



Nom et prénom de l'auteur de l'article : **David BELIN**

Niveau concerné : Terminale L/ES

Thème/Chapitre concerné : L'inégale intégration des territoires dans la mondialisation



Source du document : Lumni, [Un paradis fiscal au cœur de l'Europe : l'île de Jersey](#)

La ou les documents sont accessible(s) :

- En streaming (uniquement depuis le site)
- En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB par exemple)

Objectifs disciplinaires :

- Caractériser un territoire dans la mondialisation
- Notions : paradis fiscal
- Réaliser une trace écrite sous forme d'organigramme.

Différenciation pédagogique envisagée :

L'organigramme pourra être pré-construit pour les élèves en difficulté

Matériel nécessaire : poste informatique connecté à Internet relié à un vidéoprojecteur/VPI, son.

Document fourni à l'élève : Questionnaire en pdf sur l'ENT avec le lien permettant d'accéder directement à la ressource

Évaluation envisagée : Évaluation formative

Description de l'activité

Cette séquence se place dans la partie consacrée aux territoires émergents dans la mondialisation. Les paradis fiscaux et les zones franches sont ainsi des territoires spécifiques, enclaves intégrées à la mondialisation dans des espaces qui le sont peu ou pas.

Les élèves sont mis en activité, à l'écrit, à partir de la vidéo (projection collective en classe ou individuelle à la maison) et du questionnaire suivant :

- Localiser le territoire présenté dans la vidéo.
- A quoi ressemble un paradis fiscal ?
- Qui vient s'y installer ? Qu'y cherchent-ils ?
- Quels acteurs interviennent dans cette crise ? Précisez le rôle de chacun.
- Montrez que les paradis fiscaux sont des territoires intégrés dans la mondialisation.

Mise en commun à l'oral et réalisation d'un organigramme.