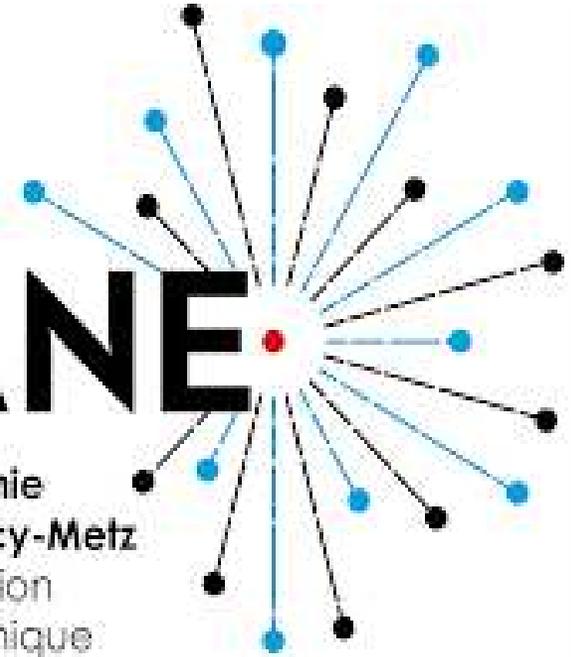


# FORMATION DÉBUTANT

DANE

Académie  
de Nancy-Metz  
Délégation  
académique  
au numérique  
éducatif



moodle

- Présentation, c'est quoi Moodle?
- Prise en main rapide de Moodle
- Créer un cours avec Moodle en 3 étapes
- Insérer des ressources et des activités simplement dans Moodle
- Concevoir sa première activité test
- Insérer des petites activités type learningApps ou BRNE
- Différence entre restauration et sauvegarde
- Pour aller plus loin avec Moodle

# Présentation: C'est quoi Moodle?

- **Moodle** : acronyme pour **M**odular **O**bject-**O**riented **D**ynamic **L**earning **E**nvironment (environnement orienté objet d'apprentissage dynamique modulaire)
- Plateforme gratuite créée par Martin Dougiamas en 2001
- Plateforme d'apprentissage en ligne (en anglais : *Learning Management System* ou LMS)
  - *Plateforme de création de cours en ligne incluant des outils d'interactions pédagogiques et de communication*
  - *Très répandue dans le monde : utilisée à l'université → continuité entre le secondaire et le supérieur*
  - *Architecture modulaire permettant l'ajout d'extensions (plug-in)*
- Outil institutionnel, intégré dans l'ENT : le traitement des données personnelles respecte la législation française
- Site officiel : <http://moodle.org>

# Intérêts pédagogiques

- Objectifs :
  - *Réaliser un parcours pédagogique*
  - *Accompagner un apprentissage*
- Attraits :
  - *En appui ou complément d'un cours*
  - *En formation à distance*
  - *En suivi personnalisé*
  - *En classe inversée*
  - *Centralisation des ressources et des activités du cours dans un seul et même endroit*
- Les plus de Moodle :
  - *Authentification des personnes*
  - *Restrictions d'accès*
  - *Gestion de notes...*
  - *Import d'éléments d'un cours à l'autre*
  - *Pérennité des cours et stabilité de la plateforme*

# Prise en main rapide de moodle

Pour un enseignant débutant qui utilise Moodle en complément de son cours, nous vous conseillons de créer un unique cours par niveau. Vous y déposez chacun des chapitres un à la suite de l'autre.

# Un cours en 3 étapes, c'est simple

1° Préparer ses contenus

2° Créer son cours

- Editer son cours et déposer des ressources et activités

- Utiliser la ressource « Etiquette » pour insérer des consignes et/ou des contenus

- etc...

3° Inscrire les élèves

DEMONSTRATION

# Insérer des ressources et activités

## RESSOURCES

- Dossier
- Étiquette
- Fichier
- Galerie d'images
- Livre
- Page
- URL

## ACTIVITÉS

- Atelier
- Base de données
- Chat
- Choix de Groupe
- Consultation
- Contenu interactif
- Devoir
- Feedback
- Forum
- GeoGebra
- Glossaire
- Hot Potatoes
- Jeu - Image cachée
- Jeu - Livre de questions
- Jeu - Mots croisés
- Jeu - Mots mêlés
- Jeu - Pendu
- Jeu - Qui veut gagner des millions
- Jeu - Serpents et échelles
- Jeu - Sudoku
- Leçon
- Liste des tâches
- Liste des tâches
- Outil externe
- Paquetage SCORM
- Questionnaire
- Rendez-vous
- Sondage
- Test
- Test en temps réel
- Wiki

