

Découvrir la réalité augmentée et les logiciels qui permettent d'utiliser cette technique.

Nom prénom de l'auteure de l'article : Valérie BOILEAU

Discipline/dispositif: Technologie

Classe/niveau: Cycle 4

Domaines du socle commun :

- 4.2 : Conception, création, réalisation d'objets et systèmes techniques
- 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.
- 5.2 : organisation et représentations du monde

Compétence travaillée :

 Décrire, en utilisant les outils et langages de description adaptés, la structure et le comportement des objets.

Objectifs disciplinaires:

• Découvrir et comprendre les principes de la réalité augmentée et de la réalité virtuelle, leurs avantages et leurs inconvénients.

BRNE utilisée : Maskott Sciences cycle 4. La ressource est accessible depuis le Médiacentre de l'ENT.

Nom détaillé des modules BRNE utilisés :

- « DECOUVRIR : la réalité augmentée »
- « SAVOIR : La réalité augmentée et la réalité virtuelle »
- « REALISER : Un jardin en réalité augmentée »

Dans le bandeau de recherche de Maskott Sciences, saisir « Réalité augmentée », puis dans « granularité » choisir « modules », dupliquer le module souhaité pour l'ajouter à vos ressources. Cette ressource est accessible à tous. Cette ressource proposée par Maskott permet de faire travailler les élèves en autonomie sur ce thème dans le cadre d'un projet mené en classe. Ils seront autonomes dans la réalisation d'un objet en réalité augmentée.

Pré-requis:

Ce premier module de découverte peut être proposé à des élèves qui n'ont aucune connaissance de la réalité augmentée. C'est un module de découverte qui peut être donné en travail à faire avant l'activité en classe, dans le cadre d'un projet architecture par exemple.

Modalité:

Activité à faire en classe dans le cadre d'un projet, ou à la maison avant la séance.

Voici plusieurs captures d'écran qui vous permettrons de vous rendre-compte des contenus de l'activité :

Module 1:

Ce premier module est une approche simplifiée de la réalité augmentée. Il propose un film d'animation qui explique ce qu'est la réalité augmentée. Il est suivi d'un questionnaire :







Module 2

Ce module permet de découvrir et comprendre les principes de la réalité augmentée et de la réalité virtuelle, leurs avantages et leurs inconvénients.

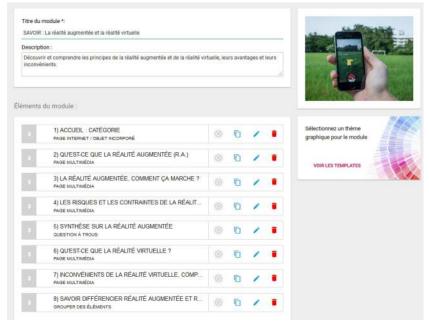
Il comprend 8 éléments, que l'on peut conserver ou en sélectionner quelques-uns à proposer aux élèves.

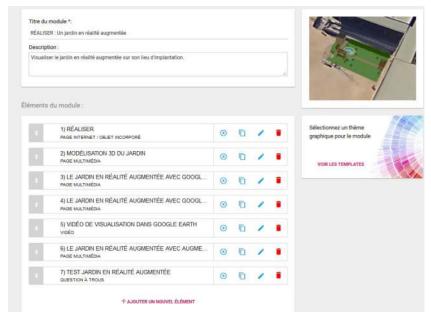


Module 3

Ce module permet de visualiser le jardin en réalité augmentée sur son lieu d'implantation. Il donne un exemple concret de réalisation aux élèves, qui pourront s'en inspirer et transposer les compétences acquises dans la réalisation de leur propre projet.









Modules complémentaires

Maskott propose également plusieurs modules présentant les différents logiciels qui peuvent être utilisés pour créer une représentation d'objets en réalité augmentée, à sélectionner par l'enseignant en fonction du logiciel qu'il aura choisi d'utiliser avec ses élèves.





Plus-value de la BRNE:

Cette ressource permet de faire travailler les élèves à leur rythme, seul ou en binôme, en classe ou à la maison. Ils peuvent passer autant de temps que nécessaire sur le module pour bien s'approprier la notion de réalité augmentée.