



Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Nathalie MURA**

Nom de la ressource Eduthèque utilisée : INSERM

Niveau concerné : Terminale S

Thème/Chapitre concerné : Thème 3 : corps humain et santé Chapitre : l'immunité adaptative

**Source du ou des documents Eduthèque utilisé(s) et lien URL :**

- [C'est quoi les anticorps](#)
- [C'est quoi un vaccin](#)



**Les documents sont accessibles :**

- En streaming (uniquement depuis le site)
- En téléchargement (possibilité d'enregistrer le document sur une clé USB par exemple)

**Objectif(s) disciplinaire(s) :**

- Le principe de la vaccination
- Pré-requis : L'immunité adaptative

**Différenciation pédagogique envisagée :** Fiche d'aide sur l'immunité adaptative et les cellules mémoires

**Matériel nécessaire :** Ordinateur et connexion internet

**Document fourni à l'élève :** Un graphe de la quantité d'anticorps produite en fonction du temps lors d'un premier contact avec l'antigène et lors d'un deuxième contact avec le même antigène.

**Évaluation envisagée :** Evaluation formative

**Description de l'activité :**

1. En utilisant les deux vidéos et le document expliquez le principe de la vaccination.
2. En utilisant vos connaissances et votre réponse précédente, expliquez le rôle des LT8 mémoires dans la vaccination.
3. En utilisant la vidéo sur les vaccins, expliquez les limites de la vaccination de la grippe.
4. Utilisez ces données pour expliquer la difficulté de la mise au point d'un vaccin contre le sida.