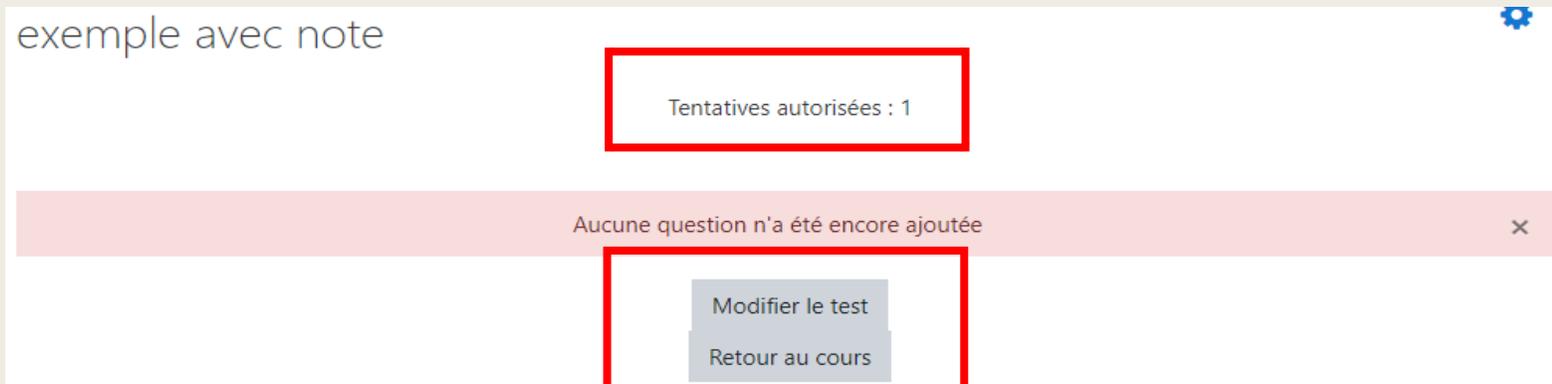
# Concevoir sa première activité test

Attention à ne pas confondre l'activité test avec l'activité questionnaire (enquête en ligne)

1° Créer une activité test



*2 possibilités soit vous créez un test d'entraînement avec possibilités de faire de multiples essais soit vous créez un test noté*



# Concevoir sa première activité test

## 2° Créer des questions

activité test

[Tableau de bord](#) / [Cours](#) / [Espaces de cours enseignants](#) / [DE BONI LAURENT](#) / [Classe de sixième](#) / [moodletest](#) / [test 1](#)  
/ [exemple avec note](#) / [Modifier le test](#)

Modification du test exemple avec note

Questions : 0 | Ce test est ouvert

Note maximale

Total des notes : 0,00



**Mélanger** ?  
[Ajouter](#) ▾

### Choisir un type de question à ajouter

Choisir un type de question pour voir sa description.

**QUESTIONS**

- Choix multiple
- Vrai/Faux
- Appariement
- Réponse courte
- Numérique
- Composition
- Appariement par glisser-déposer
- Calculée
- Calculée à choix multiple
- Calculée simple
- Cloze (réponses intégrées)

## 3° Mettre en forme et prévisualiser le test

DEMONSTRATION

# Insérer une activité type learningApps et/Ou BRNE



The screenshot shows the LearningApps.org website. At the top, there is a search bar with the text "Search temporarily disabled". To the right of the search bar are navigation links: "Découvrir des applis", "Créer une appli", and "Se connecter". Below the search bar, there are filters for "Catégorie: Mathématiques", "Médias: tous", and "Niveaux" (ranging from "Maternelle" to "Cours professionnels"). A grid of subject categories is displayed, including:

