

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Isabelle HIERNARD**

Discipline/dispositif : espagnol

Classe/niveau : 5ème ou 4ème

Domaine du socle :

- Domaine 1 : les langues pour penser et communiquer

Compétence travaillée :

- Parler en continu
- Lire et comprendre

BRNE utilisée : BRNE cycle 4 VIASCOLA

Nom détaillé de la ressource BRNE utilisée : langues et cultures étrangères et régionales : una fiesta de vivos y muertos.

Pour y accéder, taper «día de muertos» dans la barre du moteur de

recherche ou bien dans le menu : articles de presse/ langues et cultures étrangères/ una fiesta de vivos y muertos / A1



Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

On peut étudier la photo 1 du défilé et faire réagir les élèves : connaissent-ils déjà la fête ?

Même s'ils en ont déjà entendu parler, on pourra enrichir leurs connaissances grâce aux différentes photos : les photos du défilé renvoient à une tradition récente et les autres photos 2 et 3 renvoient à des pratiques plus anciennes (papel picado et altar). On pourrait leur faire employer l'imparfait et le verbe soler (Antes solían adornar las casas. Ahora suelen desfilan...).



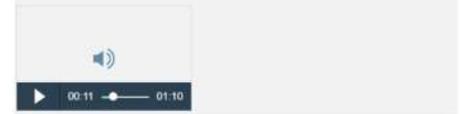
Après cette phase à l'oral, les élèves pourront lire le texte et travailler la compréhension écrite grâce aux exercices proposés.

Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi.

Le choix des photos est pertinent et elles sont facilement téléchargeables. Il existe une version orale du texte en MP3 également téléchargeable (fig. ci-contre).

En cliquant sur guide pour l'unité, on accède aux objectifs et aux métadonnées (fig. ci-dessous).

También podéis encontrar el texto grabado en versión mp3:



Objectifs

- Développer les capacités de lecture et de compréhension écrite de l'élève grâce à des articles enrichis par des images et des points de lexique.
- Tester la compréhension de la ressource par l'élève grâce à des activités susceptibles d'être approfondies en classe.
- Consolider les éléments de lexique et les faits de langue abordés dans l'article.

[Una fiesta de vivos y muertos A1_support.pdf](#)

[Una_fiesta_de_vivos_y_muertos_A1.mp3](#)

On peut différencier les parcours et éditer l'unité pédagogique : par exemple, modifier l'ordre des exercices (fig. de droite)

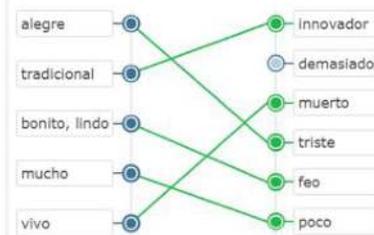
Pour les élèves en difficultés, il existe un bouton « montrer la correction » qui leur permet d'essayer de mémoriser et de recommencer l'exercice par la suite.



3. Completa con *ser* o *estar*.



2. Relaciona cada adjetivo con su antónimo.*



hon

muertos.

3. Los altares coloridos que preparan los

no en las calles sino en las

1. Completa esta ficha sobre el Día de los Muertos.

Informaciones	Participantes	Objetos emblemáticos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

fiesta española	el retrato de los difuntos
los familiares	los cementerios

Pour les élèves plus à l'aise, il est possible de poursuivre avec le même texte en utilisant les exercices niveau A2 de la BRNE.

Le vocabulaire de l'article est disponible en un clic :



De nombreux exercices sont proposés : trois de niveau A2 et deux de niveau A1.