

Intégration de granules numériques pour enrichir une séquence déjà établie – Black American History

Nom prénom de l'auteur de l'article : **Lorraine KITYNSKY**

Discipline/dispositif : Anglais

Classe/niveau : 3e

Domaines du socle :

- Domaine 1 (langages pour penser et communiquer) + domaine 2 (méthodes et outils pour apprendre)

Compétences travaillées :

- Compréhension de l'écrit
- Organisation des tâches
- Gestion des étapes

BRNE utilisée : Anglais cycle 4

Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé : article The Ocean Clean-Up (niveaux A1+, A2 et B1) et activités associées.

Accès Articles > A1+ A2 ou B1 > Transition écologique et développement durable > The Ocean Clean-Up.

New : transition écologique et développement durable > A1 + > 2016

Modalité : (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Dans le cadre d'une séquence sur l'environnement, les élèves devaient s'entraîner sur le document The Ocean Clean-Up en devoir à la maison : cet entraînement les préparait à l'évaluation sur un document inconnu avec le même type d'activités.

Dans les devoirs, les trois versions ont été laissées à la disposition des élèves (de A1+ vers B1). Pour les vidéos, c'est le professeur qui renseigne le niveau supposé de l'élève en lui attribuant soit la version originale sans sous-titres, soit la version entièrement sous-titrée, soit la version avec mots-clés. Dans cet exercice, il y avait une réelle volonté de laisser le choix aux élèves pour qu'ils puissent gérer leur entraînement de manière plus autonome. Un élève se sentant moins à l'aise en anglais s'est naturellement tourné vers le niveau A1+ et un élève plus à l'aise se tournait généralement vers le niveau A2, avant de progresser doucement vers le niveau B1.

Le but de cette progression a été expliqué clairement : le document inconnu de l'évaluation serait de longueur équivalente au niveau B1 et il y aurait une activité de chaque type rencontré dans chaque niveau.

Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi, etc. :

Individualisation des parcours, autonomie dans la gestion de l'entraînement, possibilité de travailler sur un même sujet selon des niveaux différents, correction automatique à la suite de la réalisation des activités.

Niveau A1+	Niveau A2	Niveau B1
<p>The Ocean Clean-Up</p> <p>Boyan Slat, 21, has an ecological project to take plastic pollution out of the world's oceans.</p> <p>There are billions of pieces of plastic in the oceans. The plastic takes 100,000 years to decompose and it makes birds and fish sick. The world has to find a way to clean up the oceans.</p> <p>The Ocean Clean-Up is a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. It was created by Boyan Slat, a 21-year-old Dutch inventor.</p> <p>Boyan Slat has a vision of a world where the oceans are clean and free of plastic. He is working on a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. The system is called The Ocean Clean-Up.</p> <p>The system consists of a series of floating barriers that catch plastic in the ocean. The barriers are made of plastic and are connected by a line. The system is called The Ocean Clean-Up.</p> <p>The system is called The Ocean Clean-Up. It is a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. The barriers are made of plastic and are connected by a line. The system is called The Ocean Clean-Up.</p> <p>The system is called The Ocean Clean-Up. It is a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. The barriers are made of plastic and are connected by a line. The system is called The Ocean Clean-Up.</p>	<p>The Ocean Clean-Up</p> <p>Boyan Slat, 21, has created a system to take plastic pollution out of the world's oceans.</p> <p>Boyan Slat has a vision of a world where the oceans are clean and free of plastic. He is working on a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. The system is called The Ocean Clean-Up.</p> <p>The system consists of a series of floating barriers that catch plastic in the ocean. The barriers are made of plastic and are connected by a line. The system is called The Ocean Clean-Up.</p> <p>The system is called The Ocean Clean-Up. It is a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. The barriers are made of plastic and are connected by a line. The system is called The Ocean Clean-Up.</p> <p>The system is called The Ocean Clean-Up. It is a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. The barriers are made of plastic and are connected by a line. The system is called The Ocean Clean-Up.</p>	<p>The Ocean Clean-Up</p> <p>Boyan Slat, 21, has created a system to take plastic pollution out of the world's oceans.</p> <p>The Ocean Clean-Up is a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. It was created by Boyan Slat, a 21-year-old Dutch inventor.</p> <p>Boyan Slat has a vision of a world where the oceans are clean and free of plastic. He is working on a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. The system is called The Ocean Clean-Up.</p> <p>The system consists of a series of floating barriers that catch plastic in the ocean. The barriers are made of plastic and are connected by a line. The system is called The Ocean Clean-Up.</p> <p>The system is called The Ocean Clean-Up. It is a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. The barriers are made of plastic and are connected by a line. The system is called The Ocean Clean-Up.</p> <p>The system is called The Ocean Clean-Up. It is a system of floating barriers that catch plastic in the ocean. The barriers are made of plastic and are connected by a line. The system is called The Ocean Clean-Up.</p>