

ÉTINCEL : DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES RÉALISÉES AVEC LE MONDE INDUSTRIEL

La plateforme ETINCEL s'adresse à **tous les enseignants** des disciplines générales, technologiques et la voie professionnelle.

<https://www.reseau-canope.fr/etincel/>



Quels contenus ?

- ressources inédites et provenant des industriels ;
- ressources à fort potentiel didactique (des jeux sérieux, des animations, des vidéos...) ;
- ressources libres de droits pour une utilisation dans le cadre pédagogique ;
- scénarios pédagogiques modifiables.

Quelles fonctionnalités ?

- recherche des ressources pédagogiques basées sur une problématique et un contexte industriel ;
- personnalisation des scénarios pédagogiques ;
- diffusion des contenus personnalisés auprès des élèves.

17 Partenaires industriels **500 Ressources pour enseigner**
300 Scénarios pédagogiques

ÉTINCEL a pour objectif de favoriser, dans les enseignements scolaires, l'émergence d'une réelle culture technique et industrielle pour tous les élèves, en particulier les filles, afin de mieux les préparer à la société de demain.



À retrouver en ligne :

- <https://www.reseau-canope.fr/etincel/>
- #ÉtincelÉdu
- <https://eduscol.education.fr/cid88237/la-plateforme-etincel.html>

CONDITIONS D'ACCÈS

Qui peut s'inscrire ?	Pour quoi faire ?
Equipe éducative	Tous les enseignants qui disposent d'une adresse mél professionnelle autorisée pour utiliser les contenus et les outils, ajouter leurs ressources, créer des activités et les partager avec leurs élèves
Non enseignant	Les parents et les élèves (autorisés par leurs parents), les industriels et les entreprises partenaires de la plateforme ETINCEL pour une utilisation en lecture (sans téléchargement ni droit de modification)

Équipe éducative	Conditions requises
Tous les enseignants, les formateurs et les cadres de l'éducation nationale exerçant dans des établissements publics et privés sous contrat	Posséder une adresse professionnelle de type : prenom.nom@ac-academie.fr ou xxx@education.gouv.fr (ou .pf ou .wf ou .nc pour partie de l'outre-mer)
Tous les enseignants exerçant à l'étranger en établissement relevant de la Mission laïque, de l'AFLEC ou de l'AEFE	Posséder une adresse professionnelle de type : prenom.nom@mlfmonde.org ou XXX@aflec-fr.org et AEFE xxx@aefe.fr ou toute adresse d'établissement homologuée et transmise par l'AEFE
Les enseignants relevant de l'enseignement agricole	Posséder une adresse professionnelle de type : xxx@educagri.fr ou xxx@cneap.fr
Les enseignants relevant des CFA	Posséder une adresse professionnelle à déclarer auprès de contact-etincel@reseau-canope.fr

<https://www.reseau-canope.fr/etincel/>

Dans le cadre de l'éducation au développement durable, la plateforme Etincel met à disposition de nombreuses ressources et séances sur cette thématique transversale qui figure maintenant dans les programmes d'enseignement.

QUELQUES EXEMPLES DE RESSOURCES

Technologie

Quelles contraintes prendre en compte pour définir les aménagements urbains et diminuer l'impact sur l'environnement (écomobilité) ? Des trottoirs pour les piétons, des couloirs pour les bus, des voies pour les véhicules, des pistes cyclables, etc. sont autant de solutions techniques permettant d'aménager la ville pour y faciliter les déplacements. Mais avant de réaliser de tels projets d'aménagement urbain, il faut prendre en compte des contraintes.



Géographie

Le développement durable est-il un choix de société ? À partir de l'étude d'un texte de Michel Puech et la production d'un schéma, il s'agit de faire réfléchir les élèves sur le sens du terme « développement durable », tout en replaçant l'homme au centre des problématiques.



Physique-Chimie

Ressource vidéo sur l'évolution du recyclage des déchets, les grandes découvertes et innovations.



Sciences de la Vie et de la Terre

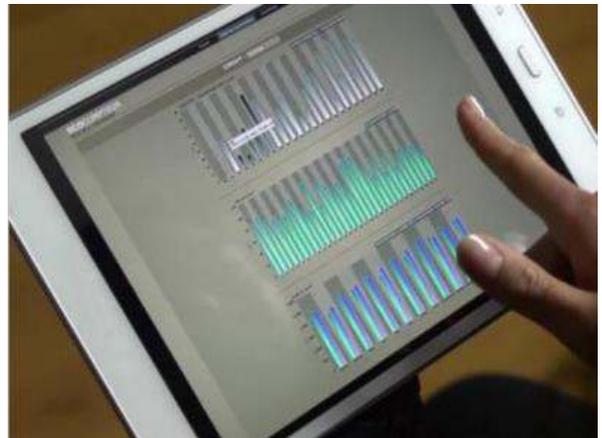
Les dérèglements climatiques, enjeu global et local.

À l'exception de quelques climato-sceptiques, difficile aujourd'hui de nier la réalité du réchauffement climatique, ni ses origines humaines, ni ses conséquences en matière de dérèglements climatiques qui menacent la stabilité de la vie de l'ensemble des êtres vivants sur la planète. Ce regroupement permettra de comprendre les causes et les effets des dérèglements du climat dans une approche à la fois globale et locale.



Enseignement professionnel : Génie électrique

Comment assurer le suivi des consommations d'énergie dans son lieu d'habitation ? L'installation d'un écomètre, ou compteur d'énergie, permet de mesurer et suivre les consommations sur différents postes énergétiques : chauffage, refroidissement, eau chaude sanitaire, réseaux, prises de courant et autres consommations.



Enseignement professionnel : Génie thermique

Comment réduire les consommations électriques liées à l'éclairage dans l'habitat ? Même si les installations d'éclairage font souvent appel à des lampes basse consommation type LED, fluocompactes dans le résidentiel, les résidents n'adoptent pas toujours les bons réflexes qui permettent de réduire les consommations électriques induites lors de leurs activations.

