

## 4<sup>ème</sup> cours à distance : ELEGIR su futuro

### Proposition de mise en œuvre

Tous les documents et liens associés à cette séquence sont accessibles dans cette collection :

<https://www.pearltrees.com/private/id30048235?access=178349e89b8.1ca7feb.83ca77c33b2748cf7707d00d9e173096>

**Fil conducteur** : les professions / égalité filles-garçons.

**Modalités** :

**Partage des documents** via le [cahier de textes de MBN](#) et [Pearltrees](#)



**Evaluation et suivi des productions des élèves** : [classeur pédagogique de MBN](#) (cf. tutoriel sur la page « Je suis enseignant en espagnol ») pour les travaux individuels et dépôt des fichiers sur [Pearltrees](#) dans des équipes pour les travaux partagés. Utilisation de l'[exerciseur MBN](#) (cf. tutoriels sur la page « Je suis enseignant en espagnol »).

Support vidéo "Y tú, ¿qué quieres ser de mayor?"

<https://youtu.be/YvGi7CrnqKc>

Vidéo découpée et rognée (pour enlever les sous-titres) avec le site :

<https://online-video-cutter.com/fr/>

## **Actividad 1** : 1<sup>ère</sup> partie de la vidéo

Dans le classeur pédagogique de Mon bureau numérique, envoi de la première partie de la vidéo sans les sous-titres aux élèves, accompagnée d'un exercice autocorrectif (créé avec l'exerciseur de l'ENT: [module « appariement d'images »](#)) et une case à remplir (retrouver le vocabulaire qui n'a pas été utilisé dans l'exercice).

Une synthèse de leurs réponses est disponible grâce à l'[outil « formulaire »](#). Une copie de la vidéo est, en parallèle, déposée dans [Pearltrees](#), ainsi que des captures d'écran des exercices du [classeur pédagogique](#) pour informer les élèves.

### Semana 1 Actividad 1

¿Qué quieres ser de mayor ?

Ve el vídeo : escucha bien lo que dicen los niños.  
Apunta (= escribe) las profesiones que oyes.



¿ Qué quieres ser de mayor ?



Asocia : ¿ Qué quieren hacer cuando sean mayores ?

Asocia los niños y las profesiones


## **actividad 1 4ème marzo 2020**

1. Escribe aquí todas las profesiones que no aparecen en el ejercicio.

Limité à 1000 caractères

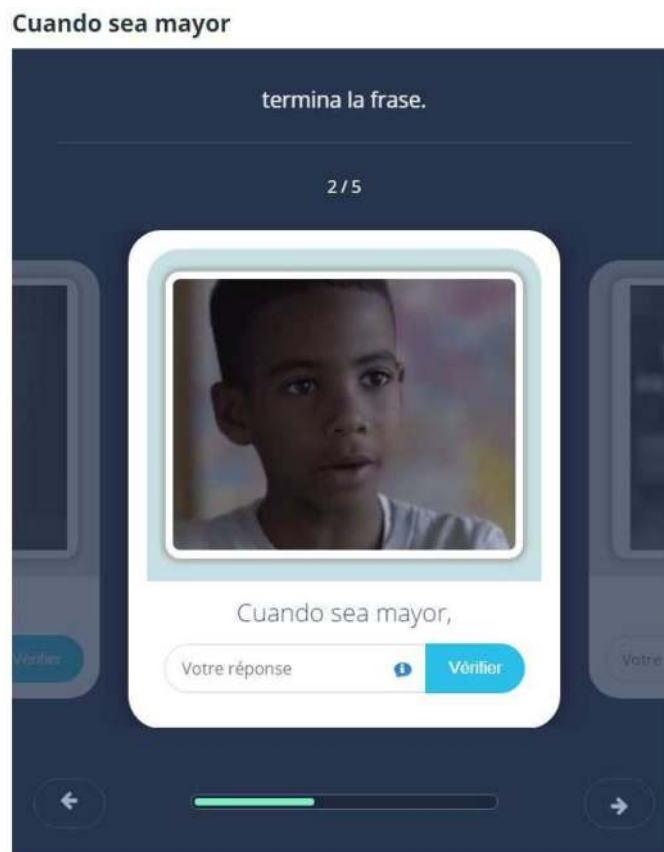
## Actividad 2 :

Dans une deuxième activité, je distribue, pour vérification, la première partie de la vidéo avec les sous-titres.