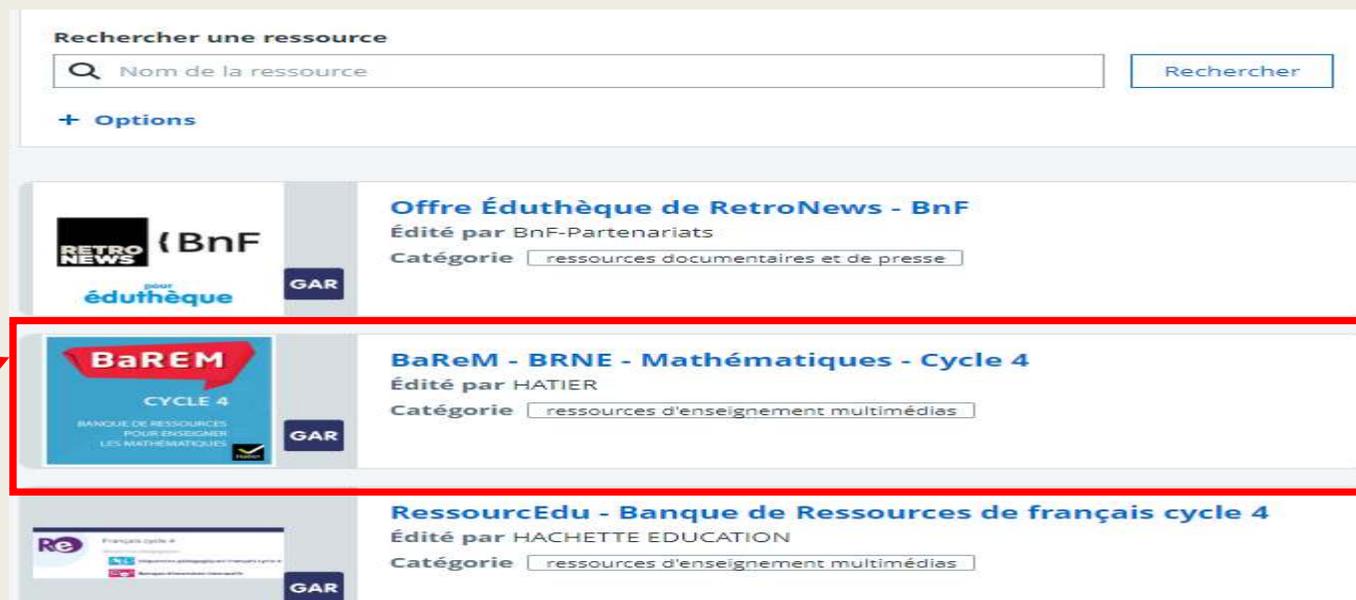
- Algèbre
- Calcul
- Comparaison
- Divisibilité
- Division
- Dérivées
- Fonctions
- Fractions
- Gestion de données
- Grandeurs
- Graphe
- Géométrie
- Géométrie Analytique
- Logique
- Mathématiciens
- Mesures
- Multiplication
- Nombres
- Nombres décimaux ...
- Numération
- Opérations de base
- Pourcentage
- Probabilités
- Proportionnalité
- Statistiques
- Suites numériques
- Trigonométrie
- calcul littéral
- calcul mental
- tables d'addition
- tables de multiplications
- équations/inéquations

DEMONSTRATION



The screenshot shows a vertical navigation menu with the following items:

- MENU
- MOOJIE
- Rubriques
- Établissement
- Services personnels
- Pédagogie
- Scolarité
- Publication
- Services établissement
- Ressources** (highlighted with a red box)
- Médiacentre
- FOLIOS
- esidoc
- Espace des classes
- Raccourcis



The screenshot shows search results for "BaREM". The search bar contains "Nom de la ressource" and a "Rechercher" button. Below the search bar, there are several search results:

- Offre Éduthèque de RetroNews - BnF**  
Édité par BnF-Partenariats  
Catégorie: ressources documentaires et de presse
- BaREM - BRNE - Mathématiques - Cycle 4**  
Édité par HATIER  
Catégorie: ressources d'enseignement multimédias (highlighted with a red box)
- RessourcEdu - Banque de Ressources de français cycle 4**  
Édité par HACHETTE EDUCATION  
Catégorie: ressources d'enseignement multimédias



## Mutualisation d'un cours

Moodle permet de **sauvegarder / télécharger / restaurer des cours**.

Ces fonctionnalités sont mises à profit sur le **Campus Académique** à des fins de mutualisation.

**Remarque :** l'action « **Publier sur le Campus Académique** » permet d'envoyer un cours sur le Campus Académique mais **cette étape est définitive** car l'auteur n'a plus aucun droit sur la copie envoyée.

### Points abordés aujourd'hui :

- Comment accéder au Campus Académique ?
- Comment publier un cours ?
- Comment télécharger et restaurer un cours ?

Plus d'info ici : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/dane/wp/moodle-2/>

# Pour aller plus loin avec MOODLE : tutoriels, parcours et communauté

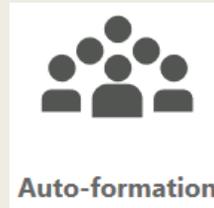
- Site de la DANE <https://sites.ac-nancy-metz.fr/dane/wp/moodle-2/>

- MOODLE Campus commun Ac Nancy-metz -

[Auto-formation](#) / [Moodle](#) / [Moodle\\_N1](#) / [Pour commencer...](#)

- Auto-formation (ac. de Nancy-Metz) :  
depuis l'ENT *Mon bureau numérique* : Mes Portails > Académie de Nancy-Metz > Moodle > Auto-formation > Moodle :

- Formation Moodle Niveau 1



- Site communautaire francophone : <https://moodle.org/course/view.php?id=20>
- Documentation, FAQ : <https://docs.moodle.org/fr>
- Tutoriels diffusés en licence *Creative commons* sur Youtube :  
[https://www.youtube.com/results?sp=EglwAQ%253D%253D&search\\_query=moodle](https://www.youtube.com/results?sp=EglwAQ%253D%253D&search_query=moodle)
- Fiches réflexes (ac. de Reims) : <https://dane.ac-reims.fr/index.php/fiches-reflexes-moodle>
- Utiliser Moodle (ac. de Strasbourg) : <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/dane/toutes-les-actualites/actualite/article/utiliser-moodle/>

# Questions



# Réactions

# Vous avez la parole