



Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Nathalie MURA**

Niveau concerné : Terminale S

Thème/Chapitre concerné :Thème 3 : corps humain et santé chapitre : l'immunité adaptative

Source du ou des documents Eduthèque utilisé(s) et lien URL :

- [C'est quoi les anticorps](#)
- [C'est quoi les lymphocytes](#)

La ou les documents sont accessible(s) :

- En streaming (uniquement depuis le site)
- En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB par exemple)

Objectif(s) disciplinaire(s) : Origine de la diversité des anticorps I

Pré-requis : La notion de défense immunitaire

Différenciation pédagogique envisagée : Possibilité de reVISIONNER les vidéos et de faire des recherches sur internet i

Matériel nécessaire : Ordinateur et connexion internet

Document(s) fourni(s) à l'élève : Un document sur le réarrangement des gènes codant pour les protéines des anticorps

Evaluation envisagée : Evaluation formative

Description de l'activité :

1. Comprendre l'origine de la spécificité des anticorps
2. Expliquer le rôle des anticorps.
3. Définissez la notion de spécificité des anticorps.
4. Expliquez par un texte structuré les mécanismes génétiques assurant la diversité des anticorps.
5. Montrer que ce mécanisme est un avantage qui peut se retourner contre l'organisme.