

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Éric FONTE**

Discipline/dispositif : Histoire-géographie

Classe/niveau : 6ème

Programme : Thème 1 – Habiter une métropole – La ville de demain

**Domaine du socle :**

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine

**Compétences travaillées :**

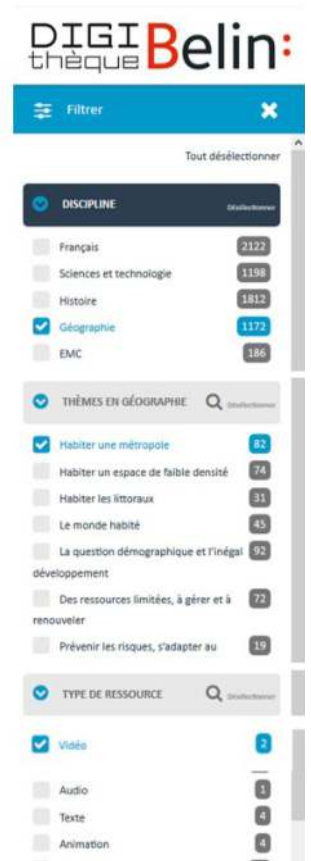
- S'informer dans le monde du numérique
- Comprendre un document

BRNE utilisée : Digithèque Histoire-Géo Cycle 3

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé :

Le téléphérique urbain conquiert Mexico (vidéo)

Pour y accéder, sélectionner : "accéder aux ressources"



**Modalité :**

L'étude est conduite à partir d'une vidéo. Les vidéos permettent une initiation à la géographie prospective.

L'activité se déroule en trois temps :

Analyse de la vidéo : à quelles intentions répond l'aménagement ?

Recherche sur Internet d'autres exemples proposés par le reportage notamment "Brest".

Échanges critiques sur les projets.

Propositions sur la ville du futur en 2040 autour des problématiques soulevées par le reportage : développement durable et mobilité des habitants.

Plus-value de la BRNE :

La vidéo peut être visionnée une ou plusieurs fois, selon le rythme de compréhension de l'élève.

Le texte retranscrit le propos du reportage.



Reportage Euronews - Le téléphérique urbain conquiert Mexico  
 Prendre une télécabine pour se déplacer en ville, l'idée lui son chemin au Mexique et en Amérique du Sud. Mexico vient d'inaugurer Movilidad, câble désenclaver le quartier d'Escaleras où vivent plus d'1,7 million de personnes. Grâce au téléphérique les habitants doivent passer par deux fois leur temps de trajet. Des projets similaires ont vu le jour en Colombie ou encore au Brésil, mais aussi à Brest en France où un téléphérique urbain sera mis en service à la fin 2014.