

Découvrir les traditions de Noël au RU, le dessert traditionnel « Christmas pudding »
Comment fabriquer des « Christmas crackers » et mettre en voix un poème.

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Dulce ARAUJO**

Discipline/dispositif : anglais

Classe/niveau : 6e / 5e

Domaines du socle :

- Domaine 1 : comprendre et s'exprimer dans une langue étrangère
- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Compétences travaillées :

Compréhension orale et expression écrite

BRNE Anglais Cycle 4

Vidéos, rencontres avec d'autres cultures, niveau A1+ ET partie audio A1+, rencontre avec d'autres cultures, poèmes, « Christmas comes ».



Nom détaillé de la ressource/activité/outil BRNE utilisé : Vidéo niveau A1+ dans « Rencontres avec d'autres cultures »



Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Dans le cadre d'une séquence sur Noël en GB, montrer la vidéo aux élèves qui va leur montrer 3 traditions (les décorations, le Christmas pudding et les Crackers).

En amont, on peut introduire le vocabulaire qui facilitera la reconnaissance du vocabulaire avec Quizlet.

Exemple ici avec ma liste de mots associée à des images : https://quizlet.com/_11ahyi

La vidéo peut être coupée en 3 parties. Un travail sur l'emploi de « there is /are » serait judicieux pour aborder le vocabulaire des décorations sur le sapin et le contenu des crackers, ainsi que « you need » et « some » pour les ingrédients du « Christmas pudding ».

Exemple d'une partie de la trace écrite obtenue en classe :

For Christmas, there are some baubles and some Santas on the tree. There is tinsel and there are also lights .
At the top of the tree, there is an angel. We can see some Christmas cards hanging on the wall and Christmas stockings on the fireplace.

For the recipe of the pudding, you need some fruit, some sugar, some nuts and a coin etc.



Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi :

La vidéo est proposée en VO, en VOST ou encore en VMC (c'est-à-dire avec des mots clé seulement). Le professeur pourra donc choisir le support qui conviendra à ses objectifs et aussi différencier sa pédagogie selon le niveau de ses élèves.

Des exercices de compréhension sont proposés et la vidéo peut être téléchargée

Christmas Traditions
Watch the video and do the activities.

1. Complete the following sentences with the correct words.

- Eloise is surprised that there are no _____ under the Christmas _____.
- Dylan and Eloise put a _____ in the Christmas _____.
- You have to _____ the Christmas _____ to hear the bang.

2. Answer the questions.

- How old is Eloise? _____
- The Christmas tree has _____
- In the Christmas pudding, there is _____
- In the Christmas cracker, there is _____

a joke, a hat and a toy	tinsel, baubles and Santas
a hat, a toy and a present	Eleven years old
Twelve years old	baubles, tinsel and crackers

par l'enseignant (fig. de droite):

Pour compléter la séquence, la BRNE propose une autre vidéo « How do I make Christmas crackers ? » (vidéo A1+, rencontre avec d'autres cultures).

How do I make a Christmas cracker?
Watch the video and do the activities.

1. What does Vinny use? Select the correct answers.

Answers: scissors Substrate string
 cracker image wrapping paper glue
 ribbon glitter

Après l'exploitation de la vidéo qui permet le rebrassage de « you need » et de « some », je mets en place un atelier de fabrication de crackers que les élèves emmèneront chez eux.

Je stocke le matériel nécessaire chez moi plusieurs semaines à l'avance (on peut aussi solliciter les élèves bien sûr). On peut aussi leur demander d'écrire leurs propres blagues à insérer (surtout en 5e) ou le professeur peut en imprimer sur internet, exemple ici :

<https://www.activityvillage.co.uk/christmas-jokes-cards>

En complément, le professeur peut demander à ses élèves d'apprendre le poème proposé dans les audios A1+, rencontres avec d'autres cultures : un travail sur la phonologie, la prosodie et la mise en voix du poème clôture parfaitement cette séquence.

Rencontres avec d'autres cultures > Poèmes > A1+

Christmas comes
Listen to the poem. You can learn it by heart and recite it!

1. Christmas comes
Christmas comes with children singing,
Christmas comes with sleigh bells ringing,
Christmas comes with frosty nights,
Christmas comes with snowball fights,
Christmas comes with Santa Claus,
Christmas comes with snowy floors,
Christmas comes with robins and reindeer,
Christmas comes with a hearty cheer.

Guide pour la séquence

Piste de travail et projet : les élèves travailleront sur la thématique des traditions de Noël dans le monde et participeront à des ateliers pour fabriquer des objets représentatifs de cette fête. Ces objets serviront à décorer l'établissement ; par la suite, ils pourront être vendus au bénéfice d'une association caritative. Les élèves créeront alors un bon de participation en anglais pour permettre aux gens de participer à la vente.

Une version imprimable de ces ressources pour la séquence de travail est accessible au format pdf en cliquant sur le fichier « support » en pièce jointe.

Vous trouverez le script de la vidéo en pièce jointe (téléchargeable en deux formats). Le lien hypertexte ci-dessous, également placé à l'intérieur des scripts, vous permet si vous le souhaitez d'accéder à un serveur pour télécharger la vidéo :

http://stream.edupole.net/vod/NATHAN/edupdateforme/Anglais_Cycle4/MG_Christmas_VO.mp4

(Mode d'emploi : copiez-collez le lien dans un nouvel onglet, la vidéo va s'afficher dans votre navigateur. Faites un clic droit puis sélectionnez « Enregistrer sous »)

Christmas_traditions_VO.pdf

Christmas_traditions_VO.rtf

Christmas_traditions_support.pdf

