

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Vanessa RAULIN**

Discipline : Géographie

Niveau concerné : Classe de Première, voie générale

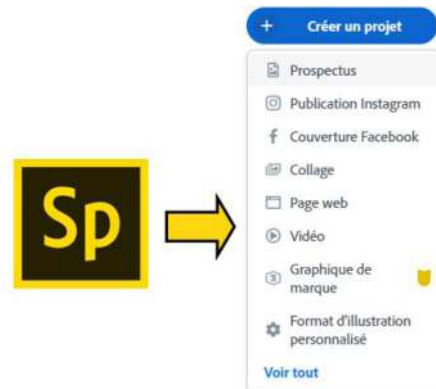
Thème/Chapitre concerné :

- Thème 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production / Chapitre 3 : La France, les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale

Mise en œuvre : Espaces et acteurs de la production en France.

Objectifs disciplinaires :

- Contextualiser
- Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines
- Conduire une démarche géographique et la justifier
- Construire une argumentation historique
- Utiliser le numérique



Lycée 4.0 / Spark Adobe / MBN

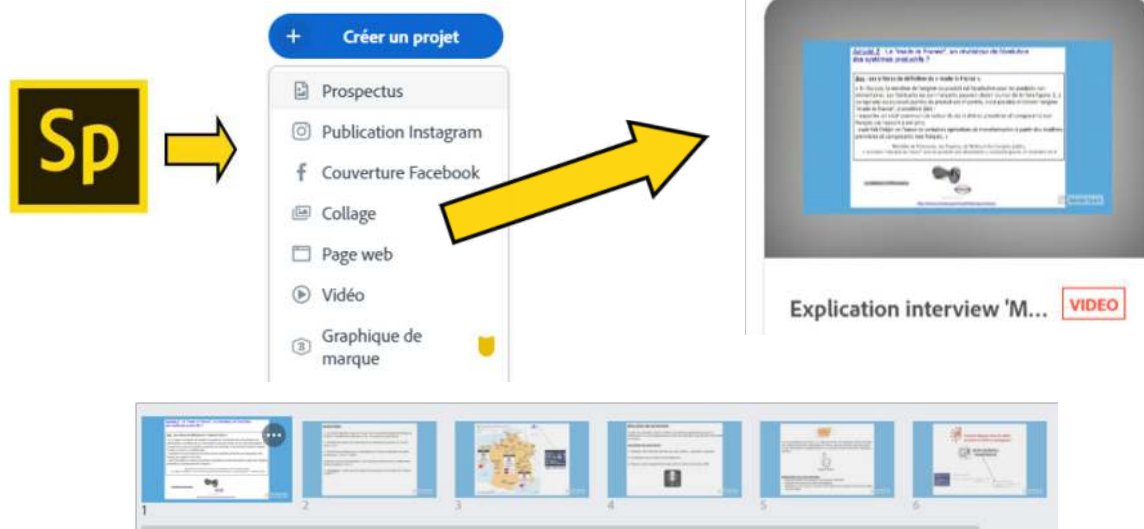
Lien URL : <https://spark.adobe.com/fr-FR/>

Adobe Spark est une application qui permet de créer très facilement des présentations en ligne mais également des capsules vidéo. Il est possible d'enregistrer des commentaires sonores pour chaque diapositive.

Modalités :

Il s'agit pour les élèves de réaliser une interview fictive d'un ou d'une entrepreneuse ayant choisi de relocaliser sa production industrielle en France. Cette activité s'inscrit après une analyse de documents pour comprendre les enjeux et le renouveau du 'made in France' déposée dans le classeur pédagogique de l'ENT Mon Bureau Numérique (MBN)

Afin de faciliter la compréhension de l'exercice, une capsule vidéo a été réalisée à l'aide de l'application Adobe Spark et déposée dans l'activité du classeur pédagogique de l'ENT Mon Bureau Numérique (MBN).



Description de l'activité :

1ère étape

Les élèves doivent choisir une entreprise ayant relocalisée son unité de production industrielle en France. Ils cherchent ensuite des documents et des informations complémentaires en consultant le site Internet de l'entreprise retenue.

2ème étape

Sur leur cahier, les élèves préparent par écrit leur interview (Questions/Réponses).

Il est possible de différencier l'activité en proposant des pistes :

- Décrivez d'abord l'entreprise et son secteur d'activité.
- Exposez les raisons de cette relocalisation.
- Élargissez votre sujet en montrant qu'il s'agit d'une tendance récente aux effets encore limités.

3ème étape

Après avoir préparé leur interview librement ou en ayant répondu aux différentes questions, les élèves s'enregistrent à l'aide de leur ordinateur fourni par la région ou leur Smartphone.

4ème étape

Enfin, les élèves déposent leur production orale sur MBN.

