

Utiliser le manuel numérique de Géographie 1ère dans le cadre de révisions sur la métropolisation, un processus mondial différencié.

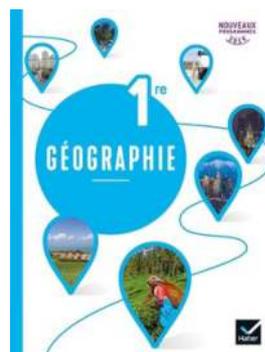
Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Vanessa RAULIN**

Discipline : Géographie

Niveau concerné : 1ère / 1ère STMG

Objectif pédagogique :

La métropolisation, parfois associée à l'idée d'une certaine uniformisation des paysages urbains, renvoie toutefois à des réalités très diverses selon les contextes territoriaux. Elle contribue aussi à accentuer la concurrence entre les métropoles, ainsi que la diversité et les inégalités socio-spatiales en leur sein.



1ère Générale :

- Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié
- Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles.
- Des métropoles inégales et en mutation.

1ère STMG :

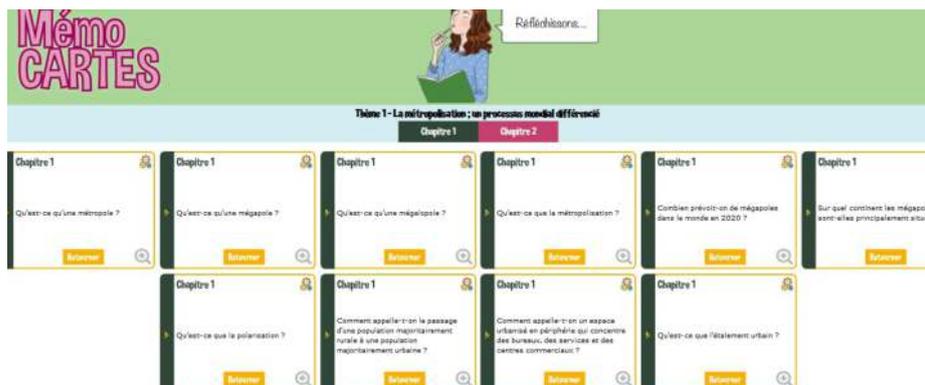
- Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié
- Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles et des mégalo-poles

Compétence travaillée :

- Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.
- Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.
- Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou géographique

Outil / service / ressource / évolution Lycée 4.0. présenté(e) :

- Utilisation du manuel numérique Hatier, éd. 2019 :
- [Accès à des cartes de révisions](#)
- Lien déposé sur MBN, dans l'espace des classes.



Plus-value des mémo-cartes (ou flashcards)

Comment faire concrètement en sorte que le temps joue en notre faveur concernant nos objectifs d'apprentissage ? Comment tirer avantage du numérique pour nouer sans que nous y pensions et utiliser le principe de réactivation qui permet à nos connaissances de s'inscrire dans notre mémoire à long terme ?

Les mémo-cartes sont une technique pour apprendre toute sorte de mots de vocabulaire, de notions ou de concepts, ici en géographie.

Le principe des mémo-cartes est le suivant : une information sur le verso d'une carte, une information sur le recto. Le principe est de réactiver facilement et régulièrement le lien associatif qui unit deux types d'information :

- une question et sa réponse ;
- une image et le mot qui la désigne

Les meilleures mémo-cartes sont celles que l'on s'est confectionnées soi-même.

Pour les personnes de profil pédagogique à tendance ou dominante kinesthésique, cela stimule en plus leurs compétences propres : manipuler, toucher, être actif et acteur du processus.

Vous prenez donc un contenu que vous souhaitez vous approprier, et vous réalisez toute une série de cartes : une information sur le recto et la ou les informations associées sur le verso.

- Vous êtes plutôt «auditif» ? Inscrivez des mots et des phrases sur vos cartes.
- Vous êtes plutôt «visuel» ? Privilégiez les images, les schémas, les photos ou les graphiques.

La technique des mémo-cartes favorise donc la mémoire en ce sens qu'elle aide à renforcer le lien associatif entre deux informations. Mais elle possède un autre atout : elle facilite le processus de réactivation des informations, car une fois que vos cartes sont confectionnées, vous pouvez les réutiliser de diverses manières :

- Vous pouvez les réviser quand bon vous semble et en de multiples endroits (dans les transports en commun, pendant dix minutes entre deux cours, le soir avant de vous endormir...) ;
- Vous pouvez envisager de réviser à plusieurs (vous mélangez les cartes réalisées par les uns et les autres et chacun pioche à son tour pour tenter de répondre aux questions...);
- Vous pouvez également vous tester régulièrement (prendre cinq cartes au hasard et vérifier si vous avez bien mémorisé les réponses avant de consulter la réponse au verso...), etc.

Outil pour confectionner ces propres mémo-cartes :



Quizlet

Rechercher Créer

la métropolisation, un processus mondial différencié

Laisser la première évaluation

ETUDIER

- Cartes
- Apprendre
- Écrire
- Dictée
- Test

JOUER

- Associer
- Gravité

Urbanisation

la métropolisation, un processus mondial différencié

Laisser la première évaluation

ETUDIER

- Cartes
- Apprendre
- Écrire
- Dictée
- Test

JOUER

- Associer
- Gravité

Croissance des villes qui gagnent des habitants et s'étendent dans l'espace

3/29

Termes dans cette liste (29)		Ordre d'origine
Exode rural	Départ définitif des population des campagnes vers les villes	★ 🔊
Transition urbaine	Passage d'une population majoritairement rurale à une population majoritairement urbaine	★ 🔊
Urbanisation	Croissance des villes qui gagnent des habitants et s'étendent dans l'espace	★ 🔊
Mégapole	Agglomération de plus de 10 millions d'habitants	★ 🔊
Accroissement naturel	Différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès	★ 🔊