



Nom et prénom de l'auteur de l'article : **David BELIN**

Nom des ressources partenaires d'Eduthèque utilisées :

- Lumni
- BnF

Niveau concerné : Seconde générale et technologique

Thème/Chapitre concerné : Egalités et discrimination

**Source du ou des documents Eduthèque utilisé(s) et lien URL :**

- [Lumni, « Zone d'éducation prioritaire, quel bilan 20 ans après ? »](#)
- [BnF, « Rentrée sans marques 2008 »](#)

**La ou les documents sont accessible(s)**

- En streaming (uniquement depuis le site)
- En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB par exemple)

**Objectifs disciplinaires :**

- Identifier les inégalités et les discriminations dans la vie quotidienne.
- Expliquer les solutions mises en œuvre pour essayer de les corriger.
- Notion : égalité de chances.

**Différenciation pédagogique envisagée :** Les élèves en difficultés peuvent effectuer le travail de réponse aux questions en groupe de deux.

**Matériel nécessaire :** Poste informatique connecté à Internet relié à un vidéoprojecteur/VPI, son

**Documents fournis à l'élève :** Questionnaire en pdf sur l'ENT avec les liens permettant d'accéder directement aux deux documents

**Évaluation envisagée :** Évaluation formative

**Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :**

Cette activité sert d'accroche pour préciser les attendus d'un travail plus long mené en autonomie par les élèves à partir d'une fiche consigne. Ils doivent réaliser une présentation orale sur une inégalité et une action menée pour essayer de la corriger, à partir d'un support de leur choix (diaporama, vidéo...). Afin de bien comprendre les consignes et d'explicitier certaines notions, ils travaillent à partir des deux documents fournis et du questionnaire ci-dessous :

Identifiez les documents (nature, auteur, source...)

- Quelle inégalité est illustrée par ces 2 documents ?
- Donnez à partir de la vidéo des exemples concrets pour illustrer cette inégalité.
- Quelles solutions sont mises en œuvre pour réduire ces inégalités ? Vous semblent-elles toutes pertinentes ?
- Argumentez (vous pouvez aussi utiliser les actions mises en place au lycée).

Mise en commun à l'oral puis préparation d'un débat argumenté.