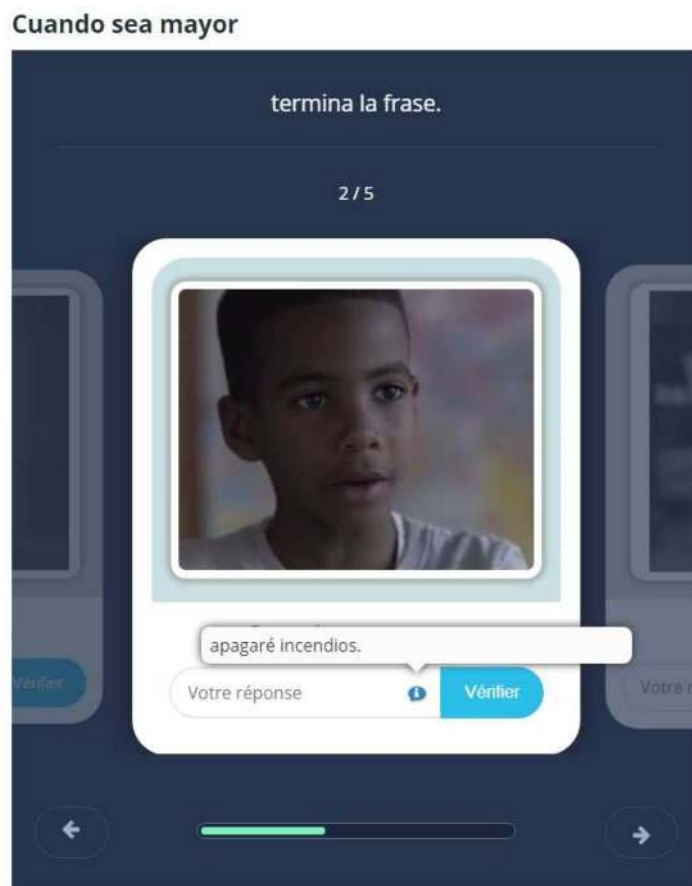
Je donne un exemple sous forme d'image :



Puis, un exercice « Completa la frase » avec des indices (créé avec l'exerciseur [module « cartes questions »](#)) :



Je précise en amont qu'ils doivent regarder les indices :



Puis, un exercice de type « texte à trous » (créé avec le [module « glisser les mots »](#)) :

**Quando sea mayor**

Déplacez les textes dans les emplacements qui leur correspondent.

Cuando [ ] mayor, [ ] biomédica.  
[ ] a todos los enfermos.

Con mi microscopio, [ ] remedios contra los virus.

Cuando [ ] un remedio, [ ] a muchos seres humanos.

Gracias a mi trabajo, [ ] vivir más.

[ salvaré ] [ sea ] [ podrán ] [ buscaré ] [ curaré ] [ seré ] [ encuentre ]

Vérifier



### Actividad 3 : fin de la vidéo.

Nous allons tenter d'introduire une nouveauté : les élèves n'ont pas étudié le conditionnel. Ils connaissent, en revanche, « como si fuera ».

Je donne la deuxième partie de la vidéo sans sous-titres.

(Dans la vidéo, on demande aux enfants de modifier leurs projets : Y ¿si fueras un chico / una chica?)

Je demande de repérer la question et je vérifie la compréhension dans un **QCM**.

#### Si fueran chicas



Si fueran chicas , a los niños les gustaría ser

astronauta, actor, futbolista, policía, médico o baterista

bailarín, inventor , peluquero para perros

Aficher la réponse

Je propose un exemple sous forme d'images.



¿Os acordáis del proyecto de la niña?

Ha cambiado de idea.





J'ajoute un exercice à partir de la vidéo : compléter des phrases commençant par « Si fuera ... » avec l'outil « [cartes questions](#) ».



Les indices donnent des exemples de verbes au conditionnel.  
Je demande d'écrire quelques phrases. Je récupère les réponses dans un [formulaire](#).

### Actividad 3 4ème marzo 2020

1. Y tú , si fueras un chico o una chica, ¿ qué te gustaría ser ? (3 frases mínimo

Limité à 2500 caractères

### Actividad 4 :

J'intègre une vidéo qui explique la formation du conditionnel (le classeur permet [d'intégrer du contenu externe riche](#)) :

<https://youtu.be/toOona6zWU4>



Je donne la suite et fin de la vidéo : les enfants y expliquent les raisons de leurs changements d'avis. Je donne la version sous-titrée en espagnol pour que les élèves puissent réutiliser les mots dans leur rédaction finale.

J'utilise l'outil vrai ou faux de l'exerciseur : les phrases et les réponses sont volontairement provocatrices.

## Las chicas

Las chicas no saben trabajar.

Verdad

mentira

Comprobar

Je demande dans un formulaire de rendre le texte final : une critique de l'exercice précédent.

## Semana 2 actividad 1

1. ¿ Te parecen correctas las frases del ejercicio ?

**Vous répondez en 5 phrases minimum.**

**Vous devez utiliser au moins une fois les mots Si fuera et les expressions pour donner son opinion ( en mi opinión etc ... elles sont dans votre cahier) (\*)**

*Limité à 5000 caractères*

\* : champ obligatoire

Chaque envoi d'activité est suivi, quelques jours après, d'un mail pour encourager les élèves. Et le mail final proposera une « récompense » : une chanson qui emploie le nouveau fait de langue étudié. (Si fuera un chico)