





Ressource Eduthèque utilisée Discipline: Histoire-Géographie Niveau concerné :Terminale Générale



Thème/Chapitre concerné : L'historien et les mémoires de la 2nde Guerre Mondiale en France

### Objectif(s) disciplinaire(s):

- Caractériser le tournant mémoriel des années 70
- Comprendre le rôle des historiens dans cette évolution
- · Confronter des informations issues de deux documents.

# Différenciation pédagogique envisagée :

Les élèves en difficultés peuvent bénéficier d'une fiche aide avec des consignes plus détaillées.

Source du document Eduthèque utilisé : Lumni, Robert Paxton, historien de la France de Vichy

#### Le document est accessible :

- ☑ En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB par exemple)

Matériel nécessaire : poste informatique connecté à Internet et relié à un vidéoprojecteur/VPI pour une projection collective ou travail plus individuel avec l'équipement informatique des élèves (ordinateur portable, tablette) pour les lycées 4.0.

Documents fournis à l'élève :

- Vidéo téléchargée dans l'ENT
- questionnaire déposé dans l'ENT
- document complémentaire (un extrait de Robert Paxton, La France de Vichy, 1973) déposé dans l'ENT.

Évaluation envisagée : Évaluation formative

## Description de l'activité

Ce travail se place au début de la 2ème partie de ce chapitre. Il s'agit de traiter la mise en question par les historiens du résistancialisme et de l'attitude de Vichy.Les élèves prennent connaissances des différents documents et les identifient (nature, source...).

Les élèves sont ensuite mis en activité, à l'écrit, à partir des deux documents (texte + vidéo) et du guestionnaire suivant:

- Qui est Robert Paxton? Par quelle publication s'est-il fait connaître en France?
- Quelle est la thèse qu'il défend?
- Comment a-t-il procédé pour rédiger son ouvrage ?
- Quel éclairage apporte-t-il sur la connaissance du Régime de Vichy?

Mise en commun à l'oral.

#### Robert Paxton, historien de la France de Vichy







