



Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Jean-Claude STILLITANO**

Discipline : Histoire

Ressource Eduthèque utilisée : Lumni

Niveau concerné : CM

Les documents sont accessibles :

- En [streaming, uniquement depuis le site](#)
- En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB)

Parcours d'histoire : Au temps de la guerre de Cent ans-Gallée de 00:41 à 04 :00

Parcours d'histoire : Au temps de la guerre de Cent ans
Gallée



Objectifs disciplinaires :

- Dégager des informations simples depuis un document multimédia
- Répondre à un questionnaire
- Connaître quelques caractéristiques du Moyen Age (Vocabulaire spécifique)
- Utiliser une frise chronologique

Différenciation pédagogique envisagée :

Le questionnaire peut être agrémenté de copies d'écran de la vidéo pour indiquer que la réponse va arriver.

[Pour faire une copie d'écran](#)

Matériels nécessaires :

- PC avec un vidéoprojecteur, la vidéo téléchargée.
- Document(s) fourni(s) à l'élève :
- Questionnaire

1	Sur la frise chronologique indique le début de « La guerre de 100ans »
2	Comment s'appelle la construction qui sert à protéger la ville ?
3	Au Moyen Age qui sont les 2 principaux envahisseurs ?
4	Durant la guerre de 10 ans quelles sont les armes utilisées par les soldats
5	Quel moyen de défense avaient les paysans contre les envahisseurs

Évaluation envisagée :

Être capable de proposer un petit commentaire à partir d'une copie d'écran issue de la vidéo.

Description de l'activité :

1 Situation de départ : Présentation de la vidéo de 00:41 à 04 :00.

2 Situation de recherche :

- Présenter le questionnaire, individuellement, chacun peut noter une réponse s'il pense la connaître.
- Revoir la vidéo, puis (ou durant le visionnage) par 2, répondre aux questions.

3 Mise en commun :

- Revoir la vidéo et valider les réponses en faisant des pauses sur le film.
- Identifier le vocabulaire spécifique.

4 Application :

Rédaction d'une trace écrite sur la période étudiée par petit groupe en utilisant le questionnaire corrigé pour réinvestir le vocabulaire.