Bilan de la séance :

Cette séance a dans l'ensemble répondu à mes attentes et aux objectifs fixés. Cependant, si dans l'ensemble, les questions ont été correctement traitées par les élèves, la réalisation de l'interview a été plus compliquée. Il faudra sans doute différencier davantage et revenir sur la notion d'interview.

L'organisation matérielle s'est révélée positive, avec une classe composée d'élèves intéressés et actifs, notamment pour les élèves qui d'ordinaire ont des difficultés dans le passage à l'écrit. Cet exercice oral a pu les mettre en valeur et leur redonner confiance.

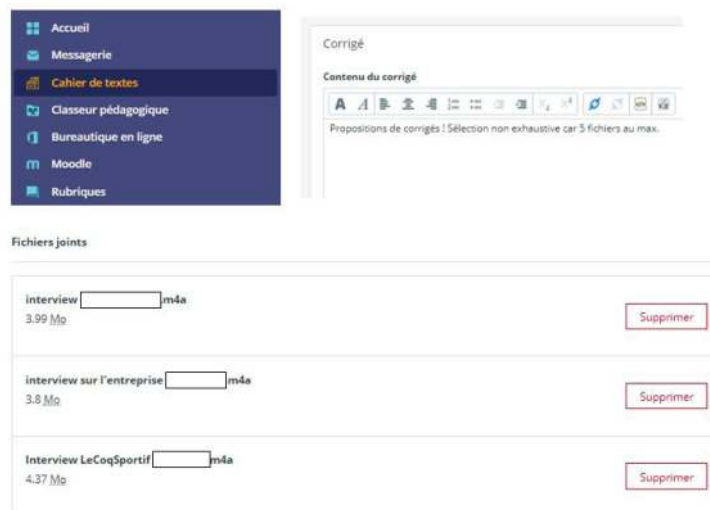
La démarche proposée a permis une mise en route rapide et un travail efficace ; de plus, elle oblige les élèves à s'exprimer et à se faire comprendre par les autres.

Plus-value de la ressource :

Grâce à l'ENT Mon Bureau Numérique (MBN), cette activité a pu être menée sur une seule plateforme du début jusqu'à la fin. Tous les éléments de travail étaient disponibles depuis le classeur pédagogique et les élèves ont pu déposer leurs travaux dans le cahier de texte.

La correction a pu être facilitée pour l'enseignant qui a pu partager des exemples de réalisations réussies et faire un commentaire personnel à tous les élèves.

Correction commune :

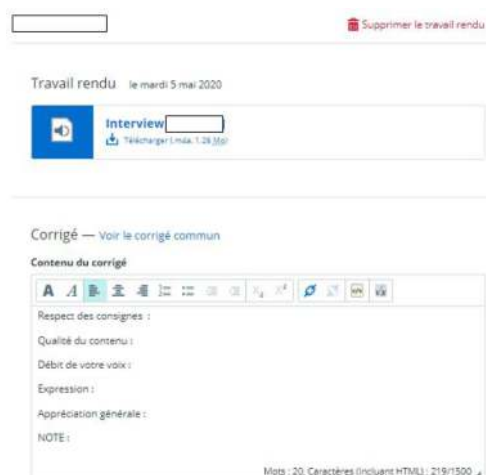


The screenshot shows a digital workspace interface. On the left is a sidebar menu with items: Accueil, Messagerie, Cahier de textes (highlighted), Classeur pédagogique, Bureautique en ligne, Moodle, and Rubriques. On the right is a 'Corrigé' section with a rich text editor toolbar and the text 'Propositions de corrigés ! Sélection non exhaustive car 5 fichiers au max.' Below this is a 'Fichiers joints' section containing three audio files:

Fichier	Taille	Action
interview [] m4a	3.99 Mo	Supprimer
interview sur l'entreprise [] m4a	3.8 Mo	Supprimer
Interview LeCoqSportif [] m4a	4.37 Mo	Supprimer

Correction personnelle :

Enfin, l'application Adobe Spark a permis d'explicitier la consigne et de permettre la réalisation à distance de cette activité.



The screenshot shows a digital workspace interface. At the top, there is a search bar and a 'Supprimer le travail rendu' button. Below is a 'Travail rendu' section for 'le mardi 5 mai 2020' showing an audio file 'Interview []' with a 'Télécharger (1 mai, 1.28 Mo)' button. Below this is a 'Corrigé' section with the text 'Voir le corrigé commun'. The 'Contenu du corrigé' section contains a rich text editor toolbar and the following text:

Respect des consignes :
Qualité du contenu :
Débit de votre voix :
Expression :
Appréciation générale :
NOTE :

Mots : 20, Caractères (incluant HTML) : 219/1500