

Réaliser une dissection grâce au module “mise en évidence du nerf moteur chez la grenouille”

Nom et prénom de l’auteur de l’article : **Valérie VENERI-MICHEL**

Discipline/dispositif : SVT

Classe/niveau : Cycle 4

**Domaine du socle** : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

**Compétence travaillée** : Réaliser une dissection afin de mettre en évidence le nerf moteur chez la grenouille.

BRNE utilisée : Maskott Sciences

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé :

Module : « REALISER : Mise en évidence d’un nerf moteur »

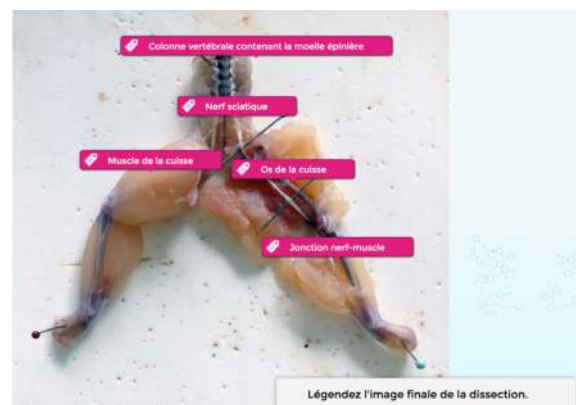
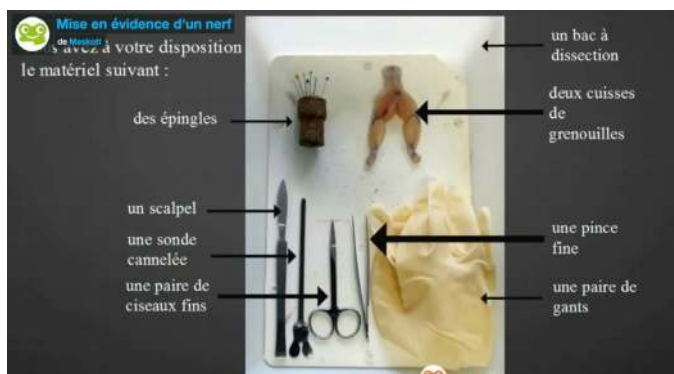
Accès à la ressource



### Modalité

L’élève devra mettre en évidence le lien entre la moelle épinière et le muscle de la cuisse afin de pouvoir expliquer comment le système nerveux intervient lors d’un effort musculaire.

Pour cela, le professeur demande à l’élève de réaliser une dissection d’une patte de grenouille.



Après avoir récupéré la cuvette contenant le matériel nécessaire, l’élève regarde la vidéo proposée dans le module qui dévoilera les grandes étapes de la dissection à réaliser.

L’élève peut ensuite légénder sa dissection directement dans le module.

**Plus-value de la BRNE** vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d’apprentissage et de suivi :

- La dissection est présentée sous forme d’un défi à réaliser ce qui motive les élèves.
- Seules les grandes étapes de la dissection sont présentées, ce qui demande aux élèves de faire preuve de curiosité et d’initiative.
- Chaque élève peut avancer à son rythme et revenir en arrière dans la vidéo afin de revoir plusieurs fois le même geste technique si nécessaire.
- L’élève peut faire une autocorrection de son travail grâce à l’exercice qui permet de légénder la dissection.