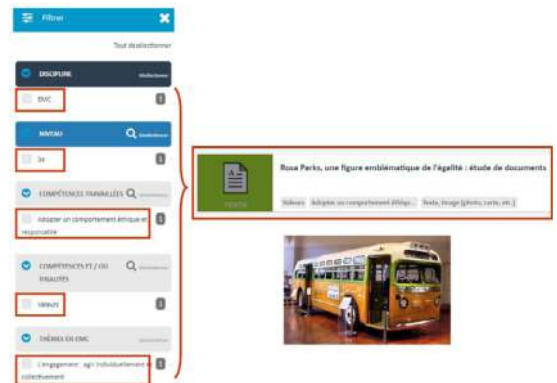
- Écrite : rendre compte, synthétiser
- Civique : adopter un comportement éthique et responsable
- Développer les valeurs républicaines
- Numérique : utiliser les ressources numériques pour réfléchir, construire des notions et être autonome dans la gestion de son travail.

**BRNE utilisée :** Digithèque Belin Histoire géographie EMC Cycle 4

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé : Étude de documents permettant de comprendre l'engagement de Rosa Parks dans la lutte contre les inégalités.

Pour accéder à la ressource, il vous suffit de vous connecter à la Digithèque puis dans le moteur de recherche, tapez : Rosa Parks.

Ou utiliser les filtres comme ci-dessous : EMC / 3e / Adopter un comportement éthique et responsable / L'engagement.


**Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :**

Intention pédagogique : Ce corpus de documents porte sur une figure emblématique de l'égalité, Rosa Parks. Il permet de comprendre l'engagement de Rosa Parks dans la lutte contre les inégalités.

Proposition : À l'aide des documents et d'une recherche internet, rédigez la biographie de Rosa Parks.

**Corpus documentaire**

**Document 1 : La ségrégation aux États-Unis dans les années 1950**

Dans de nombreux États du sud des États-Unis, les noirs étaient victimes de ségrégation raciale : ils étaient séparés des Blancs dans les lieux publics, les établissements scolaires, les transports...

Source de l'histoire illustrée aux États-Unis

**Document 2 : L'acte de désobéissance**

Le 1<sup>er</sup> décembre 1955, Rosa Parks monte dans le bus et s'assoit sur un siège côté couloir dans la section désignée pour les « gens de couleur ». Trois arrêts plus loin, le chauffeur dit à Rosa Parks et à trois autres Noirs dans sa rangée de se déplacer vers le fond pour laisser la place à un Blanc. Les trois Noirs se rendent au fond ; Rosa Parks glisse sur le siège près des fenêtres et refuse de bouger.

Rosa Parks est arrêtée, emprisonnée et condamnée à une amende pour avoir refusé de laisser sa place à la demande du chauffeur de bus.

**Document 3 : Les conséquences de l'arrestation de Rosa Parks**

Cinquante dirigeants de la communauté afro-américaine, emmenés par un jeune pasteur peu connu à Memphis, Martin Luther King, fondent la Montgomery Improvement Association (MIA) et organisent les efforts de la non-violence et de la désobéissance civile. C'est le début du boycott des bus de Montgomery. Des dizaines de bus publics sont restés au dépôt pendant des mois ; la plupart marchent ; des taxis conduits par des noirs tirent des trajets au tarif du bus. Peu à peu, grâce en partie à l'aide internationale au-delà du mouvement, des fonds sont collectés à environ, permettant de mettre en place un service d'autobus parallèle, ou plus modestement l'achat de gains de chauffeurs.

Après 381 jours de boycott, la Cour suprême invalide la décision ayant condamné Rosa Parks à une amende et interdit la ségrégation raciale dans les bus.

1. Les Noirs représentaient 75 % des utilisateurs.

Rosa Parks est arrêtée le 1<sup>er</sup> décembre 1955. La tribune se compose d'une amende de 10 dollars pour avoir refusé de céder son siège à un Blanc.

**Document 4 : L'hommage de Barack Obama à Rosa Parks**

Le bus qui rendit Rosa Parks célèbre est désormais exposé dans un musée. Barack Obama s'y est rendu en 2012 pour lui rendre hommage.

© 2012 Obama Administration/White House

### Aide méthodologique :

- Indiquer quand Rosa Parks est née et décédée, où elle a vécu ; rechercher un portrait.
- Expliquer le contexte historique (le climat politique et social).
- Mettre en avant les éléments personnels qui ont un intérêt pour comprendre la vie de Rosa Parks (enfance, études, profession...).
- Présenter son action et ce qui l'a rendue célèbre (méthode d'action, influence sur son époque et aujourd'hui encore, surnom passé à la postérité, citation(s) célèbre(s)...

### Matériel nécessaire :

- Une salle informatique ou des tablettes numériques.
- Un photocopie avec les documents

### Plus-value de la BRNE

Une activité clé en main.

Une activité qui peut-être déclinée avec d'autres personnages tels que : Olympe de Gouges

Une frise chronologique animée qui rappelle les lois pour l'égalité



**Le combat d'Olympe de Gouges : j'étudie un texte**

Pratiquer différents langages en histoire et en gé... Exercice(s)



1789  
**LA DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN**

La *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* de 1789 proclame et fixe par une constitution le principe de la souveraineté de la Nation, source de tout pouvoir. Les Français ne sont plus des sujets mais des citoyens. Avec l'abolition des privilèges, ils sont désormais libres et égaux en droits.



Timeline showing the Declaration of the Rights of Man and of the Citizen (1789) and other historical events.