BRRE 2de : Révisions des notions de cycle 4 « Signaux électriques et capteurs »

Nom prénom de l'auteur(e) de l'article : Florence DENEUVE

Discipline/dispositif: Physique

Classe/niveau: 2nde GT

Compétences travaillées :

Analyser, Raisonner, S'approprier

Objectif disciplinaire:

Programme de 2nde 3. Signaux et capteurs

Notions abordées au collège (cycle 4):

Circuits électriques, dipôles en série, dipôles en dérivation, boucle, unicité de l'intensité dans un circuit série, loi d'additivité des tensions, loi d'additivité des intensités, loi d'Ohm, règles de sécurité, énergie et puissance électriques.

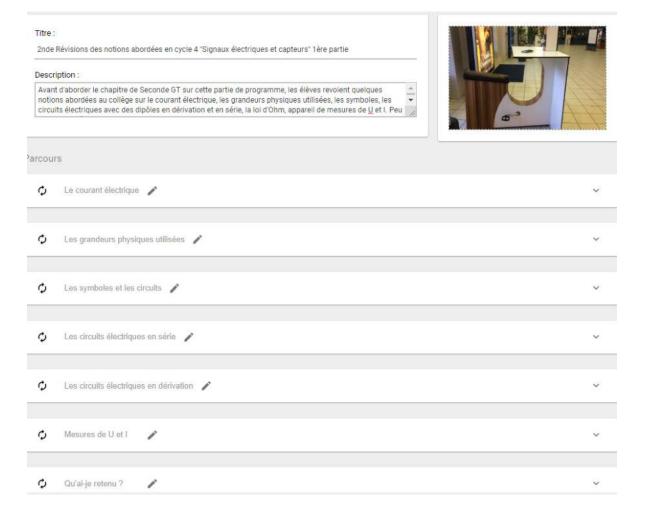


BRNE utilisée: Mascott sciences Physique-chimie seconde

Nom détaillé de l'activité : Parcours créé par le professeur : 7 paliers avec 18 grains et 2 modules. « 2nde Révisions des notions abordées en cycle 4 «Signaux électriques et capteurs» 1ère partie »

Ressource disponible uniquement en ligne via l'ENT

Pré-requis : aucun



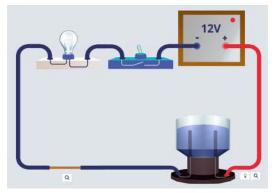
Modalité:

Le parcours est à réaliser avant le cours sur les signaux et capteurs. Ce parcours permet de revoir les notions abordées au collège (cycle 4) à travers de nombreux grains : vidéos brèves, animations... L'enseignant pourra ainsi diagnostiquer les notions non assimilées grâce au bilan final avant que les élèves ne démarrent ce chapitre. 2 modules seulement sont obligatoires.

1er palier « Le courant électrique »

Constitué de 3 grains : une animation sur les porteurs de charges dans un circuit, un autre sur le courant électrique (sens du courant et électrons) et une vidéo sur l'histoire des sciences sur le sens conventionnel du courant électrique.







2e palier « Les grandeurs physiques utilisées »



3 grains et un module créé pour permettre la révision de la tension électrique, l'intensité du courant, la loi d'Ohm et la puissance électrique.

Astuces:

- Ne pas oublier de le rendre obligatoire dans les règles de paramétrage.
- Lors de la création d'un module, si on veut pouvoir partager le parcours final à notre établissement (avec les autres enseignants), il faut penser à partager chaque module qui s'y trouve (via « Options du module »).

3e palier « Les symboles et les circuits » :

Deux vidéos.



4e palier « Les circuits électriques en série » :

Deux vidéos.





5e palier « Les circuits électriques en dérivation » :

4 vidéos dont 2 de méthodologie.









6e palier « Mesures de U et I »:

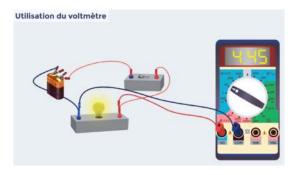
Une photo pour introduire dans un contexte, une animation et deux vidéos.















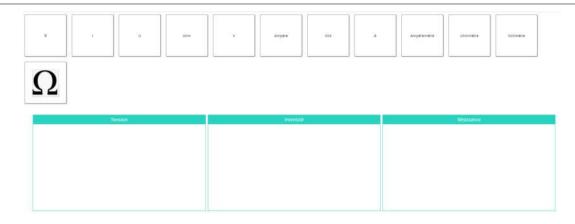
7e palier « Qu'ai-je retenu ? »

Un module créé pour faire le bilan du parcours à travers 3 questions QCM, Grouper des éléments et réponse ouverte.

Astuce:

• Ce module est encadré de rouge, les élèves sont obligés de répondre aux questions pour finir le parcours. Attention aux règles de paramétrage.





Bilan de la séance :

L'enseignant doit prévoir de lancer ce parcours avant le début du cours sur « Signaux et capteurs » et leur accorder un temps suffisant pour réaliser le parcours.

L'export des résultats permettra de faire un diagnostic des notions abordées au collège mais non acquises et ainsi proposer une remédiation ou de revoir d'autres capsules. Ceci-dit c'est un parcours facile.

Plus-value de la BRNE vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi, de la qualité scientifique ou didactique de la ressource, etc. :

Les vidéos sont courtes et plus accessibles que du texte pour certains élèves et elles permettent de faire des pauses ou de revenir sur un point à volonté. D'autres préfèreront une carte mentale pour revoir les mêmes notions. La création de modules permet d'intégrer facilement des évaluations rapides.

Suivi des élèves :



« Export » : un retour plus précis :

Les grandeurs physiques utilisées La tension électrique			Qu'ai-je retenu ? BILAN DU PARCOURS Révisions des notic			Parcours
						Progression
Statut	Score	Temps passé	Statut	Score	Temps passé	
terminé	3/3 (100%)	00:00:24	en cours (67%	0/? (?%)	00:00:25	50%
terminé	3/3 (100%)	00:00:34	terminé	1.9167/3 (649	00:01:13	100%
terminé	3/3 (100%)	00:00:16	terminé	0.8333/3 (289	00:02:45	100%
terminé	2/3 (67%)	00:01:28	terminé	2.4167/3 (819	00:01:50	100%
terminé	3/3 (100%)	00:00:29	terminé	3/3 (100%)	00:01:30	100%
terminé	3/3 (100%)	00:00:51	terminé	2/3 (67%)	00:02:00	100%
terminé	2/3 (67%)	00:00:56	terminé	0.8333/3 (289	00:01:53	100%
terminé	2/3 (67%)	00:00:45	terminé	3/3 (100%)	00:01:51	100%
terminé	3/3 (100%)	00:00:37	terminé	3/3 (100%)	00:00:58	100%
terminé	3/3 (100%)	00:00:52	terminé	1/3 (33%)	00:01:36	100%

Documents d'accompagnement (facultatif) :

Extrait du plan du cours SIGNAUX et CAPTEURS :

- I. Lois des circuits électriques
 - 1. Les circuits
 - a. Dipôles
 - b. Nœuds, mailles et branches
 - 2. Grandeurs électriques
 - 3. Dans le programme, ces compétences :
 - Mesurer une tension et une intensité,
 - Utiliser la loi d'Ohm sont révisées grâce au parcours.