

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Éric FONTE**

Discipline/dispositif : Histoire-géographie

Classe/niveau : 6ème

Programme : Thème 1-Habiter une métropole- La ville de demain

**Domaine du socle :**

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine

**Compétences travaillées :**

- S'informer dans le monde du numérique
- Comprendre un document

BRNE utilisée : Digithèque Histoire-Géo Cycle 3

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé : Danemark : conteneurs flottants contre crise du logement (vidéo)

Pour y accéder, sélectionner : "accéder aux ressources"

Colonne de droite : filtrer : discipline, thème du programme, type de ressources.

**Modalité :**

L'étude est conduite à partir des vidéos. On peut faire le choix de proposer une ou les deux vidéos selon le niveau des élèves.

Les vidéos permettent une initiation à la géographie prospective.

L'activité se déroule en trois temps :

Analyse des vidéos et des documents complémentaires : à quelles intentions répond l'aménagement ?

Échanges critiques sur le projet.

Propositions sur la ville du futur en 2040 autour des problématiques soulevées par le reportage : développement durable, rareté et coût des terrains constructibles.

Aperçu de la ressource

Danemark, conteneurs flottants contre crise du logement : vidéo



Reportage Corrése - Danemark, conteneurs flottants contre crise du logement (extrait 1)

Une étonnante structure flotte dans le port de Copenhague. En y regardant de plus près il s'agit de deux triangles superposés chacun composé de douze conteneurs accolés. **Urban Fogger** est un prototype d'habitation sans émission de carbone. En tout plus de 300 mètres carrés habitables avec salle de bain et cuisine, une cour intérieure, une terrasse partagée et une zone pour un barbecue. À l'origine de cette conception **Kim Loudrup** - « Le problème c'est que les terrains constructibles ont atteint des prix ridiculement hauts et quand un terrain se

## Plus-value de la BRNE :

La vidéo peut être visionner une ou plusieurs fois, selon le rythme de compréhension de l'élève.

Le texte retranscrit le propos et propose des liens complémentaires.

La ressource propose un lien hypertexte vers une ressource anglophone (The Economist).

Informers les élèves que l'on peut traduire automatiquement le texte pour en comprendre le sens général.



Par exemple avec Google Chrome (clic droit et « traduire en français »)

2015 a été une année volatile pour les coûts de la vie. La chute des prix des matières premières, les dévaluations monétaires et l'incertitude géopolitique ont tous contribué à une baisse relative du coût de la vie pour plusieurs villes selon un [indice de prix semestriel](#) de l'Economist Intelligence Unit destiné aux expatriés et aux voyageurs d'affaires. Mais un dollar fort a permis à l'ensemble des 16 villes américaines de l'enquête d'augmenter leur classement d'au moins 15 places, et [New York](#) figure désormais parmi les dix villes les plus chères du monde pour la première fois en 14 ans. [Singapour](#) conserve la première place, mais est 10% moins chère par rapport à New York que l'[année précédente](#), tandis que [Londres](#) a grimpé de six places pour rejoindre quatre autres villes européennes dans le top dix.

À l'autre extrémité du classement, malgré la prévalence des villes sud-asiatiques (l'Inde et le Pakistan comptent pour cinq des dix villes les moins chères), c'est la capitale zambienne [Lusaka](#) qui offre le meilleur rapport qualité-prix au monde. Malgré une inflation galopante, une dévaluation du kwacha causée par la chute des prix du cuivre a fait baisser le coût de la vie de la ville à seulement 41% de celui de New York.

