

Découvrir les spécificités du travail dans les pays anglophones, parler de ses souhaits futurs et se préparer à un entretien d'embauche en 3e

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Dulce ARAUJO**

Discipline/dispositif : anglais

Classe/niveau : 3e

Domaines du socle :

- Domaine 1 : comprendre et s'exprimer dans une langue étrangère
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

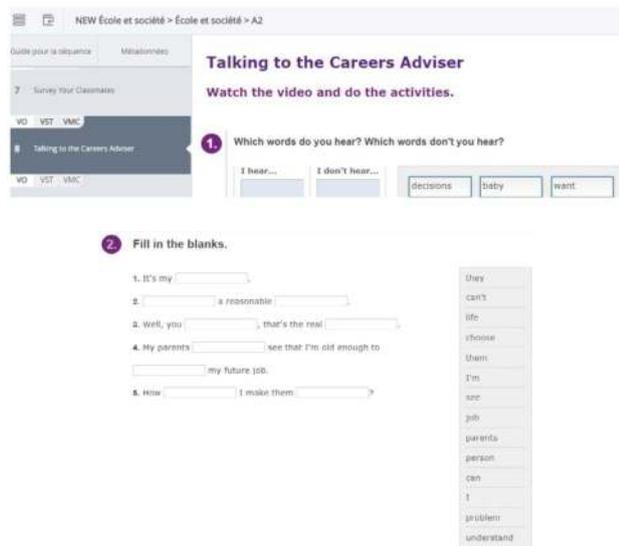
Compétences travaillées :

- Compréhension orale et écrite

BRNE utilisée : BRNE Anglais Cycle 4 (articles de presse, audios, vidéos, Monde économique et social ou école et société, niveau A2 et B1)

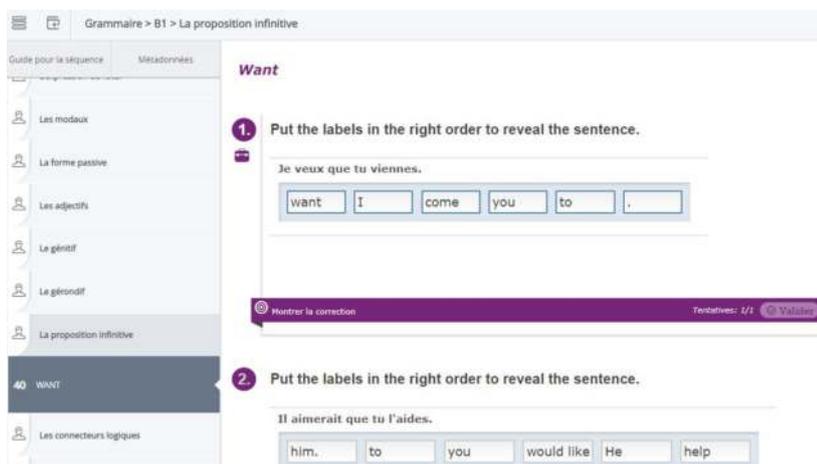
Des exercices sur la vidéo sont proposés, par exemple :

N°1 : vidéos niveau A2, école et société qui montre une discussion avec le conseiller d'orientation.



Ce document permet de traiter les phrases appelées propositions infinitives en anglais avec WANT ou WOULD LIKE par exemple.

Des activités sont proposées, partie « exercices de langue », sur ce point grammatical justement qui pourrait servir à approfondir :



N°2 : Texte sur les petits boulots pour adolescents dans le monde anglophone niveau A1+, A2 ou B1. Le passif pourra être travaillé avec le texte. Des exercices sont disponibles sur la BRNE :

N°3 : Trois audios pour se préparer à un entretien d'embauche (école et société, B1, saynètes).

Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Dans le cadre d'une séquence le monde du travail et de l'entreprise (avant le stage de 3ème par exemple), on peut commencer par introduire le vocabulaire qui facilitera la reconnaissance avec Quizlet :

Exemple de ma liste de mots ici : https://quizlet.com/_2ohkl

Puis les élèves peuvent regarder la vidéo « Careers adviser » proposée par la BRNE, pour ensuite découvrir les petits boulots pour adolescents avec le texte « That's the job ! » et enfin se préparer à un entretien d'embauche avec les audios.

Avant cette dernière partie, pourquoi ne pas travailler sur des modèles de lettres de motivation en anglais ?

Plus-value de la BRNE :

- La vidéo est proposée en VO, en VOST ou encore en VMC (c'est-à-dire avec des mots clé seulement). Le professeur pourra donc choisir le support qui conviendra à ses objectifs et aussi différencier sa pédagogie selon le niveau de ses élèves.
- Le texte est fourni avec la version audio correspondante (niveau A1+, A2 ou B1), bien utile pour les élèves dys- notamment (et téléchargeable).

A recorded version of this article is also available:

Vous trouverez la version audio de l'article en pièce jointe (téléchargeable au format mp3), ainsi que son script en deux formats.

- 📎 That_s_the_job_A2.mp3
- 📎 That_s_the_job_A2_support.pdf
- 📎 That_s_the_job_A2.pdf
- 📎 That_s_the_job_A2.rtf

- Le vocabulaire difficile est expliqué quand la souris est placée sur le mot, comme on peut le voir ici :

NEW Monde économique et professionnel > A2 > 2016

That's the Job!

Read this article, then do the activities.

1. Match the words from the text to their meaning.

neighbour	bracelets, necklace...
delivering	business
jewellery	the person who judges a match
customer	the person living in the house next to your house
company	when you work only a few hours in the week
inside	in a house / building
referee	bringing something to a client's house
owner	the person who possesses something
part-time job	client



© Andrew Popov
Delivering newspaper

A classic job for teenagers in English-speaking countries is **delivering** newspapers to houses. This job is normally **early** in the morning, so the **customer** gets the newspaper to (n): to take a product to a client. k, walking or cycling a

If you prefer working inside, babysitting could be the job for you. If you want to get experience, you could propose being a parents' helper: you play with the children when the parents are at home.

Working in a shop, restaurant or fast-food place can be a good option as you can often choose the number of hours you want to work. There is often a minimum age.

If you like animals, there are lots of possible jobs. You can be a dogwalker: take dogs for walks when their **owners** can't. Or do catsitting: visit the animal, give it food and play with it when the owners are on holiday.

- Des exercices de compréhension sont proposés et la vidéo peut être téléchargée par l'enseignant.
- Le texte est fourni en niveaux A1+, A2 et B1, donc le professeur pourra distribuer le texte de niveau différent aux élèves selon leurs besoins et exercer une pédagogie différenciée.
- Exemples d'exercices de compréhension proposés sur la BRNE (personnellement, j'utilise ceci plutôt après le travail de classe afin de travailler la compréhension orale avec prise de notes en cours). Mais ces deux exercices peuvent aussi servir à approfondir la vidéo et l'enseignant pourrait les donner à faire en devoir maison.
- En complément, des interviews niveau B1 sont disponibles dans les audios. « Careers in fashion » peuvent compléter la séquence.

École et société > Interviews > B1

Guide pour la séquence | Métadonnées

2 *Age limits

3 *Stereotypes

4 Careers in Fashion

Careers in Fashion

Listen to the audio, then do the activities.

1. Listen to this interview and match these information about Julia's internship.

The internship lasted	1 week.
	a photography studio.

Careers in Fashion

00:00

Part 1 (Activ