

Nom et prénom de l'auteur(e) de l'article : **Muriel FLEURANCE**

Discipline : Technologie et mathématiques

Niveau concerné : 5ème SEGPA

Utiliser le tableur présent dans la bureautique en ligne de l'ENT en technologie et en mathématiques afin de réaliser un bon de commande en 5ème SEGPA.

### Objectifs pédagogiques / éléments du programme concernés : Cycle 4

1. Les langages pour penser et communiquer
  - Organiser et représenter des données
  - Effectuer des calculs dans un tableur
  - S'appropriier le vocabulaire
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
  - Identifier les différents composants du mBot ainsi que les extensions.

### Compétences travaillées et/ou domaines du socle commun :

- S'approprier des outils et des méthodes (exprimer sa pensée à l'aide d'outils des descriptions adaptés : tableaux)
- Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique
- Organiser, structurer et stocker des ressources numériques
- Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser
- Utiliser les lieux de stockage de l'ENT ainsi que la bureautique en ligne

**Services de l'ENT utilisé :** Bureautique en ligne, blog, dossiers partagés

### Prérequis :

Avant de commencer cette séance, les élèves ont travaillé sur les composants du robot mBot. De plus, les élèves travaillent régulièrement avec l'Espace de classe.

### Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves) :

Les élèves ont à disposition une tablette pour réaliser le travail demandé, ainsi que les fiches-outils, les pages de catalogue et les fiches précédentes. Vous trouverez tous les liens dans le déroulé de la séance.

La séance se déroule en plusieurs étapes.

### ETAPE N°1.

Pour démarrer la séance les élèves doivent aller récupérer le tableur dans les dossiers partagés dans les Espaces des classes de l'ENT. Les élèves suivent le chemin suivant : Espaces des classes -> classe 51 -> Technologie -> dossiers partagés. Il s'agit d'un bon de commande à compléter pour acheter des extensions du robot mBot.

Ils ont à leur disposition des fiches outils :



The screenshot shows the ENT interface. On the left is a dark sidebar with a navigation menu listing various classes and subjects. The main content area is titled 'Technologie' and shows a 'Dossiers partagés' (Shared folders) view. The current folder is 'Bon de commande'. Below the folder name, there is a table of shared documents. The table has columns for 'Titre', 'Ajouté par', 'Créé le', 'Taille', and 'Actions'. One document is listed: 'Bon de commande.xlsx' by MURIEL FLEURANCE, created on 10/03/2020, with a size of 11.26 ko.

- [pour savoir comment télécharger le bon de commande :](#)
- [pour ouvrir le tableur dans la bureautique en ligne :](#)

Voici le bon de commande à compléter :

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

Page	Designation	Ref	Quantité	Prix unitaire (hors TVA)	Total (hors TVA)
25	mBot 1,1 Explorer Kit	276988	4	74,95	299,80 €

**ETAPE N°2.**

Les élèves, après télécharger le document dans leur Porte-documents, ils l'ouvrent dans la Bureautique en ligne (disponible dans le menu général de l'ENT). Le travail à effectuer se trouve sur une fiche papier :

NOM : .....	Classe : 5° SEGPA	<b>THEME : TABLEUR / mBot</b> <b>Activité 2</b> <b>Le robot MBot et ses extensions</b>	
Prénom : .....		<b>Compétences travaillées :</b>	
<b>Fiche N°2 :</b> Vous avez dit : MBot ...		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents composants du MBot ainsi que les extensions</li> <li>• Organiser et représenter des données</li> <li>• Vocabulaire : classeur, feuille, ligne, colonne, cellule</li> <li>• Effectuer un calcul dans un tableur</li> </ul>	

**ACTIVITE N°2 :** votre mission est de découvrir les différents Packs pour le robot.

**Exercice N°1 :** Pour l'instant, nous avons vu que le robot peut :

- Avancer, reculer, tourner
- Eclairer grâce à ses DEL de couleurs
- Suivre une ligne noire

**Mais il peut faire beaucoup plus de choses grâce à des actionneurs.**



Je voudrais que chaque groupe de la classe fabrique un robot MBot qui fasse quelque chose de différent :

- **GROUPE N°1 :** MBot avec un Laser (PACK \_\_\_\_\_)

Voici les liens pour y avoir accès :

[Fiche N°1](#) - [Fiche N°2](#) - [Bon de commande](#) - [Pages du catalogue](#)

**ETAPE N°3.**

Après avoir compléter les colonnes : pages, désignations, référence, quantité et prix unitaire (hors TVA), ils peuvent commencer à écrire les différentes formules dans le tableau. Le professeur est là pour les guider à chaque étape, ils ont aussi à leur disposition des fiches outils :

- [Présentation générale d'Excel](#)
- [Les formules simples](#)
- [Les formules suite](#)

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following annotations:

- 1 Cliquer sur cellule où le résultat doit apparaître
- 2 Une formule commence toujours par le symbole =
- 3 Ecrire en toutes lettres :



#### **ETAPE N°4.**

A la fin de la séance, les élèves doivent partager leur tableur via les dossiers partagés de l'Espaces des classes, même si tout le travail n'est pas terminé.

#### **Bilan de la séance :**

Cette séquence permet d'aborder plusieurs outils de l'Espace Numérique de Travail ainsi que son architecture. Avec cette séquence, les élèves s'approprient plusieurs outils de l'ENT :

- La bureautique en ligne
- Le porte-documents
- Les dossiers-partagés

Le travail pour les élèves n'est pas simple, il faut d'abord comprendre le mode de fonctionnement de l'ENT et l'idée générale des différents espaces de partage. Certains élèves restaient bloqués sur des problèmes simples comme la différence entre « visualiser » et « éditer » dans Microsoft Office Online.

Les élèves étaient très concentrés et ont appris beaucoup de choses en seulement deux séances.

Plus-value du service de l'ENT vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi, de la qualité scientifique ou didactique de la ressource, etc. :

- Excel est le seul logiciel de la bureautique en ligne à fonctionner avec les tablettes Sqool.
- Les élèves pourront poursuivre leur travail chez eux, à la maison, au CDI...
- Chaque élève a une tablette pour pouvoir travailler à son rythme. Les élèves en réussite peuvent poursuivre le travail avec le calcul de pourcentage, alors que ceux en difficulté peuvent s'arrêter avec les sommes.