

Aborder l'Australie et la culture aborigène

Nom et prénom de l'auteur de l'article : **Dulce ARAUJO**

Discipline/dispositif : anglais

Classe/niveau : 3eme

**Domaine du socle :**

- domaine 1 (les langages pour penser et communiquer)
- domaine 3 (la formation de la personne et du citoyen).

**Compétence travaillée :**

Compréhension écrite et compréhension orale

**BRNE utilisée :** BRNE cycle 4

Nom détaillé de la ressource/activité/outil

Texte "Awesome Australia"

Articles /A1+/A2/B1/ « langues et cultures étrangères et régionales » / « rencontre avec d'autres cultures » et « Australia Day » (**audio**) + **texte**  
« Classes visit Australian Aborigines »

**Modalité (déroulement de l'activité proposée aux élèves)**

Ce texte peut servir d'introduction à une séquence portant sur l'Australie. J'avais préparé sur le site learningapps [des activités visant à faciliter](#) la compréhension du texte.

Nous avons essentiellement fait du repérage afin d'élaborer ensemble une trace écrite présentant ce pays.

**Plus-value de la BRNE** vis-à-vis de la compétence travaillée, des modalités d'apprentissage et de suivi, etc.

Ce texte est proposé par la BRNE sur 3 niveaux (A1+ / A2 / B1), ce qui permettra au professeur de différencier sa pédagogie et de proposer le texte adapté au niveau des élèves.

De plus, le texte est aussi enregistré, ce qui facilite la lecture des élèves dys- en particulier.

Enfin, la BRNE facilite la lecture aux élèves en proposant une aide sur certains mots qui seront expliqués lorsqu'il placera sa souris dessus. Exemple sur le texte niveau B1 pour le mot « head of state » :

In 1770, British explorer James Cook "discovered" part of the east coast of Australia. He declared it was British and named it New South Wales. From 1788 to 1840, Australia was a British penal colony for prisoners.

On 26 January 1901, Australia became independent. It has a government and Prime Minister, but the British queen is still the **head of state**. The national day, Australia Day, is celebrated on 26 January. That's in the summer in Australia.

The **head** (n): president, monarch or other person who is in charge of a country. ... by the colonists. When Europeans arrived, there were probably 20,000 Aborigines, but at that point, only 60,000 remained. Today there are almost 670,000, 3 per cent of the population.

About 25% of the Australian population are recent immigrants from different countries: the UK, New Zealand, China, India, the Philippines...

• **Sports**  
Australians are big sports fans. Popular sports are surfing, cricket, rugby and Australian Rules Football (similar to rugby but played on an oval pitch with teams of 18).

© Tourism Australia  
Koalas and kangaroos are two kinds of marsupials that live in Australia.

L'enseignant pourra utiliser les activités proposées afin de vérifier la compréhension du document audio (et il est possible de télécharger l'enregistrement) :

Un audio pourra venir compléter les informations de ce texte. Il est disponible dans : audio / A1+ / rencontre avec d'autres cultures et s'intitule « Australia Day » (fig. ci-dessus à droite).

Après avoir travaillé sur le pays, l'enseignant peut envisager d'aborder la culture aborigène avec le texte « Classes visit Australian Aborigines » disponible dans articles / A2 / information, communication et citoyenneté. Ce texte est aussi disponible en niveaux A1+ et B1, ainsi que sa version enregistrée.

**Illustrations explicatives** : il est possible de télécharger tous les textes les documents en pdf ou en mp3, voire en rtf (modifiable) en cliquant sur « guide pour la séquence » (cf. fig. au-dessus)

Dans la partie « exercices de langue », il est possible d'approfondir le prétérit qui apparaît dans le texte « Awesome Australia ». Des activités sont proposées, en voici quelques exemples :

Enfin, le 1er texte montrant plusieurs données chiffrées, il serait utile de revenir sur « comment dire les grands nombres ». La BRNE vous propose des exercices sur le niveau A1+ dont voici un exemple :